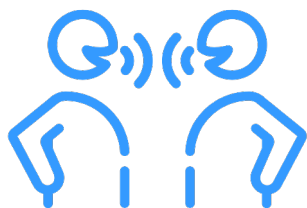


Bienvenue - Welkom
Rencontre citoyenne **Good Move Schaerbeek**
Burgerbijeenkomst **Good Move Schaarbeek**

Quartier Cage aux Ours
Berenkuilwijk



18:45- 19:00



Discuter entre nous
Overleggen met elkaar

Questions techniques
Technische vragen



Bienvenue - Welkom

Madame la Bourgmestre - Burgemeester

Cécile Jodogne

Madame l'Échevine de la Mobilité - Schepen voor mobiliteit

Adelheid Byttebier

Monsieur le Premier Échevin - Eerste schepen

Vincent Vanhalewyn



Au programme :

- 18h30 - 18h45 : essais techniques pour celles et ceux qui souhaitent se familiariser à zoom (optionnel)
- 18h45 : accueil, tests techniques et moment informel de discussions
- 19h00 : introduction et rappel du cadre Good Move
- 19H30 : imaginer un quartier apaisé
- 20H00 : poser un diagnostic sur la réalité du quartier
- 21H00 : échange avec les experts pour clarifier le diagnostic
- 22h00 : clôture de la soirée

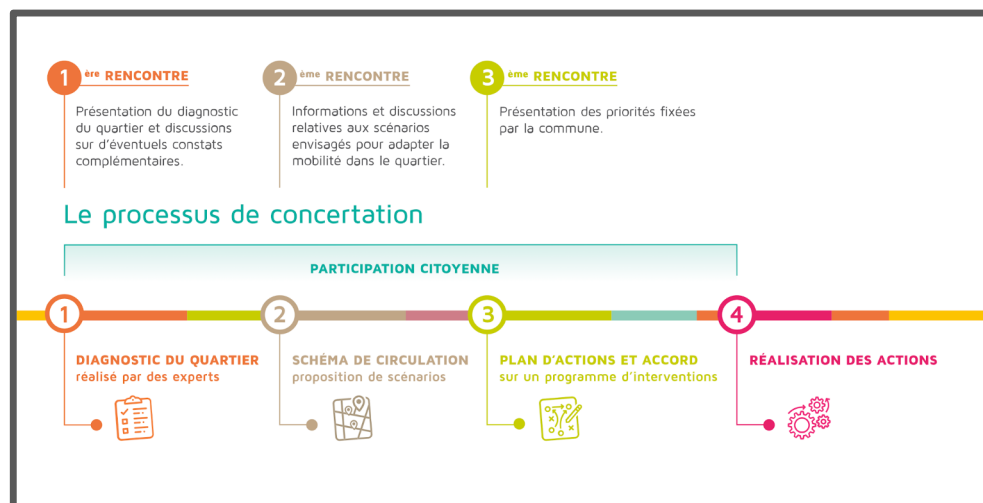
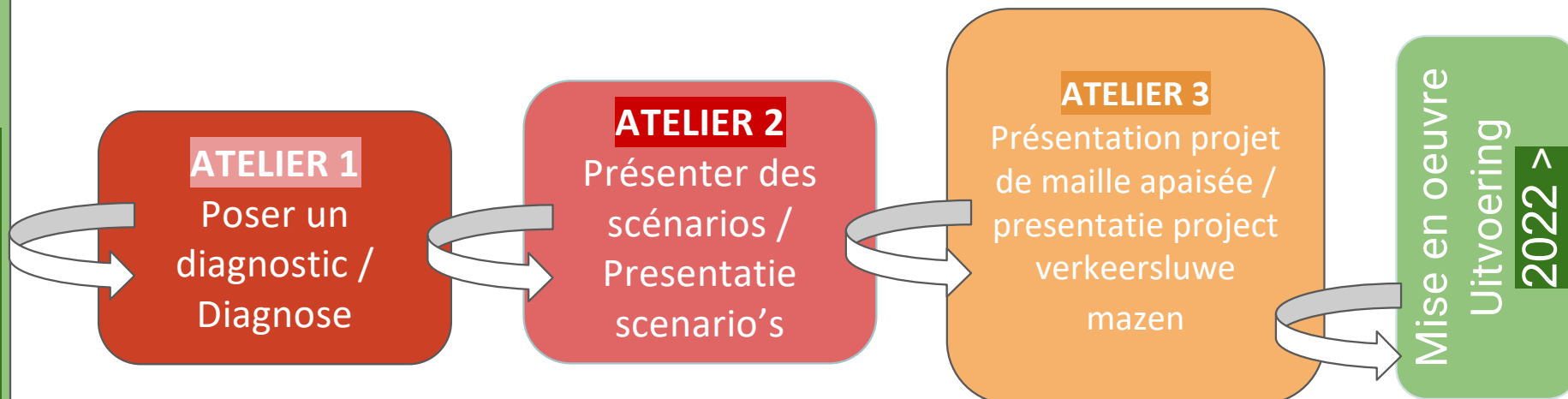
Programma:

- 18u30 - 18u45: technische uitleg voor wie wil leren werken met Zoom (naar keuze)
- 18u45: welkom, technische uitleg en informele gesprekken
- 19u00: inleiding en uitleg over Good Move
- 19u30: wat is een autoluwe wijk?
- 20u00: diagnose van de realiteit in de wijk
- 21u00: toelichting van experts over de diagnose
- 22u00: slot van de avond

CLM Collignon Josaphat : 3 sous-maïles / Mazen

Elaboration des maïles
Uitwerking mazen

2015 - 2020



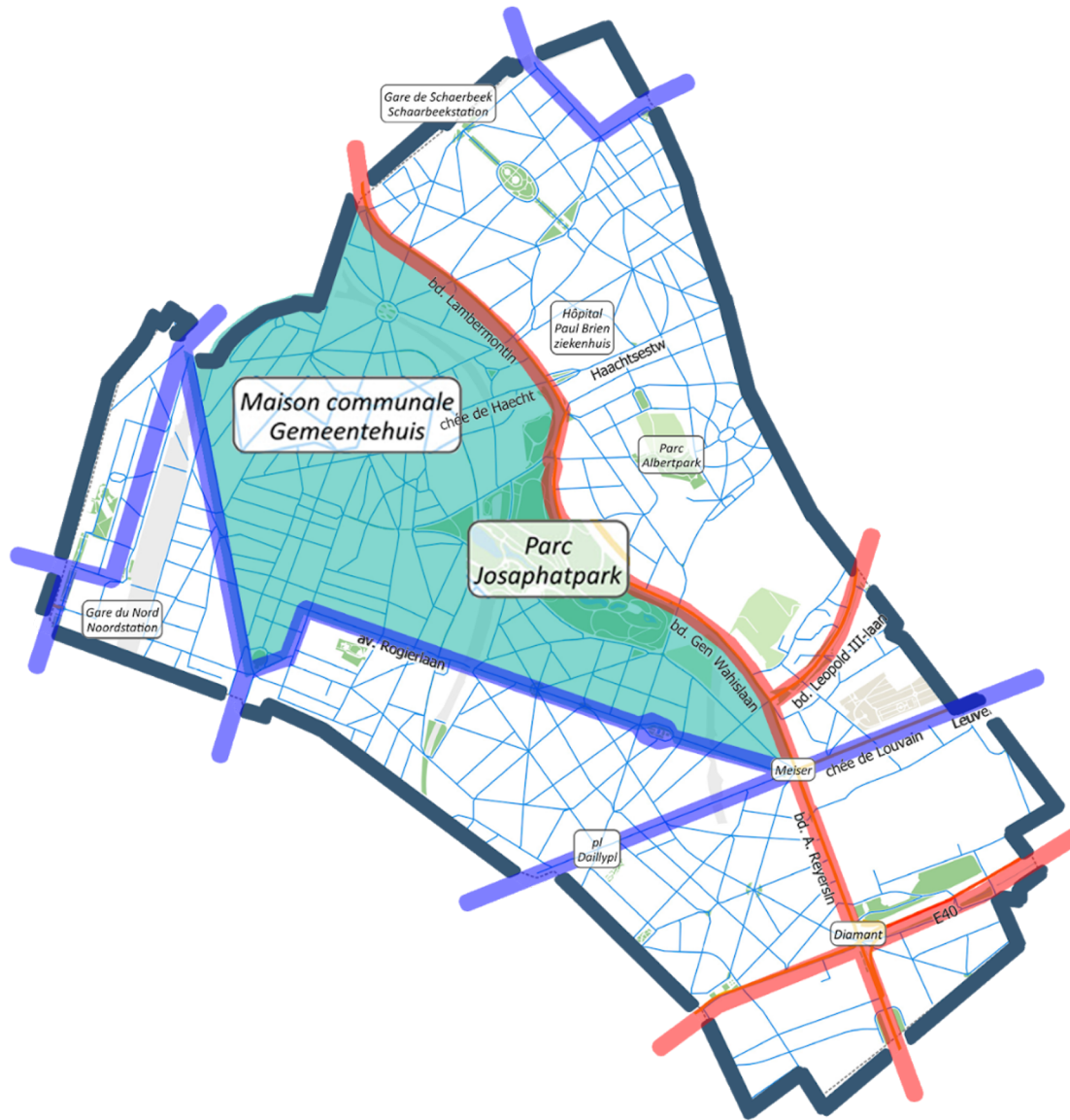
SCHAEARBEEK
1030
SCHAEARBEEK

be
be.brussels

be
good
move
be.brussels

Cadre général : Objectifs des ces ateliers / Algemeen kader: Doelstellingen van deze workshops

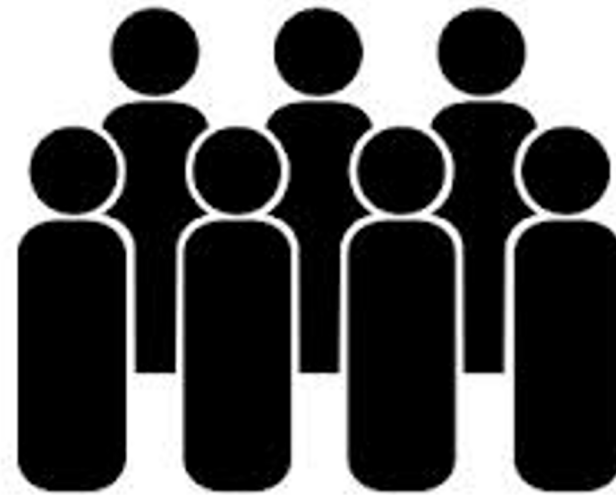
EXPERT E S
INFORMER GOOD MOVE
INSPIRER REGARDS USAGERS
COLLABORATIF
RECUEILLIR ENRICHIR ARBITRAGE
DIAGNOSTIC
RENCONTRES



Une maille, des mailles,
un périmètre et son
voisinage

Een wijk, meerdere wijken,
een perimeter en de
buurtwijken

Who'who ?
72 participants
/
72 deelnemers

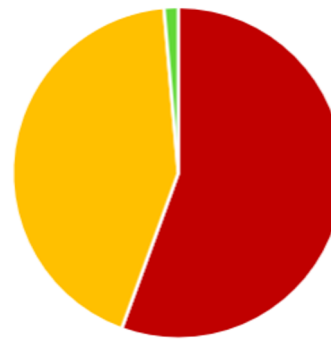


Âge / Leeftijd



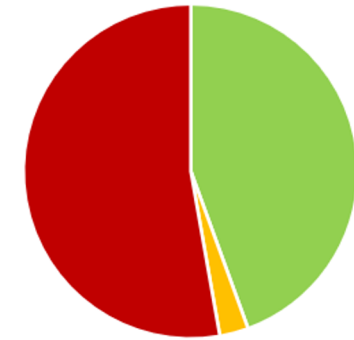
- 16-25 ans/jaar
- 26-35 ans/jaar
- 36-45 ans/jaar
- 46-55 ans/jaar
- 56-65 ans/jaar
- Plus de 65 ans/Ouder dan 65 jaar

Genre / Gender



- Homme/Man
- Femme/Vrouw
- Autre/Overig

Langues / Talen



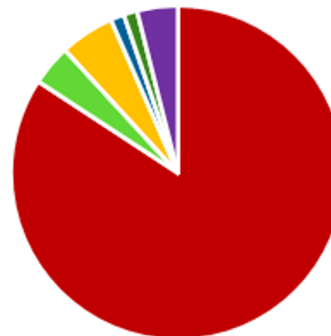
- FR
- NL
- FR/NL

Informé via / Op de hoogte via



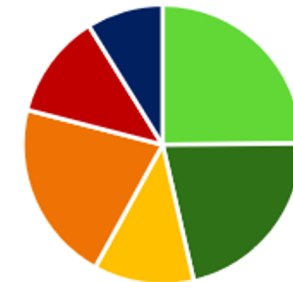
- Schaerbeek Info / Schaarbeek Info
- Toute-boîtes / Brief
- Réseaux sociaux / Sociale netwerken
- Mail / Mail
- Site web / Website

Titres / Hoedanigheden



- Riverain.e / Bewoner
- Commune / Gemeente
- Associations / Vereniging
- Commerçant.e / Handelaar
- Écoles/ School
- Autre / Andere

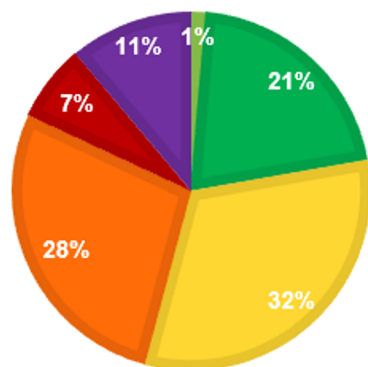
Moyen de transport / Verplaatsingsmiddel



- A pied / Te voet
- Vélo ou trottinette / Fiets of step
- Voiture ou camionnette / Auto of bestelwagen
- Tram/bus
- Métro / Metro
- Multimodal / Multimodaal

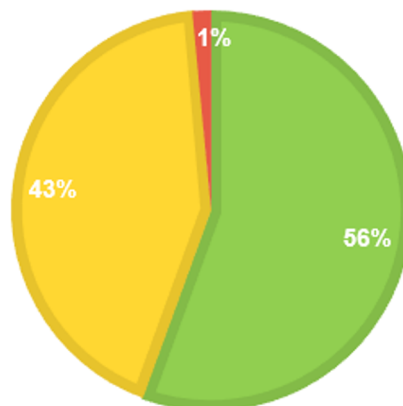
AGE / LEEFTIJD

- 16-25 ans/jaar
- 26-35 ans/jaar
- 36-45 ans/jaar
- 46-55 ans/jaar
- 56-65 ans/jaar
- Plus de 65 ans/ Ouder dan 65 jaar



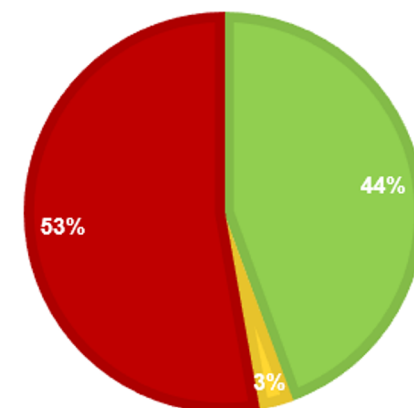
GENRE / GENDER

- Homme/Man
- Femme/Vrouw
- Autre/Overig



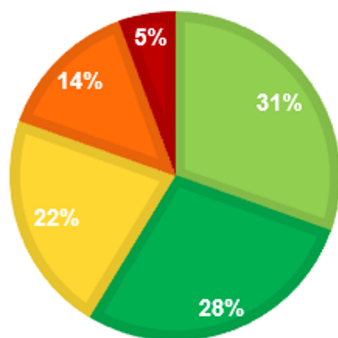
LANGUES / TALEN

- FR
- NL
- FR/NL



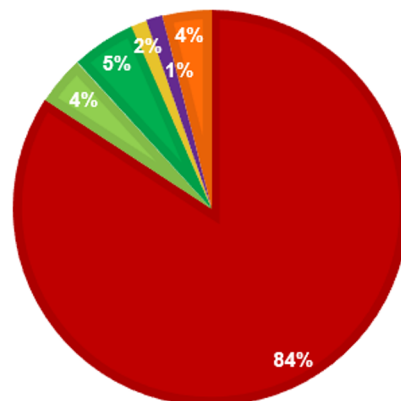
INFORMÉ VIA / OP DE HOOGTE VIA

- Schaerbeek Info / Schaarbeek Info
- Toute-boîtes / Brief
- Réseaux sociaux / Sociale netwerken
- Mail / Mail
- Site web / Website



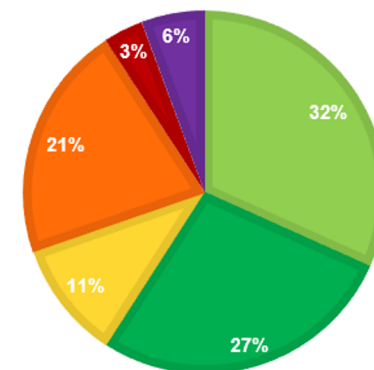
TITRES / HOEDANIGHEDEN

- Riverain.e/Bewoner
- Commune/Gemeente
- Association/Vereniging
- Ecole/School
- Commerçant.e/Handelaar
- Autre/Andere



MOYEN DE TRANSPORT / VERPLAATSINGSMIDDEL

- A pied / Te voet
- Vélo ou trottinette / Fiets of step
- Voiture ou camionnette / Auto of bestelwagen
- Tram/bus
- Métro / Metro
- Multimodal/Multimodaal



Notion de maille

*Rapport entre grands axes et apaisement
Report de trafic
Frontières*

Représentativité

*Implication des publics fragilisés
Lieux de culte
Suggestion : implication des
contrôleurs de circulation (police) aux
ateliers*

Questions des participants

Diagnostic

*Études réalisées (type de transport par lieux, données > objectifs)
Prise en compte projets futurs (école, transports en commun)
Conséquences des projets futurs
Place des navetteurs - trafic non schaerbeekoïse
Pôles générateurs de trafic (écoles, commerces)
Diagnostic = Infrastructures et/ou politique communale ?
Réalités de terrain*

Implémentation des adaptations

*Comment avoir un bon partage de la route?
Livraisons de commerces
Transports en commun : sites propres?
Parkings et doubles files
Report d'un quartier à l'autre?
Ambitions de GM (sites propres, voies cyclistes...)?
Aménagements provisoires?
Esthétique prise en compte?*

Partenaires

*STIB (nouvelles lignes)
Cohérence entre projets
Timing entre projets*

Remarques des participants

Vitesse

*Entrée dans la maille
Rues droites
Zones 30*

Congestion et Transit

*Embouteillages dans rues étroites par manque de place
Rues problématiques et pôles générateurs de trafic*

Infrastructures

*Problèmes de livraisons
Sens-uniques et rues étroites à améliorer
Cage aux Ours multi-sollicitée
Aménagements piétons (places/rond points/passerelles...)
Aménagements espaces de jeux/parcs/bancs
État des trottoirs*

Accessibilité vélos

*Grands axes non adaptés pour les vélos
Manque de pistes sécurisées
Suggestion : voie cyclable au-dessus du chemin de fer
Parkings vélos (aussi électriques)
Partage de la route vélos-trams difficile*

Nuisances et Sécurité

*Sécurité des abords d'écoles à maintenir
Verdurisation
Attention aux usagers faibles et personnes à mobilité réduite
Parking en double file dangereux
Pollution
Bruit (notamment le matin)
Passages piétons et pistes cyclables peu visibles*

Transports en commun

*Nuisance sonore
Vitesse aux abords des écoles
Arrêts à aménager (sécurité et qualité)
Manque de sites propres
Améliorer pour diminuer le nombre de voitures/parkings*



GROUPE 1_ROUGE FONCÉ/ GROEP 1_DONKERROOD

A GROUPE 1_ROUGE FONCÉ/ DONKERROOD

=> Un quartier apaisé... ce serait quoi ? Pour vous ? Pour l'ensemble des habitants et des usagers ?

=> Een autoluwe wijk... wat zou dit kunnen zijn? Voor u? Voor alle bewoners en gebruikers samen?

Prénoms /
Voornamen:

Scribe / notulist:

Indication d'instructions

- Est-ce que quelqu'un se souvient de la couleur du groupe?
- Sommes-nous sur la bonne dia **sujet A, groupe 1 rouge foncé?**
- Nous vous invitons à faire un tour des prénoms et les lister dans le cadre en haut à droite
- Est-ce que l'un.e d'entre nous veut bien partager son écran ?
- **A partir du sujet de réflexion B** : Ceci est le 2ème round, vous participez à des tables "différentes" quels sont les 2-3 mots clés que vous apportez avec vous ?

Passez à la dia suivante pour répondre ...

Instructies

- Herinnert iemand zich de groepskleur?
- Zijn we op de juiste dia **onderwerp A, groep 1 donkerrood?**
- We nodigen iedereen uit om zich voor te stellen en de voornamen op te schrijven in het kader rechtsboven.
- Zou iemand van ons het erg vinden om zijn/haar scherm te delen met de presentatie?
- **Vanaf gespreksonderwerp B**: Dit is de 2e ronde, je neemt deel aan "verschillende" tafels, wat zijn de 2-3 sleutelwoorden die je meedraagt?

Ga nu naar de volgende dia om te antwoorden...

A GROUPE 1_ROUGE FONCÉ/ DONKERROOD

=> Un quartier apaisé... ce serait quoi ? Pour vous ? Pour l'ensemble des habitants et des usagés ?

=> Een autoluwe wijk... wat zou dit kunnen zijn? Voor u? Voor alle bewoners en gebruikers samen?

=> cliquez sur un post-it
pour écrire dessus.
=> klik op de post-it om
erop te schrijven

petits enfants qui
jouent dans la rue

pas de bruit du
traffic

pouvoir rentrer
ses enfants
dans un tralm
avec une
poussette et
être cool

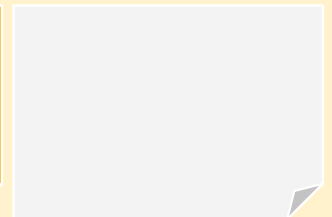
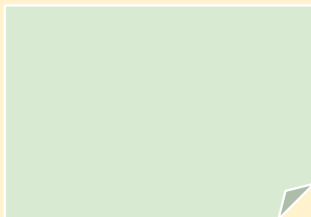
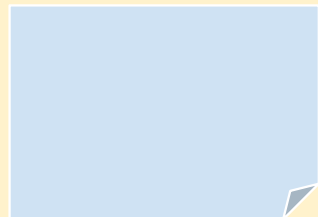
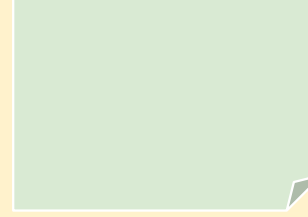
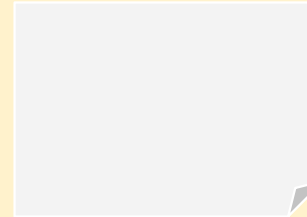
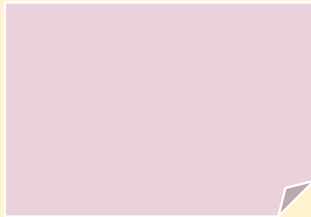
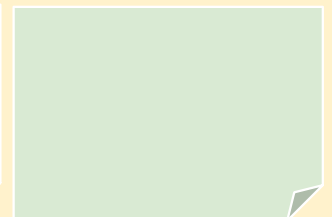
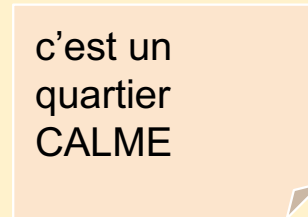
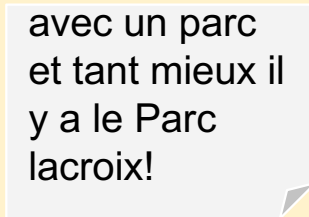
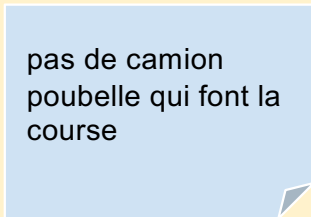
une rue propre

pas de
véhicules qui
roulent vite

pas de camion
poubelle qui font la
course

avec un parc
et tant mieux il
y a le Parc
lacroix!

c'est un
quartier
CALME



B GROUPE 1_ROUGE FONCÉ/ DONKERROOD

=> En partant de votre expérience d'usager/ riverain, quels sont les enjeux que vous rencontrez /observez dans votre maille (ne concerne pas l'impact des travaux en cours) (piéton, vélo, bus/tram, voiture, livraison, stationnement) ?

=> Vanuit uw ervaring als gebruiker of bewoner, wat zijn de uitdagingen die u tegenkomt / observeert in uw wijk?(als voetganger, fietser, bus/tram, auto, levering, parkeren) (zonder rekening te houden met de huidige werkzaamheden)

Prénoms /
Voornamen:

Scribe / notulist:

Indication d'instructions

- Est-ce que quelqu'un se souvient de la couleur du groupe?
- Sommes-nous sur la bonne dia **sujet B, groupe 1 rouge foncé ?**
- Nous vous invitons à faire un tour des prénoms et les lister dans le cadre en haut à droite
- Est-ce que l'un.e d'entre nous veut bien partager son écran ?
- **Ceci est le 2ème round**, vous participez à des tables "différentes" quels sont les 2-3 mots clés que vous apportez avec vous ?

Passez à la dia suivante pour répondre ...

Instructies

- Herinnert iemand zich de groepskleur?
- Is dit de juiste dia **onderwerp B, groep 1 donkerrood?**
- We nodigen iedereen uit om zich voor te stellen en de voornamen op te schrijven in het kader rechtsboven.
- Zou iemand van ons het erg vinden om zijn/haar scherm te delen?
- **Dit is de 2e ronde**, je neemt deel aan "verschillende" tafels, wat zijn de 2-3 sleutelwoorden die je meedraagt?

Ga nu naar de volgende dia om te antwoorden...

B GROUPE 1_ROUGE FONCÉ/ DONKERROOD

=> En partant de votre expérience d'usager /de riverain, quels sont les nuisances que vous rencontrez /observez dans votre maille (ne concernant pas les travaux en cours)

=> Vanuit uw ervaring als gebruiker/bewoner, welke overlast ervaart / observeert u in uw wijk (houd geen rekening met huidige

QUI ? Précisez quel usager : habitant.e, à pied, en tram, en bus, à vélo, en voiture, en livraison, ... Wie? Geef aan welk type gebruiker: inwoner, te voet, per tram, bus, fiets, auto, koerier, ...	Quoi ? Expliquez quel problème Wat? Leg uit welk probleem	Où ? Indiquez le nom de la rue ou lieu-dit Waar? Vermeld de straatnaam of plaatsnaam
à pieds	l'entrée réservée our les néerlandophone serait plus agréable et sécurisée pour les francophones	rue vanschoor vers rue van Oost,
riveraine	Bus de Lijn qui ne peuvent pas se croiser => embouteillages	rue General Eenens
pieton cycliste voiture transports => multimodal	stationnement devant mon garage... manque de parking publics sur l'espace public	Van Schoor
riveraine	magasin Kazidi pour lequel tous les véhicules passent par la rue Floris	
Camionnette parking de livraisons qui se garent en double file	non respect des zones de livraisons	cage aux ours (vers

B GROUPE 1_ROUGE FONCÉ/ DONKERROOD

=> En partant de votre expérience d'usager /de riverain, quels sont les nuisances que vous rencontrez /observez dans votre maille (ne concernant pas les travaux en cours)

=> Vanuit uw ervaring als gebruiker/bewoner, welke overlast ervaart / observeert u in uw wijk (houd geen rekening met huidige

QUI ? Précisez quel usager : habitant.e, à pied, en tram, en bus, à vélo, en voiture, en livraison, ... Wie? Geef aan welk type gebruiker: inwoner, te voet, per tram, bus, fiets, auto, koerier, ...	Quoi ? Expliquez quel problème Wat? Leg uit welk probleem	Où ? Indiquez le nom de la rue ou lieu-dit Waar? Vermeld de straatnaam of plaatsnaam
livraisons, flux	types de commerces qui n'est pas adapté a quartier résidentiel	quartier cage aux ours
transports en commun	transport en commun : place des arrêt, manque de convivialité pas d'aubettes	princesse elisabeth
cycliste	piste cyclable dans les rails de trams (ou just eà coté)	rue Gallait
transports en communs	pour les courts trajets, la durée est beaucoup trop grande : pour aller a Evere par exemple	
	Bus 59 : hyper bondé et jamais en site propre => durée du trajet!!!	

B GROUPE 1_ROUGE FONCÉ/ DONKERROOD

=> En partant de votre expérience d'usager /de riverain, quels sont les nuisances que vous rencontrez /observez dans votre maille (ne concernant pas les travaux en cours)

=> Vanuit uw ervaring als gebruiker/bewoner, welke overlast ervaart / observeert u in uw wijk (houd geen rekening met huidige

QUI ? Précisez quel usager : habitant.e, à pied, en tram, en bus, à vélo, en voiture, en livraison, ... Wie? Geef aan welk type gebruiker: inwoner, te voet, per tram, bus, fiets, auto, koerier, ...	Quoi ? Expliquez quel problème Wat? Leg uit welk probleem	Où ? Indiquez le nom de la rue ou lieu-dit Waar? Vermeld de straatnaam of plaatsnaam
	manque de plaines de jeux pour enfants dans le quartier	
	skate park !	

C GROUPE 1_ROUGE FONCÉ/ DONKERROOD

=> Sur base de cette présentation, quelles questions aimeriez-vous poser aux expert.e.s ?

=> Op basis van deze presentatie, welke vragen zou u graag willen stellen aan de experts?

Prénoms /
Voornamen:

Scribe / notulist:

Indication d'instructions

- Est-ce que quelqu'un se souvient de la couleur du groupe?
- Sommes-nous sur la bonne dia **sujet C, groupe 1 rouge foncé ?**
- Nous vous invitons à faire un tour des prénoms et les lister dans le cadre en haut à droite
- Est-ce que l'un.e d'entre nous veut bien partager son écran ?
- **Ceci est le 3ème round**, vous participez à des tables "différentes" quels sont les 2-3 mots clés que vous apportez avec vous ?

Passez à la dia suivante pour répondre ...

Instructies

- Herinnert iemand zich de groepskleur?
- Is dit de juiste dia **onderwerp C, groep 1 donkerrood?**
- We nodigen iedereen uit om zich voor te stellen en de voornamen op te schrijven in het kader rechtsboven.
- Zou iemand van ons het erg vinden om zijn / haar scherm te delen?
- **Dit is de 3e ronde**, je neemt deel aan "verschillende" tafels, wat zijn de 2-3 sleutelwoorden die je meedraagt?

Ga nu naar de volgende dia om te antwoorden...

C GROUPE 1_ROUGE FONCÉ/ DONKERROOD

=> Sur base de cette présentation, quelles questions aimeriez-vous poser aux expert.e.s ?

=> Op basis van deze presentatie, welke vragen zou u graag willen stellen aan de experts?

Rappel du process

- **Tour des questions** >une question par tour > autant de tours que de questions>le.la Scribe écrit sur le slide
- **Echange / réponses** dans le sous groupe (pas besoin d'écrire les réponses)
- **Surlignez les questions non résolues afin de les "ramener"**

Herhaling van het proces :

- **Vragenronde** - één vraag per ronde -> zoveel rondes als vragen -> de persoon die noteert schrijft op de slide une
- **Antwoorden / uitwisseling**: In de kleine groep (niet nodig antwoorden op te schrijven)
- **Onderlijn vragen die niet beantwoord werden in de groep**

- Avec tous ces aménagements, l'Avenue Maréchal Foch ne reste t elle pas un entonnoir où les limites ne sont pas respecté?
- Comment corriger le flux de circulation de la rue Floris (magasin sens unique)
- Comment gérer les débarquement de voitures (enfants, courses) on se met en seconde file
- Comment ne pas tourner ½ heure pour trouver une place de parking
- Comment ne pas reporter le trafic d'un quartier à l'autre, il faut arrêter le trafic de TRANSIT (navetteurs)
- Quelles sont les possibilités d'interdire WAZE et GPS de conseiller d'aller dans les quartiers
- Quelle est la proportion du trafic schaerbeekois et non schaerbeekois
- Quels moyens pour le respect du code de la route de tous les automobilistes/ cyclistes (vitesses, priorités, feu, ...)
- Pourquoi Avenue Maréchal Foch a des pavés qui produisent plus de nuisances sonores avec une rue avec beaucoup de trafic
- Pourquoi n'y a t-il pas plus de places de parking pour les voitures électriques

GROUPE 2_ROUGE CLAIR/ GROEP 2 LICHT ROOD

AGROUPE 2_ROUGE CLAIR/ GROEP 2 LICHT ROOD

=> Un quartier apaisé... ce serait quoi ? Pour vous ? Pour l'ensemble des habitants et des usagers ?

=> Een autoluwe wijk... wat zou dit kunnen zijn? Voor u? Voor alle bewoners en gebruikers samen?

Prénoms / Voornamen:

- Karel
- Maarten
- Christophe
- Pascale R
- Pascale H

Scribe / notulist:

- Karel

Indication d'instructions

- Est-ce que quelqu'un se souvient de la couleur du groupe?
- Sommes-nous sur la bonne dia **sujet A, groupe 2 rouge clair?**
- Nous vous invitons à faire un tour des prénoms et les lister dans le cadre en haut à droite
- Est-ce que l'un.e d'entre nous veut bien partager son écran ?
- **A partir du sujet de réflexion B** : Ceci est le 2ème round, vous participez à des tables "différentes" quels sont les 2-3 mots clés que vous apportez avec vous ?

Passez à la dia suivante pour répondre ...

Instructies

- Herinnert iemand zich de groepskleur?
- Zijn we op de juiste dia **onderwerp A, groep 2 licht rood?**
- We nodigen iedereen uit om zich voor te stellen en de voornamen op te schrijven in het kader rechtsboven.
- Zou iemand van ons het erg vinden om zijn/haar scherm te delen met de presentatie?
- **Vanaf gespreksonderwerp B**: Dit is de 2e ronde, je neemt deel aan "verschillende" tafels, wat zijn de 2-3 sleutelwoorden die je meedraagt?

Ga nu naar de volgende dia om te antwoorden...

AGROUPE 2_ROUGE CLAIR/ GROEP 2 LICHT ROOD

=> Un quartier apaisé... ce serait quoi ? Pour vous ? Pour l'ensemble des habitants et des usagés ?

=> Een autoluwe wijk... wat zou dit kunnen zijn? Voor u? Voor alle bewoners en gebruikers samen?

=> cliquez sur un post-it
pour écrire dessus.
=> klik op de post-it om
erop te schrijven

optimisation des
trajets via ex. sens
uniques /
optimalisatie van
trajecten via
eenrichtingsverkeer
bv.

Groen / Verduurde

Waarom geen
verbod op te luide
wagens/moto's

Slimme indeling
vervoersmodi /
meilleur partage
modi de circulation

Parkeerbeleid
/ Politique de
se garer

verlagen van de
snelheid
gemotoriseerd
verkeer

diminuer la
vitesse pour
trafic
motorisés

C GROUPE 2_ROUGE CLAIR/ GROEP 2 LICHT ROOD

=> Sur base de cette présentation, quelles questions aimeriez-vous poser aux expert.e.s ?

=> Op basis van deze presentatie, welke vragen zou u graag willen stellen aan de experts?

Prénoms /
Voornamen:

Scribe / notulist:

Indication d'instructions

- Est-ce que quelqu'un se souvient de la couleur du groupe?
- Sommes-nous sur la bonne dia **sujet C, groupe 2 rouge clair?**
- Nous vous invitons à faire un tour des prénoms et les lister dans le cadre en haut à droite
- Est-ce que l'un.e d'entre nous veut bien partager son écran ?
- **Ceci est le 3ème round**, vous participez à des tables "différentes" quels sont les 2-3 mots clés que vous apportez avec vous ?

Passez à la dia suivante pour répondre ...

Instructies

- Herinnert iemand zich de groepskleur?
- Is dit de juiste dia **onderwerp C, groep 2 licht rood?**
- We nodigen iedereen uit om zich voor te stellen en de voornamen op te schrijven in het kader rechtsboven.
- Zou iemand van ons het erg vinden om zijn / haar scherm te delen?
- **Dit is de 3e ronde**, je neemt deel aan "verschillende" tafels, wat zijn de 2-3 sleutelwoorden die je meedraagt?

Ga nu naar de volgende dia om te antwoorden...

CGROUPE 2_ROUGE CLAIR/ GROEP 2 LICHT ROOD

=> Sur base de cette présentation, quelles questions aimeriez-vous poser aux expert.e.s ?

=> Op basis van deze presentatie, welke vragen zou u graag willen stellen aan de experts?

Rappel du process

- **Tour des questions** >une question par tour > autant de tours que de questions>le.la Scribe écrit sur le slide
- **Echange / réponses** dans le sous groupe (pas besoin d'écrire les réponses)
- **Surlignez les questions non résolues afin de les "ramener"**

Herhaling van het proces :

- **Vragenronde** - één vraag per ronde -> zoveel rondes als vragen -> de persoon die noteert schrijft op de slide une
- **Antwoorden / uitwisseling:** In de kleine groep (niet nodig antwoorden op te schrijven)
- **Onderlijn vragen die niet beantwoord werden in de groep**

- **ATTENTION : j'ai écrit en français car difficile pour moi d'écrire en néerlandais mais le groupe était néerlandophone donc merci de répondre aux questions ci-dessous en néerlandais !**
- Voltaire laan : on voit sur la carte qu'un réseau pour vélo va venir : qu'est-ce que cela veut dire ? Place de parking? Une piste protégée ? Comment ça va être concrètement ?
- Concernant le métro : quand ça va être fait ? Comment ça va être fait ?
- Le plan n'est vraiment pas clair, on a besoin de plus de concret pour comprendre comment ça va être ?
- Ca va être des travaux qui vont durer pendant des années.... Difficile de voir ce que ça va être ? Ca risque d'entraîner pas mal de frustrations ?
- Il y a beaucoup de nervosité autour des projets de mobilité... surtout entre les cycliste et les automobilistes ?
- Est-ce que vous allez faire quelque chose pour les tensions qui naissent entre les différents utilisateurs ?
- Quel impact aura le métro sur le quartier ? Notamment les entrées de métro, qui prennent beaucoup de place?
- Comment gérer le trafic qui doit rentrer et sortir du quartier ? ON peut faire dévier le trafic vers l'extérieur mais il faut aussi pouvoir rentrer et sortir du quartier.
- Il faut espérer que bientôt on achètera plus de voiture et que tout le monde sera à vélo !

CGROUPE 2_ROUGE CLAIR/ GROEP 2 LICHT ROOD

=> Sur base de cette présentation, quelles questions aimeriez-vous poser aux expert.e.s ?

=> Op basis van deze presentatie, welke vragen zou u graag willen stellen aan de experts?

Rappel du process

- **Tour des questions** >une question par tour > autant de tours que de questions>le.la Scribe écrit sur le slide

- **Echange / réponses** dans le sous groupe (pas besoin d'écrire les réponses)

- **Surlignez les questions non résolues afin de les "ramener"**

Herhaling van het proces :

- **Vragenronde** - één vraag per ronde -> zoveel rondes als vragen -> de persoon die noteert schrijft op de slide une

- **Antwoorden / uitwisseling:** In de kleine groep (niet nodig antwoorden op te schrijven)

- **Onderlijn vragen die niet beantwoord werden in de groep**

- In straten waar de tram rijdt is fietsen niet veilig! Auto's staan dubbel en dan moet je de sporen kruisen. Hoe kunnen we dit oplossen
- Metro ingang en uitgang zijn snel zeer onaangenaam hoe gaat dit opgelost worden. onveilig gevoel, graffiti etc
- Hoe auto's die van de lambermontlaan komen 50 km per uur naar 30 brengen bij het inrijden vande wijk. Vb in rijden van de eugene demolderlaan naar verboekhoven. snelheid blijft hoog.
- Er is geen mogelijkheid de auto aan de rand te parkeren en dan naar de wijk te komen met openbaar vervoer.

GROUPE 3_ORANGE FONCÉ/ GROEP 3 DONKER ORANJE

A GROUPE 3_ORANGE FONCÉ/ GROEP 3 DONKER ORANJE

=> Un quartier apaisé... ce serait quoi ? Pour vous ? Pour l'ensemble des habitants et des usagers ?

=> Een autoluwe wijk... wat zou dit kunnen zijn? Voor u? Voor alle bewoners en gebruikers samen?

Indication d'instructions

- Est-ce que quelqu'un se souvient de la couleur du groupe?
- Sommes-nous sur la bonne dia **sujet A, groupe 3 orange foncé ?**
- Nous vous invitons à faire un tour des prénoms et les lister dans le cadre en haut à droite
- Est-ce que l'un.e d'entre nous veut bien partager son écran ?
- **A partir du sujet de réflexion B** : Ceci est le 2ème round, vous participez à des tables "différentes" quels sont les 2-3 mots clés que vous apportez avec vous ?

Passez à la dia suivante pour répondre ...

Instructies

- Herinnert iemand zich de groepskleur?
- Zijn we op de juiste dia **onderwerp A, groep 3 donker oranje?**
- We nodigen iedereen uit om zich voor te stellen en de voornamen op te schrijven in het kader rechtsboven.
- Zou iemand van ons het erg vinden om zijn/haar scherm te delen met de presentatie?
- **Vanaf gespreksonderwerp B**: Dit is de 2e ronde, je neemt deel aan "verschillende" tafels, wat zijn de 2-3 sleutelwoorden die je meedraagt?

Ga nu naar de volgende dia om te antwoorden...

Prénoms / Voornamen:

- Katleen
- donatienne
- Djait Djamila
- Tim
- Dirk
- katleen

Scribe / notulist:

- **Karen**

AGROUPE 3_ORANGE FONCÉ/ GROEP 3 DONKER ORANJE

=> Un quartier apaisé... ce serait quoi ? Pour vous ? Pour l'ensemble des habitants et des usagés ?

=> Een autoluwe wijk... wat zou dit kunnen zijn? Voor u? Voor alle bewoners en gebruikers samen?

=> *cliquez sur un post-it pour écrire dessus.*
=> *klik op de post-it om erop te schrijven*

Ik had geen internet connectie, terug!

ruime voetpaden

autos vertragen door infrastructuur: plantebakken, autos geschraagd laten parkeren links en rechts van de weg, zodat er nooit een rechte weg is om te racen.

een wijk zonder lawaai/geluid

afgescheiden fietspaden

veiligheid om te fietsen.

veiliger maken door scheiden weg met groene strook of strook geparkeerde autos. Goede fietspaden

maken kinderen onafhankelijk naar school kunnen gaan/ alleen naar school gaan / veilige oversteek

veiliger maken

van de weg door gebruik van bomen, plantebakken, groene stroken

groen wijk

zoveel mogelijk auto's bannen

B GROUPE 3_ORANGE FONCÉ/ GROEP 3 DONKER ORANJE

=> En partant de votre expérience d'utilisateur/ riverain, quels sont les enjeux que vous rencontrez /observez dans votre maille (ne concerne pas l'impact des travaux en cours) (piéton, vélo, bus/tram, voiture, livraison, stationnement) ?

=> Vanuit uw ervaring als gebruiker of bewoner, wat zijn de uitdagingen die u tegenkomt / observeert in uw wijk?(als voetganger, fietser, bus/tram, auto, levering, parkeren) (zonder rekening te houden met de huidige werkzaamheden)

Prénoms /
Voornamen:

Scribe / notulist:

Indication d'instructions

- Est-ce que quelqu'un se souvient de la couleur du groupe?
- Sommes-nous sur la bonne dia **sujet B, groupe 3 orange foncé ?**
- Nous vous invitons à faire un tour des prénoms et les lister dans le cadre en haut à droite
- Est-ce que l'un.e d'entre nous veut bien partager son écran ?
- **Ceci est le 2ème round**, vous participez à des tables "différentes" quels sont les 2-3 mots clés que vous apportez avec vous ?

Passez à la dia suivante pour répondre ...

Instructies

- Herinnert iemand zich de groepskleur?
- Is dit de juiste dia **onderwerp B, groep 3 donker oranje?**
- We nodigen iedereen uit om zich voor te stellen en de voornamen op te schrijven in het kader rechtsboven.
- Zou iemand van ons het erg vinden om zijn/haar scherm te delen?
- **Dit is de 2e ronde**, je neemt deel aan "verschillende" tafels, wat zijn de 2-3 sleutelwoorden die je meedraagt?

Ga nu naar de volgende dia om te antwoorden...

B GROUPE 3_ORANGE FONCÉ/ GROEP 3 DONKER ORANJE

=> En partant de votre expérience d'usager /de riverain, quels sont les nuisances que vous rencontrez /observez dans votre maille (ne concernant pas les travaux en cours)

=> Vanuit uw ervaring als gebruiker/bewoner, welke overlast ervaart / observeert u in uw wijk (houd geen rekening met huidige

QUI ? Précisez quel usager : habitant.e, à pied, en tram, en bus, à vélo, en voiture, en livraison, ... Wie? Geef aan welk type gebruiker: inwoner, te voet, per tram, bus, fiets, auto, koerier, ...	Quoi ? Expliquez quel problème Wat? Leg uit welk probleem	Où ? Indiquez le nom de la rue ou lieu-dit Waar? Vermeld de straatnaam of plaatsnaam
Inwoner	file richting berekuil voor bezoekers moet openbaar vervoer beter als we minder autos en parking willen- sluipverkeer en doorgaand verkeer in berekuil	Eugene demolder
inwoner	is een sluipweg richting gallaitstraat voortdurend files, claxoneren, luchtvervuiling, overlast en te snel rijden s'nachts (racing) te weinig groen en bomen om verkeer te vertragen.	vleugelsstraat
inwoner	gevandaliseerde auto kan eigen garage niet gebruiken. altijd auto ervoor	monplaisir

B GROUPE 3_ORANGE FONCÉ/ GROEP 3 DONKER ORANJE

=> En partant de votre expérience d'usager /de riverain, quels sont les nuisances que vous rencontrez /observez dans votre maille (ne concernant pas les travaux en cours)

=> Vanuit uw ervaring als gebruiker/bewoner, welke overlast ervaart / observeert u in uw wijk (houd geen rekening met huidige

QUI ? Précisez quel usager : habitant.e, à pied, en tram, en bus, à vélo, en voiture, en livraison, ... Wie? Geef aan welk type gebruiker: inwoner, te voet, per tram, bus, fiets, auto, koerier, ...	Quoi ? Expliquez quel problème Wat? Leg uit welk probleem	Où ? Indiquez le nom de la rue ou lieu-dit Waar? Vermeld de straatnaam of plaatsnaam
inwoner	Fietspad niet gescheiden van weg auto's rijden te snel	Eugene demolder
Inwoner	Snelheid auto's te hoog, er wordt nog in de straat ingehaald	Eugene demolder
Inwoner	altijd een verkeersinfarct file, luchtvervuiling, teveel verkeer	gallaitstraat en liedsplein
bezoeker, forens	moeilijk park and ride moet met auto tot in stad komen kan vanuit waver niet makkelijk overstappen op openbaar vervoer het duurt te lang om met openbaar vervoer te komen	bezoek aan collignon plein

B GROUPE 3_ORANGE FONCÉ/ GROEP 3 DONKER ORANJE

=> En partant de votre expérience d'usager /de riverain, quels sont les nuisances que vous rencontrez /observez dans votre maille (ne concernant pas les travaux en cours)

=> Vanuit uw ervaring als gebruiker/bewoner, welke overlast ervaart / observeert u in uw wijk (houd geen rekening met huidige

QUI ? Précisez quel usager : habitant.e, à pied, en tram, en bus, à vélo, en voiture, en livraison, ... Wie? Geef aan welk type gebruiker: inwoner, te voet, per tram, bus, fiets, auto, koerier, ...	Quoi ? Expliquez quel problème Wat? Leg uit welk probleem	Où ? Indiquez le nom de la rue ou lieu-dit Waar? Vermeld de straatnaam of plaatsnaam
Inwoner	Verbroekhoven zou geen doorgaand verkeer mogen toelaten. Enkel openbaar vervoer	Rue Portaelsstraat
Inwoner	Fieters toelaten in beide richtingen en auto's laten parkeren aan de tramzijde.Rijrichting auto's veranderen	Lambermontlaan

C GROUPE 3_ORANGE FONCÉ/ GROEP 3 DONKER ORANJE

=> Sur base de cette présentation, quelles questions aimeriez-vous poser aux expert.e.s ?

=> Op basis van deze presentatie, welke vragen zou u graag willen stellen aan de experts?

Prénoms /
Voornamen:

- Laurence
- Karen
- Maurice
- Julian

Scribe / notulist:

- Marie

Indication d'instructions

- Est-ce que quelqu'un se souvient de la couleur du groupe?
- Sommes-nous sur la bonne dia sujet C, groupe 3 orange foncé ?
- Nous vous invitons à faire un tour des prénoms et les lister dans le cadre en haut à droite
- Est-ce que l'un.e d'entre nous veut bien partager son écran ?
- Ceci est le 3ème round, vous participez à des tables "différentes" quels sont les 2-3 mots clés que vous apportez avec vous ?

Passez à la dia suivante pour répondre ...

Instructies

- Herinnert iemand zich de groepskleur?
- Is dit de juiste dia onderwerp C, groep 3 donker oranje?
- We nodigen iedereen uit om zich voor te stellen en de voornamen op te schrijven in het kader rechtsboven.
- Zou iemand van ons het erg vinden om zijn / haar scherm te delen?
- Dit is de 3e ronde, je neemt deel aan "verschillende" tafels, wat zijn de 2-3 sleutelwoorden die je meedraagt?

Ga nu naar de volgende dia om te antwoorden...



C GROUPE 3_ORANGE FONCÉ/ GROEP 3 DONKER ORANJE

=> Sur base de cette présentation, quelles questions aimeriez-vous poser aux expert.e.s ?

=> Op basis van deze presentatie, welke vragen zou u graag willen stellen aan de experts?

Rappel du process

- **Tour des questions** >une question par tour > autant de tours que de questions>le.la Scribe écrit sur le slide
- **Echange / réponses** dans le sous groupe (pas besoin d'écrire les réponses)
- **Surlignez les questions non résolues afin de les "ramener"**

Herhaling van het proces :

- **Vragenronde** - één vraag per ronde -> zoveel rondes als vragen -> de persoon die noteert schrijft op de slide une
- **Antwoorden / uitwisseling:** In de kleine groep (niet nodig antwoorden op te schrijven)
- **Onderlijn vragen die niet beantwoord werden in de groep**

- question par rapport a l'augmentation du trafic qui va se passer sur Demolder
- comment créer la cohérence entre les projets à venir, en cours, futurs immédiats
- la carte qui présente les point de trafic montre les écoles mais pas les commerces qui sont aussi générateurs de trafic (rue Galait, rue Wahlem,...)
- pourquoi pas une passerelle au dessus de la voie de chemin de fer pour l'autoroute vélo depuis van praet jusque... en parallèle à Voltaire
- difficulté de voir la cohérence entre les différents aménagements (station de metro walhem et cage aux ours), apaisement eenens et jacques raye... ok mais comment ???)
- comment apaiser et rendre agréables, les lieux à la périphérie de la maille... Liedts et Thomas, lieux important risquent de passer à la trappe de part la situation périphérique
- Liedts fait-il partie de royale ste marie ou de colignon ?

GROUPE 4_ORANGE CLAIR/ GROEP 4 LICHT ORANJE

AGROUPE 4_ORANGE CLAIR/ GROEP 4 LICHT ORANJE

=> Un quartier apaisé... ce serait quoi ? Pour vous ? Pour l'ensemble des habitants et des usagers ?

=> Een autoluwe wijk... wat zou dit kunnen zijn? Voor u? Voor alle bewoners en gebruikers samen?

Indication d'instructions

- Est-ce que quelqu'un se souvient de la couleur du groupe?
- Sommes-nous sur la bonne dia **sujet A, groupe 4 orange clair** ?
- Nous vous invitons à faire un tour des prénoms et les lister dans le cadre en haut à droite
- Est-ce que l'un.e d'entre nous veut bien partager son écran ?
- **A partir du sujet de réflexion B** : Ceci est le 2ème round, vous participez à des tables "différentes" quels sont les 2-3 mots clés que vous apportez avec vous ?

Passez à la dia suivante pour répondre ...

Instructies

- Herinnert iemand zich de groepskleur?
- Zijn we op de juiste dia **onderwerp A, groep 4 licht oranje**?
- We nodigen iedereen uit om zich voor te stellen en de voornamen op te schrijven in het kader rechtsboven.
- Zou iemand van ons het erg vinden om zijn/haar scherm te delen met de presentatie?
- **Vanaf gespreksonderwerp B**: Dit is de 2e ronde, je neemt deel aan "verschillende" tafels, wat zijn de 2-3 sleutelwoorden die je meedraagt?

Ga nu naar de volgende dia om te antwoorden...

Prénoms / Voornamen:

- Béa (Metsijs)
- Véra (Voltaire)
- Adrienne(Floris)
- Pierre (Princ.Elis)

Scribe notulist:

- Marie (Demolder))

AGROUPE 4_ORANGE CLAIR/ GROEP 4 LICHT ORANJE

=> Un quartier apaisé... ce serait quoi ? Pour vous ? Pour l'ensemble des habitants et des usagés ?

=> Een autoluwe wijk... wat zou dit kunnen zijn? Voor u? Voor alle bewoners en gebruikers samen?

=> *cliquez sur un post-it pour écrire dessus.*
=> *klik op de post-it om erop te schrijven*

bruits de tram dès
5h du matin

manoeuvres
comme autant
de prises de
risques et de
mises en
dangers

Où l'on peut
s'asseoir en terrasse
sans être dérangé

Pas d'avion avant
7h du matin

accès au
magasin
Kazidi (via rue
Vondel Floris)

Une rue où l'on
peut ouvrir les
fenêtres

Les gens
roulent vite.

la petite rue résidentielle est
devenue la seule voie
d'entrée depuis l'étranger
jusqu'à un magasin qui fait
de la pub à l'international
sur FB

Où l'on peut
faire du vélo
sans danger

Plaque d'égout qui
se déchausse et
fait du bruit au
passage de boiture

possibilité de
venir en
voiture en
douceur

Le feu qui fait
accélérer pour
passer au vert

ne pas se faire
klaxonner par
les voitures
qui veulent
qu'on dégage
le plus vite
possible

BGROUPE 4_ORANGE CLAIR/ GROEP 4 LICHT ORANJE

=> En partant de votre expérience d'usager/ riverain, quels sont les enjeux que vous rencontrez /observez dans votre maille (ne concerne pas l'impact des travaux en cours) (piéton, vélo, bus/tram, voiture, livraison, stationnement) ?

=> Vanuit uw ervaring als gebruiker of bewoner, wat zijn de uitdagingen die u tegenkomt / observeert in uw wijk?(als voetganger, fietser, bus/tram, auto, levering, parkeren) (zonder rekening te houden met de huidige werkzaamheden)

Prénoms /
Voornamen:

Scribe / notulist:

Indication d'instructions

- Est-ce que quelqu'un se souvient de la couleur du groupe?
- Sommes-nous sur la bonne dia **sujet B, groupe 4 orange clair ?**
- Nous vous invitons à faire un tour des prénoms et les lister dans le cadre en haut à droite
- Est-ce que l'un.e d'entre nous veut bien partager son écran ?
- **Ceci est le 2ème round**, vous participez à des tables "différentes" quels sont les 2-3 mots clés que vous apportez avec vous ?

Passez à la dia suivante pour répondre ...

Instructies

- Herinnert iemand zich de groepskleur?
- Is dit de juiste dia **onderwerp B, groep 4 licht oranje?**
- We nodigen iedereen uit om zich voor te stellen en de voornamen op te schrijven in het kader rechtsboven.
- Zou iemand van ons het erg vinden om zijn/haar scherm te delen?
- **Dit is de 2e ronde**, je neemt deel aan "verschillende" tafels, wat zijn de 2-3 sleutelwoorden die je meedraagt?

Ga nu naar de volgende dia om te antwoorden...



Pôles générateurs de trafic

Activiteiten die verkeer genereren

Légende

Legende

Périmètre de la sous-maïlle

Afbakening van de wijk



Pôles générateurs de déplacements

Activiteiten die verplaatsingen genereren

Accueil petite enfance / Kinderdagverblijven

1. La Tanière des petits ours
2. De Beertjes
3. Galatea
4. Sloeberjungle

Ecoles maternelles / Kleuterscholen

1. Ecole maternelle n°2

Ecoles primaires et fondamentales

Basisscholen en lagere scholen

1. Athénée royal
2. Ecole René Magritte
3. Go! Basisschool de Mozaïek
4. Paviljoen
5. Ecole communale n°2
6. Mariaschool
7. Ecole Notre-Dame du Sacré Cœur

Enseignement secondaire / Secundaire scholen

1. Institut Cardinal Mercier
2. Institut communal technique Frans Fischer

Ecoles spécialisées et supérieures

Middelbare en hogescholen

1. Ecole Saints-Jean-et-Nicolas
2. EPHEC
3. Institut Technique Supérieur Cardinale Mercier

Bâtiments administratifs / Administratieve gebouwen

Activités sportives / Sportactiviteiten

Espaces verts / Groenvoorzieningen

Activités nocturnes (bars, théâtres, etc.)

Avondactiviteiten (cafés, theaters, enz.)

Principaux nœuds de Transport en Commun

Belangrijkste knooppunten openbaar vervoer

Noyaux d'identité locale / Lokale identiteitskernen

Liserés de noyaux commerciaux / Handelskernen

Repères visuels (monuments, patrimoine etc.)

Visuele herkenningspunten (monumenten, rijpied, enz.)

Sources: Brussels Urbis

© Brussels Urbis

Réalisé par : Stratec - Espaces Mobilités - Ecores, 2021



0 50 100m



BGROUPE 4_ORANGE CLAIR/ GROEP 4 LICHT ORANJE

=> En partant de votre expérience d'usager /de riverain, quels sont les nuisances que vous rencontrez /observez dans votre maille (ne concernant pas les travaux en cours)

=> Vanuit uw ervaring als gebruiker/bewoner, welke overlast ervaart / observeert u in uw wijk (houd geen rekening met huidige

QUI ? Précisez quel usager : habitant.e, à pied, en tram, en bus, à vélo, en voiture, en livraison, ... Wie? Geef aan welk type gebruiker: inwoner, te voet, per tram, bus, fiets, auto, koerier, ...	Quoi ? Expliquez quel problème Wat? Leg uit welk probleem	Où ? Indiquez le nom de la rue ou lieu-dit Waar? Vermeld de straatnaam of plaatsnaam
	te veel verkeer, de ene auto na de andere, te snel	voltairelaan, metystraat
	stilstaan op middenweg, probleem van laad- en losruimte	metsystraat
	snelheidsdrempels werken enkel te plaatselijk, geen effect op andere delen straat	voltairelaan
	sluipweg voor pendelaars, te veel verkeer, geen plaats voor fietsers, teveel verkeer waar geen plaats voor is, eenrichtingsverkeer wordt niet gerespecteerd	prinses Elisabethlaan
	probleem van laden en lossen voor	

BGROUPE 4_ORANGE CLAIR/ GROEP 4 LICHT ORANJE

=> En partant de votre expérience d'usager /de riverain, quels sont les nuisances que vous rencontrez /observez dans votre maille (ne concernant pas les travaux en cours)

=> Vanuit uw ervaring als gebruiker/bewoner, welke overlast ervaart / observeert u in uw wijk (houd geen rekening met huidige

QUI ? Précisez quel usager : habitant.e, à pied, en tram, en bus, à vélo, en voiture, en livraison, ... Wie? Geef aan welk type gebruiker: inwoner, te voet, per tram, bus, fiets, auto, koerier, ...	Quoi ? Expliquez quel problème Wat? Leg uit welk probleem	Où ? Indiquez le nom de la rue ou lieu-dit Waar? Vermeld de straatnaam of plaatsnaam
	oversteken blijft gevaarlijk voor voetgangers en fietsers	lambermont
	gebrek aan veilige infrastructuur, of veilige inrichting	
	snelheidsduivels	
	invoegen fysieke barrières	
	parkeerprobleem	

CGROUPE 4_ORANGE CLAIR/ GROEP 4 LICHT ORANJE

=> Sur base de cette présentation, quelles questions aimeriez-vous poser aux expert.e.s ?

=> Op basis van deze presentatie, welke vragen zou u graag willen stellen aan de experts?

Rappel du process

- **Tour des questions** >une question par tour > autant de tours que de questions>le.la Scribe écrit sur le slide

- **Echange / réponses** dans le sous groupe (pas besoin d'écrire les réponses)

- **Surlignez les questions non résolues afin de les "ramener"**

Herhaling van het proces :

- **Vragenronde** - één vraag per ronde -> zoveel rondes als vragen -> de persoon die noteert schrijft op de slide une

- **Antwoorden / uitwisseling:** In de kleine groep (niet nodig antwoorden op te schrijven)

- **Onderlijn vragen die niet beantwoord werden in de groep**

- Wordt in de diagnose vooral gefocust op infrastructurele ingrepen, of wordt ook het mobiliteitsbeleid van de gemeente onder de loep genomen? (cf contraproductieve maatregelen zoals gratis parkeerbeurten voor bezoekende automobilisten, onvoldoend ontradende tarieven voor bewonerskaarten - zeker voor 2de auto, ...)
- In welke mate houdt het Good Move-project (2020-2030) al rekening met de mobiliteitsimplicaties van de nieuwe metrolijn (na 2030)?
- Hoe zal het vernieuwde Colignonplein eruit zien? Zijn er al plannen beschikbaar?
- In welke fase van de heraanleg van straten en lanen krijgt MIVB inspraak? In welke mate heeft MIVB impact op de plannen? En hoe verhoudt die impact zich tot de inspraak van buurtbewoners?

GROUPE 5_JAUNE FONCÉ/ GROEP 5 DONKER GEEL

AGROUPE 5_JAUNE FONCÉ/ GROEP 5 DONKER GEEL

=> Un quartier apaisé... ce serait quoi ? Pour vous ? Pour l'ensemble des habitants et des usagers ?

=> Een autoluwe wijk... wat zou dit kunnen zijn? Voor u? Voor alle bewoners en gebruikers samen?

Prénoms /
Voornamen:

Scribe / notulist:

Indication d'instructions

- Est-ce que quelqu'un se souvient de la couleur du groupe?
- Sommes-nous sur la bonne dia **sujet A, groupe 5 jaune foncé ?**
- Nous vous invitons à faire un tour des prénoms et les lister dans le cadre en haut à droite
- Est-ce que l'un.e d'entre nous veut bien partager son écran ?
- **A partir du sujet de réflexion B** : Ceci est le 2ème round, vous participez à des tables "différentes" quels sont les 2-3 mots clés que vous apportez avec vous ?

Passez à la dia suivante pour répondre ...

Instructies

- Herinnert iemand zich de groepskleur?
- Zijn we op de juiste dia **onderwerp A, groep 5 donker geel?**
- We nodigen iedereen uit om zich voor te stellen en de voornamen op te schrijven in het kader rechtsboven.
- Zou iemand van ons het erg vinden om zijn/haar scherm te delen met de presentatie?
- **Vanaf gespreksonderwerp B**: Dit is de 2e ronde, je neemt deel aan "verschillende" tafels, wat zijn de 2-3 sleutelwoorden die je meedraagt?

Ga nu naar de volgende dia om te antwoorden...

AGROUPE 5_JAUNE FONCÉ/ GROEP 5 DONKER GEEL

=> Un quartier apaisé... ce serait quoi ? Pour vous ? Pour l'ensemble des habitants et des usagés ?

=> Een autoluwe wijk... wat zou dit kunnen zijn? Voor u? Voor alle bewoners en gebruikers samen?

=> *cliquez sur un post-it pour écrire dessus.*
=> *klik op de post-it om erop te schrijven*

Place collignon :
plus un circuit de
voiture. Une place
devrait servir aux
piétons, la
traverser, la
croiser.

La question de
la vitesse des
voitures reste
un problème.

Les rues à
sens unique
trop étroites
pour les vélos
trop large.

Un quartier avec
moins de voiture,
moins de trafic,
moins de bruit

Plus de possibilité
pour les piétons,
pas besoin de faire
un détour pour
atteindre le milieu
de la place.

Rue avec sens

unique pour
les cyclistes :
face à des
carrés
plats.

importante
pour les
transports en
commun,
favoriser les

Moins de voiture
garée dans les
rues

Un meilleur
aménagement
de la Place
Collignon.

Trouver une
solution à

nuisances
sonores au
tram coincé
par les
voitures en

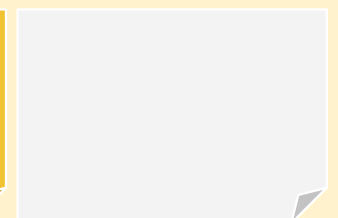
Un quartier
avec des
solutions pour
les voitures
aussi (pour les
visiteurs)

Ajouter des
passages cloutés
aux endroits où les
piétons traversent
Faire des zones
pour les voitures
(même en sous-
terrain). Cela
donnerait une
place à la voiture
qui ne dérangerait
pas la circulation
en surface.

Une carte
riverain qui
donnerait
accès à des
parkings sous-
terrains.

Plus de
respect pour
les piétons

Zone de
chargement/d
échargement
du coffre.



BGROUPE 5_JAUNE FONCÉ/ GROEP 5 DONKER GEEL

=> En partant de votre expérience d'usager/ riverain, quels sont les enjeux que vous rencontrez /observez dans votre maille (ne concerne pas l'impact des travaux en cours) (piéton, vélo, bus/tram, voiture, livraison, stationnement) ?

=> Vanuit uw ervaring als gebruiker of bewoner, wat zijn de uitdagingen die u tegenkomt / observeert in uw wijk?(als voetganger, fietser, bus/tram, auto, levering, parkeren) (zonder rekening te houden met de huidige werkzaamheden)

Prénoms /
Voornamen:

Scribe / notulist:

Indication d'instructions

- Est-ce que quelqu'un se souvient de la couleur du groupe?
- Sommes-nous sur la bonne dia sujet B, groupe 5 jaune foncé ?
- Nous vous invitons à faire un tour des prénoms et les lister dans le cadre en haut à droite
- Est-ce que l'un.e d'entre nous veut bien partager son écran ?
- Ceci est le 2ème round, vous participez à des tables "différentes" quels sont les 2-3 mots clés que vous apportez avec vous ?

Passez à la dia suivante pour répondre ...

Instructies

- Herinnert iemand zich de groepskleur?
- Is dit de juiste dia onderwerp B, groep 5 donker geel?
- We nodigen iedereen uit om zich voor te stellen en de voornamen op te schrijven in het kader rechtsboven.
- Zou iemand van ons het erg vinden om zijn/haar scherm te delen?
- Dit is de 2e ronde, je neemt deel aan "verschillende" tafels, wat zijn de 2-3 sleutelwoorden die je meedraagt?

Ga nu naar de volgende dia om te antwoorden...

BGROUPE 5_JAUNE FONCÉ/ GROEP 5 DONKER GEEL

=> En partant de votre expérience d'usager /de riverain, quels sont les nuisances que vous rencontrez /observez dans votre maille (ne concernant pas les travaux en cours)

=> Vanuit uw ervaring als gebruiker/bewoner, welke overlast ervaart / observeert u in uw wijk (houd geen rekening met huidige

QUI ? Précisez quel usager : habitant.e, à pied, en tram, en bus, à vélo, en voiture, en livraison, ... Wie? Geef aan welk type gebruiker: inwoner, te voet, per tram, bus, fiets, auto, koerier, ...	Quoi ? Expliquez quel problème Wat? Leg uit welk probleem	Où ? Indiquez le nom de la rue ou lieu-dit Waar? Vermeld de straatnaam of plaatsnaam
Probleem van de verkeersdruk die de grote meubelwinkel teweegbrengt	Rue Rubens: utilisé comme rue de passage entre (wordt vaak gebruikt voor mensen van buiten Brussel) - veel sluijverkeer. Oplossing: sens unique? - Straat "knippen"? -	princesse Elisabeth - aan tramhalte: De situatie is niet veilig voor mensen die uit de halte stappen (halte lijn 92)
Elisabeth: veel vertraging voor alle gebruikers en dus zijn dit gevaarlijke toestanden voor fietsers.	Gallait: zorgen over de druk van de nieuwe school in de Rue Gallait (1200 lln!). kan hier rekening mee gehouden wordne in de plannen	Quinauxstraat: op de kiss and ride laten de chauffeurs hun motor draaien als ze kinderen afzetten op school
Portaals: nieuwe situatie is onbegrijpbaar / pas claire, pas lisible pour les utilisateurs. (signalisations, ...)	Il manque une vraie piste cyclable rue du Pavillon (qui est importante pour sortir du quartier à vélo, vers le canal ou vers le centre)	Rubens: veel auto's die te snel rijden. - Verklaring: De straat is breed + snelheidsbrekers zijn niet meer efficace (te laag) - Idem dito pour la rue royale sainte marie.

Van Oost: sens unique, beaucoup de double

Est ce que une zone kiss and ride e

Gallait: vitesse du tram est élevée

BGROUPE 5_JAUNE FONCÉ/ GROEP 5 DONKER GEEL

=> En partant de votre expérience d'usager /de riverain, quels sont les nuisances que vous rencontrez /observez dans votre maille (ne concernant pas les travaux en cours)

=> Vanuit uw ervaring als gebruiker/bewoner, welke overlast ervaart / observeert u in uw wijk (houd geen rekening met huidige

QUI ? Précisez quel usager : habitant.e, à pied, en tram, en bus, à vélo, en voiture, en livraison, ... Wie? Geef aan welk type gebruiker: inwoner, te voet, per tram, bus, fiets, auto, koerier, ...	Quoi ? Expliquez quel problème Wat? Leg uit welk probleem	Où ? Indiquez le nom de la rue ou lieu-dit Waar? Vermeld de straatnaam of plaatsnaam
voetganger/fietser	grotere fietspaden, fietsverbinding naar Noordstation	florisstraat
fietser	geen fietspaden netwerk van fietspaden ontbreekt	gallaitstraat
voetganger	sluikverkeer en verkeerssnelheid te hoog, probleem door tramverbinding, vergroening is gewenst	Waelhemstraat en alle straten die uitkomen op berekuil
voetganger/fietser/openbaar vervoer	onvoldoende circulatiemogelijkheden ifv de komst van de nieuwe scholencampus	gallaitstraat
fietser	geen fietspad, fietsnetwerk ontbreekt, risicosituaties voor fietser	metsystraat

BGROUPE 5_JAUNE FONCÉ/ GROEP 5 DONKER GEEL

=> En partant de votre expérience d'usager /de riverain, quels sont les nuisances que vous rencontrez /observez dans votre maille (ne concernant pas les travaux en cours)

=> Vanuit uw ervaring als gebruiker/bewoner, welke overlast ervaart / observeert u in uw wijk (houd geen rekening met huidige

QUI ? Précisez quel usager : habitant.e, à pied, en tram, en bus, à vélo, en voiture, en livraison, ... Wie? Geef aan welk type gebruiker: inwoner, te voet, per tram, bus, fiets, auto, koerier, ...	Quoi ? Expliquez quel problème Wat? Leg uit welk probleem	Où ? Indiquez le nom de la rue ou lieu-dit Waar? Vermeld de straatnaam of plaatsnaam
fietser	geen globaal plan om vlot te circuleren door de wijk, echte ruimte voor de fiets ontbreekt	berekuil
fietser/voetganger	aanvulling met publieke ruimte	hele week
bewoners in het algemeen	probleem van implentering van grote winkels zorgen voor grote overlast en mobiliteitsprobleem	Gallaitstraat en omgeving

CGROUPE 5_JAUNE FONCÉ/ GROEP 5 DONKER GEEL

=> Sur base de cette présentation, quelles questions aimeriez-vous poser aux expert.e.s ?

=> Op basis van deze presentatie, welke vragen zou u graag willen stellen aan de experts?

Prénoms /
Voornamen:

Scribe / notulist:

Indication d'instructions

- Est-ce que quelqu'un se souvient de la couleur du groupe?
- Sommes-nous sur la bonne dia **sujet C, groupe 5 jaune foncé ?**
- Nous vous invitons à faire un tour des prénoms et les lister dans le cadre en haut à droite
- Est-ce que l'un.e d'entre nous veut bien partager son écran ?
- **Ceci est le 3ème round**, vous participez à des tables "différentes" quels sont les 2-3 mots clés que vous apportez avec vous ?

Passez à la dia suivante pour répondre ...

Instructies

- Herinnert iemand zich de groepskleur?
- Is dit de juiste dia **onderwerp C, groep 5 donker geel?**
- We nodigen iedereen uit om zich voor te stellen en de voornamen op te schrijven in het kader rechtsboven.
- Zou iemand van ons het erg vinden om zijn / haar scherm te delen?
- **Dit is de 3e ronde**, je neemt deel aan "verschillende" tafels, wat zijn de 2-3 sleutelwoorden die je meedraagt?

Ga nu naar de volgende dia om te antwoorden...

CGROUPE 5_JAUNE FONCÉ/ GROEP 5 DONKER GEEL

=> Sur base de cette présentation, quelles questions aimeriez-vous poser aux expert.e.s ?

=> Op basis van deze presentatie, welke vragen zou u graag willen stellen aan de experts?

Rappel du process

- **Tour des questions** >une question par tour > autant de tours que de questions>le.la Scribe écrit sur le slide
- **Echange / réponses** dans le sous groupe (pas besoin d'écrire les réponses)
- **Surlignez les questions non résolues afin de les "ramener"**

Herhaling van het proces :

- **Vragenronde** - één vraag per ronde -> zoveel rondes als vragen -> de persoon die noteert schrijft op de slide une
- **Antwoorden / uitwisseling**: In de kleine groep (niet nodig antwoorden op te schrijven)
- **Onderlijn vragen die niet beantwoord werden in de groep**

- Wat is de timing voor de heraanleg van quartier Stephenson
- Staat het GEN station op verboekhoven nog op de planning? verbinding met andere mobiliteit (fiets, deelauto...)
- Wat zal de impact zijn voor de multimodaliteit in de verboekhoven-wijk?
- Langs waar zal het verkeer passeren eens de grote werf van de metro op verboekhoven start?
- hoe zal het circulatieplan opgesteld worden. files en sluiptwegen in kleine straten vermijden (vleugelsstraat, rue stephenson, eugene demolder)
- impact eenrichting princes elizabeth, de bus staat dan vast op verboekhoven?
- ambitie in het maken van veilige en afgescheiden fietspaden over een heel netwerk, een hele route.
- hoe vermijden we rechte straten om racing in schaarbeek te ontmoedigen door aanplanten groen etc...
- hoe parking best oplossen. ondergrondse parkings trekken enerzijds meer verkeer aan. maar we willen ook zoveel mogelijk wagens van de straat weghalen
- nul emissie, hoe elektrische wagens opladen
- hoe gebruik deelwagens meer bevorderen

GROUPE 6_JAUNE CLAIR/ GROEP 6 LICHTGEEL

AGROUPE 6_JAUNE CLAIR/ GROEP 6 LICHTGEEL

=> Un quartier apaisé... ce serait quoi ? Pour vous ? Pour l'ensemble des habitants et des usagers ?

=> Een autoluwe wijk... wat zou dit kunnen zijn? Voor u? Voor alle bewoners en gebruikers samen?

**Prénoms /
Voornamen:**

- Dirk
- Walter
- Paolo
- Cieltje

Scribe / notulist:

Indication d'instructions

- Est-ce que quelqu'un se souvient de la couleur du groupe?
- Sommes-nous sur la bonne dia **sujet A, groupe 6 jaune clair ?**
- Nous vous invitons à faire un tour des prénoms et les lister dans le cadre en haut à droite
- Est-ce que l'un.e d'entre nous veut bien partager son écran ?
- **A partir du sujet de réflexion B** : Ceci est le 2ème round, vous participez à des tables "différentes" quels sont les 2-3 mots clés que vous apportez avec vous ?

Passez à la dia suivante pour répondre ...

Instructies

- Herinnert iemand zich de groepskleur?
- Zijn we op de juiste dia **onderwerp A, groep 6 lichtgeel?**
- We nodigen iedereen uit om zich voor te stellen en de voornamen op te schrijven in het kader rechtsboven.
- Zou iemand van ons het erg vinden om zijn/haar scherm te delen met de presentatie?
- **Vanaf gespreksonderwerp B**: Dit is de 2e ronde, je neemt deel aan "verschillende" tafels, wat zijn de 2-3 sleutelwoorden die je meedraagt?

Ga nu naar de volgende dia om te antwoorden...

AGROUPE 6_JAUNE CLAIR/ GROEP 6 LICHTGEEL

=> Un quartier apaisé... ce serait quoi ? Pour vous ? Pour l'ensemble des habitants et des usagés ?

=> Een autoluwe wijk... wat zou dit kunnen zijn? Voor u? Voor alle bewoners en gebruikers samen?

=> cliquez sur un post-it
pour écrire dessus.
=> klik op de post-it om
erop te schrijven

trage auto's

betere
verkeersveiligheid

buren
ontmoeten

natuur en
groen

with less cars
parked along
the street

BGROUPE 6_JAUNE CLAIR/ GROEP 6 LICHTGEEL

=> En partant de votre expérience d'usager/ riverain, quels sont les enjeux que vous rencontrez /observez dans votre maille (ne concerne pas l'impact des travaux en cours) (piéton, vélo, bus/tram, voiture, livraison, stationnement) ?

=> Vanuit uw ervaring als gebruiker of bewoner, wat zijn de uitdagingen die u tegenkomt / observeert in uw wijk?(als voetganger, fietser, bus/tram, auto, levering, parkeren) (zonder rekening te houden met de huidige werkzaamheden)

Prénoms /
Voornamen:

Scribe / notulist:

Indication d'instructions

- Est-ce que quelqu'un se souvient de la couleur du groupe?
- Sommes-nous sur la bonne dia **sujet B, groupe 6 jaune clair ?**
- Nous vous invitons à faire un tour des prénoms et les lister dans le cadre en haut à droite
- Est-ce que l'un.e d'entre nous veut bien partager son écran ?
- **Ceci est le 2ème round**, vous participez à des tables "différentes" quels sont les 2-3 mots clés que vous apportez avec vous ?

Passez à la dia suivante pour répondre ...

Instructies

- Herinnert iemand zich de groepskleur?
- Is dit de juiste dia **onderwerp B, groep 6 lichtgeel?**
- We nodigen iedereen uit om zich voor te stellen en de voornamen op te schrijven in het kader rechtsboven.
- Zou iemand van ons het erg vinden om zijn/haar scherm te delen?
- **Dit is de 2e ronde**, je neemt deel aan "verschillende" tafels, wat zijn de 2-3 sleutelwoorden die je meedraagt?

Ga nu naar de volgende dia om te antwoorden...

BGROUPE 6_JAUNE CLAIR/ GROEP 6 LICHTGEEL

=> En partant de votre expérience d'usager /de riverain, quels sont les nuisances que vous rencontrez /observez dans votre maille (ne concernant pas les travaux en cours)

=> Vanuit uw ervaring als gebruiker/bewoner, welke overlast ervaart / observeert u in uw wijk (houd geen rekening met huidige

QUI ? Précisez quel usager : habitant.e, à pied, en tram, en bus, à vélo, en voiture, en livraison, ... Wie? Geef aan welk type gebruiker: inwoner, te voet, per tram, bus, fiets, auto, koerier, ...	Quoi ? Expliquez quel problème Wat? Leg uit welk probleem	Où ? Indiquez le nom de la rue ou lieu-dit Waar? Vermeld de straatnaam of plaatsnaam
Voetganger / fietser Er wordt ook een school gebouwd → meer volk in de spits	fietsverbinding met noordstation ontbreekt	Gallaitstraat, parkeerplaatsen wegnemen
Oplossing: netwerk van fietsstraten in parallelle straten		
voetganger	Te hoge snelheid (veel kinderen)	Waelhem (meer groen nodig en aangepaste infrastructuur om snelheid te verlagen)
fietser	geen fietspaden	Metsysstraat, Demolder, Waelhem
	Veel parkeerplaatsen Implementeren van grote winkels en scholen die extra wagens aantrekken → slim inplannen van de plannen die	Gallait

BGROUPE 6_JAUNE CLAIR/ GROEP 6 LICHTGEEL

=> En partant de votre expérience d'utilisateur /de riverain, quels sont les nuisances que vous rencontrez /observez dans votre maille (ne concernant pas les travaux en cours)

=> Vanuit uw ervaring als gebruiker/bewoner, welke overlast ervaart / observeert u in uw wijk (houd geen rekening met huidige

QUI ? Précisez quel usager : habitant.e, à pied, en tram, en bus, à vélo, en voiture, en livraison, ... Wie? Geef aan welk type gebruiker: inwoner, te voet, per tram, bus, fiets, auto, koerier, ...	Quoi ? Expliquez quel problème Wat? Leg uit welk probleem	Où ? Indiquez le nom de la rue ou lieu-dit Waar? Vermeld de straatnaam of plaatsnaam
Een groot probleem bij de zachte mobiliteit: Parkeerplaats voor elektrische fietsen. Te zwaar om de trappen op te sleuren. En hoe kan je hem op straat opladen. Groot probleem.		

CGROUPE 6_JAUNE CLAIR/ GROEP 6 LICHTGEEL

=> Sur base de cette présentation, quelles questions aimeriez-vous poser aux expert.e.s ?

=> Op basis van deze presentatie, welke vragen zou u graag willen stellen aan de experts?

Prénoms /
Voornamen:

Scribe / notulist:

Indication d'instructions

- Est-ce que quelqu'un se souvient de la couleur du groupe?
- Sommes-nous sur la bonne dia **sujet C, groupe 6 jaune clair ?**
- Nous vous invitons à faire un tour des prénoms et les lister dans le cadre en haut à droite
- Est-ce que l'un.e d'entre nous veut bien partager son écran ?
- **Ceci est le 3ème round**, vous participez à des tables "différentes" quels sont les 2-3 mots clés que vous apportez avec vous ?

Passez à la dia suivante pour répondre ...

Instructies

- Herinnert iemand zich de groepskleur?
- Is dit de juiste dia **onderwerp C, groep 6 lichtgeel?**
- We nodigen iedereen uit om zich voor te stellen en de voornamen op te schrijven in het kader rechtsboven.
- Zou iemand van ons het erg vinden om zijn / haar scherm te delen?
- **Dit is de 3e ronde**, je neemt deel aan "verschillende" tafels, wat zijn de 2-3 sleutelwoorden die je meedraagt?

Ga nu naar de volgende dia om te antwoorden...

CGROUPE 6_JAUNE CLAIR/ GROEP 6 LICHTGEEL

=> Sur base de cette présentation, quelles questions aimeriez-vous poser aux expert.e.s ?

=> Op basis van deze presentatie, welke vragen zou u graag willen stellen aan de experts?

Rappel du process

- **Tour des questions** >une question par tour > autant de tours que de questions>le.la Scribe écrit sur le slide
- **Echange / réponses** dans le sous groupe (pas besoin d'écrire les réponses)
- **Surlignez les questions non résolues afin de les "ramener"**

Herhaling van het proces :

- **Vragenronde** - één vraag per ronde -> zoveel rondes als vragen -> de persoon die noteert schrijft op de slide une
- **Antwoorden / uitwisseling:** In de kleine groep (niet nodig antwoorden op te schrijven)
- **Onderlijn vragen die niet beantwoord werden in de groep**

- **Eenens: indiqué comme zone a traiter sur une carte (indiqué en orange), mais on ne voit pas une réponse sur carte suivante.**

Hoe zal de veiligheid van de scholen gegarandeerd worden? Jammer dat er geen fietspad is in de Navez-sstraat en school "Paviljoen". Zelfde vraag voor de nieuwe school in de Gallaistraat

Wat is de oplossing voor (zware) elektrische fietsen? Waar stockeren, hoe de trap op krijgen? Hoe opladen? Komen er fietsboxen met een stopcontact? (komen er uberhaupt fietsboxen/ er zijn enorm veel wachtenden in schaarbeek)

GROUPE 7_VERT FONCÉ/ GROEP 7 DONKERGROEN

AGROUPE 7_VERT FONCÉ/ GROEP 7 DONKERGROEN

=> Un quartier apaisé... ce serait quoi ? Pour vous ? Pour l'ensemble des habitants et des usagers ?

=> Een autoluwe wijk... wat zou dit kunnen zijn? Voor u? Voor alle bewoners en gebruikers samen?

Prénoms /
Voornamen:

Scribe / notulist:

Indication d'instructions

- Est-ce que quelqu'un se souvient de la couleur du groupe?
- Sommes-nous sur la bonne dia **sujet A, groupe 7 vert foncé?**
- Nous vous invitons à faire un tour des prénoms et les lister dans le cadre en haut à droite
- Est-ce que l'un.e d'entre nous veut bien partager son écran ?
- **A partir du sujet de réflexion B** : Ceci est le 2ème round, vous participez à des tables "différentes" quels sont les 2-3 mots clés que vous apportez avec vous ?

Passez à la dia suivante pour répondre ...

Instructies

- Herinnert iemand zich de groepskleur?
- Zijn we op de juiste dia **onderwerp A, groep 7 donkergroen?**
- We nodigen iedereen uit om zich voor te stellen en de voornamen op te schrijven in het kader rechtsboven.
- Zou iemand van ons het erg vinden om zijn/haar scherm te delen met de presentatie?
- **Vanaf gespreksonderwerp B**: Dit is de 2e ronde, je neemt deel aan "verschillende" tafels, wat zijn de 2-3 sleutelwoorden die je meedraagt?

Ga nu naar de volgende dia om te antwoorden...

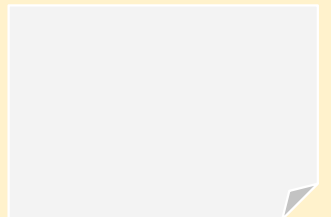
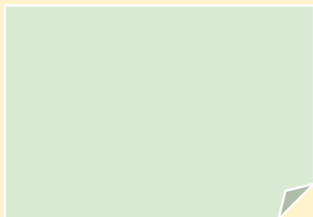
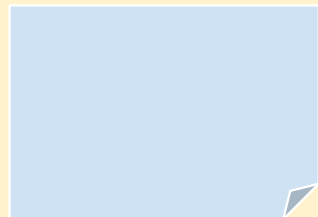
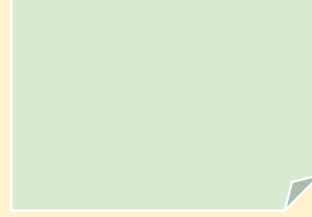
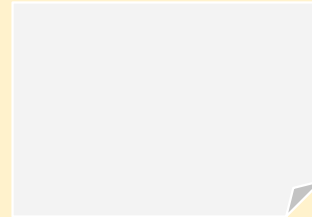
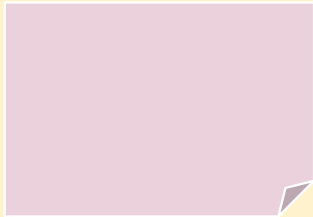
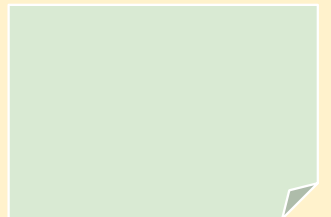
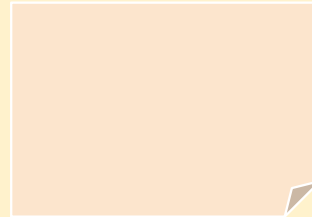
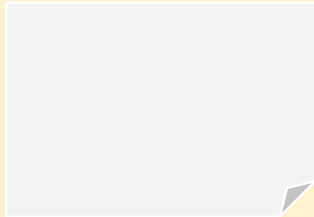
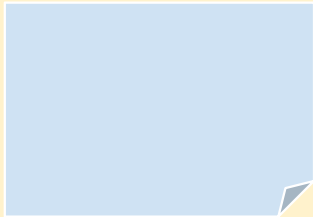
AGROUPE 7_VERT FONCÉ/ GROEP 7 DONKERGROEN

=> Un quartier apaisé... ce serait quoi ? Pour vous ? Pour l'ensemble des habitants et des usagés ?

=> Een autoluwe wijk... wat zou dit kunnen zijn? Voor u? Voor alle bewoners en gebruikers samen?

=> *cliquez sur un post-it
pour écrire dessus.*
=> *klik op de post-it om
erop te schrijven*

groupe vert: problème du bd Lambermont 3 pistes cyclables
descendantes et pas de protection pour les piétons: création d'une
desserte séparée pour la circulation locale et réaménagement de la
desserte montante plus conviviale



B GROUPE 7_VERT FONCÉ/ GROEP 7 DONKERGROEN

=> En partant de votre expérience d'usager/ riverain, quels sont les enjeux que vous rencontrez /observez dans votre maille (ne concerne pas l'impact des travaux en cours) (piéton, vélo, bus/tram, voiture, livraison, stationnement) ?

=> Vanuit uw ervaring als gebruiker of bewoner, wat zijn de uitdagingen die u tegenkomt / observeert in uw wijk?(als voetganger, fietser, bus/tram, auto, levering, parkeren) (zonder rekening te houden met de huidige werkzaamheden)

Prénoms /
Voornamen:

Scribe / notulist:

Indication d'instructions

- Est-ce que quelqu'un se souvient de la couleur du groupe?
- Sommes-nous sur la bonne dia **sujet B, groupe 7 vert foncé?**
- Nous vous invitons à faire un tour des prénoms et les lister dans le cadre en haut à droite
- Est-ce que l'un.e d'entre nous veut bien partager son écran ?
- **Ceci est le 2ème round**, vous participez à des tables "différentes" quels sont les 2-3 mots clés que vous apportez avec vous ?

Passez à la dia suivante pour répondre ...

Instructies

- Herinnert iemand zich de groepskleur?
- Is dit de juiste dia **onderwerp B, groep 7 donkergroen?**
- We nodigen iedereen uit om zich voor te stellen en de voornamen op te schrijven in het kader rechtsboven.
- Zou iemand van ons het erg vinden om zijn/haar scherm te delen?
- **Dit is de 2e ronde**, je neemt deel aan "verschillende" tafels, wat zijn de 2-3 sleutelwoorden die je meedraagt?

Ga nu naar de volgende dia om te antwoorden...

B GROUPE 7_VERT FONCÉ/ GROEP 7 DONKERGROEN

=> En partant de votre expérience d'usager /de riverain, quels sont les nuisances que vous rencontrez /observez dans votre maille (ne concernant pas les travaux en cours)

=> Vanuit uw ervaring als gebruiker/bewoner, welke overlast ervaart / observeert u in uw wijk (houd geen rekening met huidige

QUI ? Précisez quel usager : habitant.e, à pied, en tram, en bus, à vélo, en voiture, en livraison, ... Wie? Geef aan welk type gebruiker: inwoner, te voet, per tram, bus, fiets, auto, koerier, ...	Quoi ? Expliquez quel problème Wat? Leg uit welk probleem	Où ? Indiquez le nom de la rue ou lieu-dit Waar? Vermeld de straatnaam of plaatsnaam
Cycliste	beaucoup de pavés, de ligne de tram, difficile de signaler quand on veut tourner,c'est risqué	avenue maréchal foch
automobilistes	criculation saturée	Place Eugène Verboekhoven
commerçants	difficultés pour les livraisons	Place Eugène Verboekhoven
piétons	trafic, bruits, trottoirs trop étroits	princesse elisabeth/bdl lambermont
voiture/vélo	difficulté de s'y retrouver, carrefour très compliqué	princesse elisabeth bld lambermont
vélo	rail de tram, regarder partout, où se placer et faire attention aux roues dans	princesses elisabeth/bld lambermont

B GROUPE 7_VERT FONCÉ/ GROEP 7 DONKERGROEN

=> En partant de votre expérience d'usager /de riverain, quels sont les nuisances que vous rencontrez /observez dans votre maille (ne concernant pas les travaux en cours)

=> Vanuit uw ervaring als gebruiker/bewoner, welke overlast ervaart / observeert u in uw wijk (houd geen rekening met huidige

QUI ? Précisez quel usager : habitant.e, à pied, en tram, en bus, à vélo, en voiture, en livraison, ... Wie? Geef aan welk type gebruiker: inwoner, te voet, per tram, bus, fiets, auto, koerier, ...	Quoi ? Expliquez quel problème Wat? Leg uit welk probleem	Où ? Indiquez le nom de la rue ou lieu-dit Waar? Vermeld de straatnaam of plaatsnaam
habitant	voie du tram avec pavés : nuisance sonore	Princesse elisabeth
cycliste/piéton	voiture en double file	rond point verboekhoven
bus/vélo	Voiture garée sur les pistes cyclables	metsys
Piéton	les voitures ne nous voient pas à cause des places de parking trop proches des coins, et axes traversants	
vélo	voiture garée en double file	Place Liedts/rue Gallait
piétons	passage piéton pas visible	PLace liedts

B GROUPE 7_VERT FONCÉ/ GROEP 7 DONKERGROEN

=> En partant de votre expérience d'usager /de riverain, quels sont les nuisances que vous rencontrez /observez dans votre maille (ne concernant pas les travaux en cours)

=> Vanuit uw ervaring als gebruiker/bewoner, welke overlast ervaart / observeert u in uw wijk (houd geen rekening met huidige

QUI ? Précisez quel usager : habitant.e, à pied, en tram, en bus, à vélo, en voiture, en livraison, ... Wie? Geef aan welk type gebruiker: inwoner, te voet, per tram, bus, fiets, auto, koerier, ...	Quoi ? Expliquez quel problème Wat? Leg uit welk probleem	Où ? Indiquez le nom de la rue ou lieu-dit Waar? Vermeld de straatnaam of plaatsnaam
riverains/cycliste	site propre des trams avec des pavés défoncés, impossible de dépasser les voitures en double file	Avenue princesse elisabeth
piétons	On sépare les zones avec des poteaux et barrières : cela rend les espaces encore plus étroits	cage aux ours
riverains	cohabitation tram/voiture en double file/vélo -- habitude de déplacement majoritairement représentée = la voiture > enjeu d'habitude de déplacement? (shift modal?sensibilisation)	Rue Van Oost -- Tout le quartier
voiture	Impossible de dépasser car on ne peut	Rue Van Oost

C GROUPE 7_VERT FONCÉ/ GROEP 7 DONKERGROEN

=> Sur base de cette présentation, quelles questions aimeriez-vous poser aux expert.e.s ?

=> Op basis van deze presentatie, welke vragen zou u graag willen stellen aan de experts?

Prénoms /
Voornamen:

- Bence
- Heli
- Vera
- Donatienne
- Elsa

Scribe / notulist:

Indication d'instructions

- Est-ce que quelqu'un se souvient de la couleur du groupe?
- Sommes-nous sur la bonne dia **sujet C, groupe 7 vert foncé?**
- Nous vous invitons à faire un tour des prénoms et les lister dans le cadre en haut à droite
- Est-ce que l'un.e d'entre nous veut bien partager son écran ?
- **Ceci est le 3ème round**, vous participez à des tables "différentes" quels sont les 2-3 mots clés que vous apportez avec vous ?

Passez à la dia suivante pour répondre ...

Instructies

- Herinnert iemand zich de groepskleur?
- Is dit de juiste dia **onderwerp C, groep 7 donkergroen?**
- We nodigen iedereen uit om zich voor te stellen en de voornamen op te schrijven in het kader rechtsboven.
- Zou iemand van ons het erg vinden om zijn / haar scherm te delen?
- **Dit is de 3e ronde**, je neemt deel aan "verschillende" tafels, wat zijn de 2-3 sleutelwoorden die je meedraagt?

Ga nu naar de volgende dia om te antwoorden...

C GROUPE 7_VERT FONCÉ/ GROEP 7 DONKERGROEN

=> Sur base de cette présentation, quelles questions aimeriez-vous poser aux expert.e.s ?

=> Op basis van deze presentatie, welke vragen zou u graag willen stellen aan de experts?

Rappel du process

- **Tour des questions** >une question par tour > autant de tours que de questions>le.la Scribe écrit sur le slide
- **Echange / réponses** dans le sous groupe (pas besoin d'écrire les réponses)
- **Surlignez les questions non résolues afin de les "ramener"**

Herhaling van het proces :

- **Vragenronde** - één vraag per ronde -> zoveel rondes als vragen -> de persoon die noteert schrijft op de slide une
- **Antwoorden / uitwisseling:** In de kleine groep (niet nodig antwoorden op te schrijven)
- **Onderlijn vragen die niet beantwoord werden in de groep**

- Metro - travaux preparatoire: des mesures seront-elles possibles dans ces zones? (vu la durée des chantiers)
- Des aménagements sont ils possibles en attendant le chantier du métro (place Colignon, place liedts) ? Au vu de la durée du chantier, il serait utile de prévoir des solutions faciles qui permettraient de faciliter les circulations douces (passages piétons sécurisés, pistes cyclables, etc). Merci

GROUPE 8_VERT CLAIR/ GROEP 8 LICHTGROEN

AGROUPE 8_VERT CLAIR/ GROEP 8 LICHTGROEN

=> Un quartier apaisé... ce serait quoi ? Pour vous ? Pour l'ensemble des habitants et des usagers ?

=> Een autoluwe wijk... wat zou dit kunnen zijn? Voor u? Voor alle bewoners en gebruikers samen?

Prénoms / Voornamen:

- Betty
- Korneel
- Elsa
- Nathalie

Scribe / notulist:

Indication d'instructions

- Est-ce que quelqu'un se souvient de la couleur du groupe?
- Sommes-nous sur la bonne dia **sujet A, groupe 8 vert clair ?**
- Nous vous invitons à faire un tour des prénoms et les lister dans le cadre en haut à droite
- Est-ce que l'un.e d'entre nous veut bien partager son écran ?
- **A partir du sujet de réflexion B** : Ceci est le 2ème round, vous participez à des tables "différentes" quels sont les 2-3 mots clés que vous apportez avec vous ?

Passez à la dia suivante pour répondre ...

Instructies

- Herinnert iemand zich de groepskleur?
- Zijn we op de juiste dia **onderwerp A, groep 8 lichtgroen?**
- We nodigen iedereen uit om zich voor te stellen en de voornamen op te schrijven in het kader rechtsboven.
- Zou iemand van ons het erg vinden om zijn/haar scherm te delen met de presentatie?
- **Vanaf gespreksonderwerp B**: Dit is de 2e ronde, je neemt deel aan "verschillende" tafels, wat zijn de 2-3 sleutelwoorden die je meedraagt?

Ga nu naar de volgende dia om te antwoorden...

AGROUPE 8_VERT CLAIR/ GROEP 8 LICHTGROEN

=> Un quartier apaisé... ce serait quoi ? Pour vous ? Pour l'ensemble des habitants et des usagés ?

=> Een autoluwe wijk... wat zou dit kunnen zijn? Voor u? Voor alle bewoners en gebruikers samen?

=> cliquez sur un post-it
pour écrire dessus.
=> klik op de post-it om
erop te schrijven

Rue pour riverains
/ Minder auto's in
de straat / zone
piétonne / pleinen
voor voetgangers/

Gedeelde
ruimte /
espace
partagé. Meer
sense unique.
/ meer

meer
convivialité -
rencontrer les
voisin (zoals
vroeger , de
banken op
Pavi

BGROUPE 8_VERT CLAIR/ GROEP 8 LICHTGROEN

=> En partant de votre expérience d'usager/ riverain, quels sont les enjeux que vous rencontrez /observez dans votre maille (ne concerne pas l'impact des travaux en cours) (piéton, vélo, bus/tram, voiture, livraison, stationnement) ?

=> Vanuit uw ervaring als gebruiker of bewoner, wat zijn de uitdagingen die u tegenkomt / observeert in uw wijk?(als voetganger, fietser, bus/tram, auto, levering, parkeren) (zonder rekening te houden met de huidige werkzaamheden)

Prénoms /
Voornamen:

- Bence

Scribe / notulist:

Indication d'instructions

- Est-ce que quelqu'un se souvient de la couleur du groupe?
- Sommes-nous sur la bonne dia sujet B, groupe 8 vert clair ?
- Nous vous invitons à faire un tour des prénoms et les lister dans le cadre en haut à droite
- Est-ce que l'un.e d'entre nous veut bien partager son écran ?
- Ceci est le 2ème round, vous participez à des tables "différentes" quels sont les 2-3 mots clés que vous apportez avec vous ?

Passez à la dia suivante pour répondre ...

Instructies

- Herinnert iemand zich de groepskleur?
- Is dit de juiste dia onderwerp B, groep 8 lichtgroen?
- We nodigen iedereen uit om zich voor te stellen en de voornamen op te schrijven in het kader rechtsboven.
- Zou iemand van ons het erg vinden om zijn/haar scherm te delen?
- Dit is de 2e ronde, je neemt deel aan "verschillende" tafels, wat zijn de 2-3 sleutelwoorden die je meedraagt?

Ga nu naar de volgende dia om te antwoorden...

BGROUPE 8_VERT CLAIR/ GROEP 8 LICHTGROEN

=> En partant de votre expérience d'usager /de riverain, quels sont les nuisances que vous rencontrez /observez dans votre maille (ne concernant pas les travaux en cours)

=> Vanuit uw ervaring als gebruiker/bewoner, welke overlast ervaart / observeert u in uw wijk (houd geen rekening met huidige

QUI ? Précisez quel usager : habitant.e, à pied, en tram, en bus, à vélo, en voiture, en livraison, ... Wie? Geef aan welk type gebruiker: inwoner, te voet, per tram, bus, fiets, auto, koerier, ...	Quoi ? Expliquez quel problème Wat? Leg uit welk probleem	Où ? Indiquez le nom de la rue ou lieu-dit Waar? Vermeld de straatnaam of plaatsnaam
moins d'embouteillage		
embouteillages à cause de la cage aux ours bloquée	les voitures s'arrêtent pour laisser passer les piétons	cage aux ours
les commerçants	difficile d'être livré/ trottoir trop étroits	cage aux ours
trop de fonctions pour la cage aux ours		cage aux ours
pouvoir utiliser l'intérieur de la cage	pouvoir utiliser la passerelle	cage aux ours
piétons habitants	décalage entre passages piétons et passerelle	cage aux ours

BGROUPE 8_VERT CLAIR/ GROEP 8 LICHTGROEN

=> En partant de votre expérience d'usager /de riverain, quels sont les nuisances que vous rencontrez /observez dans votre maille (ne concernant pas les travaux en cours)

=> Vanuit uw ervaring als gebruiker/bewoner, welke overlast ervaart / observeert u in uw wijk (houd geen rekening met huidige

QUI ? Précisez quel usager : habitant.e, à pied, en tram, en bus, à vélo, en voiture, en livraison, ... Wie? Geef aan welk type gebruiker: inwoner, te voet, per tram, bus, fiets, auto, koerier, ...	Quoi ? Expliquez quel problème Wat? Leg uit welk probleem	Où ? Indiquez le nom de la rue ou lieu-dit Waar? Vermeld de straatnaam of plaatsnaam
habitants embouteillage	embouteillage venant de lambermont (docks)	
écoliers et petits enfants	arrêt non sécurisé du 92 vers gare	début de l'avenue Princesse Elisabeth
habitants	embouteillages	articulation good move projet Princesse Elisabeth
handicapés et parents avec poussettes	trottoirs en mauvais état avec pavés non confortables	av Princesse Elisabeth

CGROUPE 8_VERT CLAIR/ GROEP 8 LICHTGROEN

=> Sur base de cette présentation, quelles questions aimeriez-vous poser aux expert.e.s ?

=> Op basis van deze presentatie, welke vragen zou u graag willen stellen aan de experts?

Prénoms /
Voornamen:

Scribe / notulist:

Indication d'instructions

- Est-ce que quelqu'un se souvient de la couleur du groupe?
- Sommes-nous sur la bonne dia **sujet C, groupe 8 vert clair ?**
- Nous vous invitons à faire un tour des prénoms et les lister dans le cadre en haut à droite
- Est-ce que l'un.e d'entre nous veut bien partager son écran ?
- **Ceci est le 3ème round**, vous participez à des tables "différentes" quels sont les 2-3 mots clés que vous apportez avec vous ?

Passez à la dia suivante pour répondre ...

Instructies

- Herinnert iemand zich de groepskleur?
- Is dit de juiste dia **onderwerp C, groep 8 lichtgroen?**
- We nodigen iedereen uit om zich voor te stellen en de voornamen op te schrijven in het kader rechtsboven.
- Zou iemand van ons het erg vinden om zijn / haar scherm te delen?
- **Dit is de 3e ronde**, je neemt deel aan "verschillende" tafels, wat zijn de 2-3 sleutelwoorden die je meedraagt?

Ga nu naar de volgende dia om te antwoorden...

CGROUPE 8_VERT CLAIR/ GROEP 8 LICHTGROEN

=> Sur base de cette présentation, quelles questions aimeriez-vous poser aux expert.e.s ?

=> Op basis van deze presentatie, welke vragen zou u graag willen stellen aan de experts?

Rappel du process

- **Tour des questions** >une question par tour > autant de tours que de questions>le.la Scribe écrit sur le slide
- **Echange / réponses** dans le sous groupe (pas besoin d'écrire les réponses)
- **Surlignez les questions non résolues afin de les "ramener"**

Herhaling van het proces :

- **Vragenronde** - één vraag per ronde -> zoveel rondes als vragen -> de persoon die noteert schrijft op de slide une
- **Antwoorden / uitwisseling:** In de kleine groep (niet nodig antwoorden op te schrijven)
- **Onderlijn vragen die niet beantwoord werden in de groep**

- Avenue Demolder (côté riga) : crainte que le trafic de Princesse élisabeth soit déporté (trafic déjà intense) : pris en compte dans le plan ?
- Quand l'enquête publique STIB commencera-t-elle ?
- L'arrêt de tram problématique sera-t-il déplacé ? Comment cela sera-t-il organisé (sécurité pour le piétons et les véhicules)
- Les représentants des mosquées seront-ils consultés ? Le trafic engendré par les lieux de cultes sera-t-il pris en compte ?
- Problématique des "tags" sur la passerelle place Verboekhoven ? Esthétique de la place sera-t-elle revue dans le cadre de ce plan ?
- Les 75 places de parking, comment seront-elles remplacées ?
- Comment impliquer les publics fragilisés et qui n'ont pas eu la possibilité de participer ?
- Le projet métro est-il confirmé? Quel est son timing? Quel impact auront les travaux sur le quartier et pendant combien de temps?
- Il-y-a-t-il une volonté de développer les options de car-sharing ? (Cambio, etc) en leur dédiant des places de parking ?
- Avez-vous des représentants du quartier Stephenson inscrits à vos rencontres citoyennes?

GROUPE 9_VERT FLUO/ GROEP 9 FLUOGROEN

A GROUPE 9_VERT FLUO/ GROEP 9 FLUOGROEN

=> Un quartier apaisé... ce serait quoi ? Pour vous ? Pour l'ensemble des habitants et des usagers ?

=> Een autoluwe wijk... wat zou dit kunnen zijn? Voor u? Voor alle bewoners en gebruikers samen?

Indication d'instructions

- Est-ce que quelqu'un se souvient de la couleur du groupe?
- Sommes-nous sur la bonne dia **sujet A, groupe 9 vert fluo** ?
- Nous vous invitons à faire un tour des prénoms et les lister dans le cadre en haut à droite
- Est-ce que l'un.e d'entre nous veut bien partager son écran ?
- **A partir du sujet de réflexion B** : Ceci est le 2ème round, vous participez à des tables "différentes" quels sont les 2-3 mots clés que vous apportez avec vous ?

Passez à la dia suivante pour répondre ...

Instructies

- Herinnert iemand zich de groepskleur?
- Zijn we op de juiste dia **onderwerp A, groep 9 fluogroen**?
- We nodigen iedereen uit om zich voor te stellen en de voornamen op te schrijven in het kader rechtsboven.
- Zou iemand van ons het erg vinden om zijn/haar scherm te delen met de presentatie?
- **Vanaf gespreksonderwerp B**: Dit is de 2e ronde, je neemt deel aan "verschillende" tafels, wat zijn de 2-3 sleutelwoorden die je meedraagt?

Ga nu naar de volgende dia om te antwoorden...

Prénoms / Voornamen:

- Bence
Damokos
- julian
- gwenaëlle
- Abied

Scribe / notulist:

- Julian

AGROUPE 9_VERT FLUO/ GROEP 9 FLUOGROEN

=> Un quartier apaisé... ce serait quoi ? Pour vous ? Pour l'ensemble des habitants et des usagés ?

=> Een autoluwe wijk... wat zou dit kunnen zijn? Voor u? Voor alle bewoners en gebruikers samen?

=> *cliquez sur un post-it pour écrire dessus.*
=> *klik op de post-it om erop te schrijven*

Safety for all users, with particular attention to “weak” users (kids, bikes, ...)

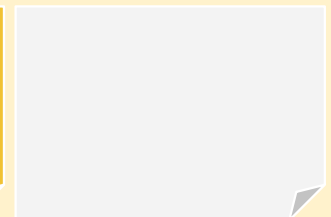
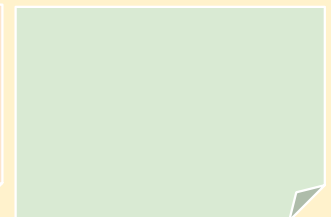
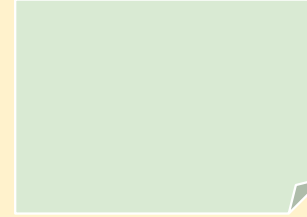
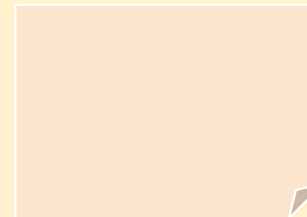
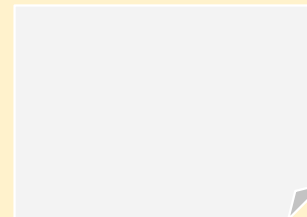
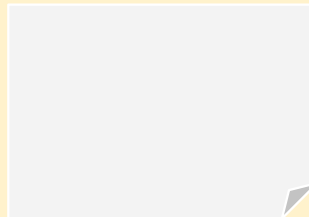
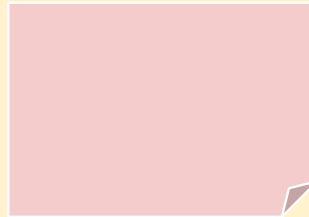
A green city, (ecology + “green” street decoration)

more frequent and efficient public transport

Priority for buses/trams on roads shared with cars

inclusive infrastructure

reimaginer les sens uniques et le conflit entre velo et voiture



BGROUPE 9_VERT FLUO/ GROEP 9 FLUOGROEN

=> En partant de votre expérience d'usager/ riverain, quels sont les enjeux que vous rencontrez /observez dans votre maille (ne concerne pas l'impact des travaux en cours) (piéton, vélo, bus/tram, voiture, livraison, stationnement) ?

=> Vanuit uw ervaring als gebruiker of bewoner, wat zijn de uitdagingen die u tegenkomt / observeert in uw wijk?(als voetganger, fietser, bus/tram, auto, levering, parkeren) (zonder rekening te houden met de huidige werkzaamheden)

Prénoms /
Voornamen:

Scribe / notulist:

Indication d'instructions

- Est-ce que quelqu'un se souvient de la couleur du groupe?
- Sommes-nous sur la bonne dia **sujet B, groupe 9 vert fluo ?**
- Nous vous invitons à faire un tour des prénoms et les lister dans le cadre en haut à droite
- Est-ce que l'un.e d'entre nous veut bien partager son écran ?
- **Ceci est le 2ème round**, vous participez à des tables "différentes" quels sont les 2-3 mots clés que vous apportez avec vous ?

Passez à la dia suivante pour répondre ...

Instructies

- Herinnert iemand zich de groepskleur?
- Is dit de juiste dia **onderwerp B, groep 9 fluogroen?**
- We nodigen iedereen uit om zich voor te stellen en de voornamen op te schrijven in het kader rechtsboven.
- Zou iemand van ons het erg vinden om zijn/haar scherm te delen?
- **Dit is de 2e ronde**, je neemt deel aan "verschillende" tafels, wat zijn de 2-3 sleutelwoorden die je meedraagt?

Ga nu naar de volgende dia om te antwoorden...

Contrat Local de Mobilité «Colignon-Josaphat» » Lokaal mobiliteitscontract Colignon-Josaphat

Sous-maïlle «Cage aux Ours»

Texte NL



Pôles générateurs de trafic Activiteiten die verkeer genereren

Légende Legende

Périmètre de la sous-maïlle

Afbakening van de wijk



Pôles générateurs de déplacements Activiteiten die verplaatsingen genereren

Accueil petite enfance / Kinderdagverblijven

1. La Tanière des petits ours
2. De Beertjes
3. Galatea
4. Sloeberjungle

Ecoles maternelles / Kleuterscholen

1. Ecole maternelle n°2

**Ecoles primaires et fondamentales
Basisscholen en lagere scholen**

1. Athénée royal
2. Ecole René Magritte
3. Go! Basisschool de Mozaïek
4. Paviljoen
5. Ecole communale n°2
6. Mariaschool
7. Ecole Notre-Dame du Sacré Cœur

Enseignement secondaire / Secundaire scholen

1. Institut Cardinal Mercier
2. Institut communal technique Frans Fischer

**Ecoles spécialisées et supérieures
Middelbare en hogescholen**

1. Ecole Saints-Jean-et-Nicolas
2. EPHEC
3. Institut Technique Supérieur Cardinale Mercier

Bâtiments administratifs / Administratieve gebouwen

Activités sportives / Sportactiviteiten

Espaces verts / Groenvoorzieningen

**Activités nocturnes (bars, théâtres, etc.)
Avondactiviteiten (cafés, theaters, enz.)**

**Principaux nœuds de Transport en Commun
Belangrijkste knooppunten openbaar vervoer**

Noyaux d'identité locale / Lokale identiteitskernen

Liserés de noyaux commerciaux / Handelskernen

**Repères visuels (monuments, patrimoine etc.)
Visuele herkenningspunten (monumenten, herfen, enz.)**

Sources

© Brussels Urbis

Réalisé par : Stratec - Espaces Mobilités - Ecores, 2021



0 50 100m

BGROUPE 9_VERT FLUO/ GROEP 9 FLUOGROEN

=> En partant de votre expérience d'usager /de riverain, quels sont les nuisances que vous rencontrez /observez dans votre maille (ne concernant pas les travaux en cours)

=> Vanuit uw ervaring als gebruiker/bewoner, welke overlast ervaart / observeert u in uw wijk (houd geen rekening met huidige

QUI ? Précisez quel usager : habitant.e, à pied, en tram, en bus, à vélo, en voiture, en livraison, ... Wie? Geef aan welk type gebruiker: inwoner, te voet, per tram, bus, fiets, auto, koerier, ...	Quoi ? Expliquez quel problème Wat? Leg uit welk probleem	Où ? Indiquez le nom de la rue ou lieu-dit Waar? Vermeld de straatnaam of plaatsnaam
habitant	beaucoup de transit	(surtout Fraikin, Pavillon, Cage aux ours)
habitant	stationnement sauvage (5 min pour commerces)	(surtout Fraikin, Pavillon, Cage aux ours)
habitant, usager TC	TC pas en site propre souffrent	
pieton	trottoir étroit et occupé par les commerces	gallait vers liedts
vélo	site propre pas franchissable (bordure franche), bande circulation souvent occupée	rue gallait vers liedts

BGROUPE 9_VERT FLUO/ GROEP 9 FLUOGROEN

=> En partant de votre expérience d'usager /de riverain, quels sont les nuisances que vous rencontrez /observez dans votre maille (ne concernant pas les travaux en cours)

=> Vanuit uw ervaring als gebruiker/bewoner, welke overlast ervaart / observeert u in uw wijk (houd geen rekening met huidige

QUI ? Précisez quel usager : habitant.e, à pied, en tram, en bus, à vélo, en voiture, en livraison, ... Wie? Geef aan welk type gebruiker: inwoner, te voet, per tram, bus, fiets, auto, koerier, ...	Quoi ? Expliquez quel problème Wat? Leg uit welk probleem	Où ? Indiquez le nom de la rue ou lieu-dit Waar? Vermeld de straatnaam of plaatsnaam
vélo	difficile, stationnement sauvage	cage aux ours
habitant, piéton	trottoirs étroits, occupé par commerces fort utilisé mais peu agréable parce que trop de trafic	cage aux ours

C GROUPE 9_VERT FLUO/ GROEP 9 FLUOGROEN

=> Sur base de cette présentation, quelles questions aimeriez-vous poser aux expert.e.s ?

=> Op basis van deze presentatie, welke vragen zou u graag willen stellen aan de experts?

Prénoms / Voornamen:

- Massimo
- Bea
- Filipe
- Pascale

Scribe / notulist:

- Paolo

Indication d'instructions

- Est-ce que quelqu'un se souvient de la couleur du groupe?
- Sommes-nous sur la bonne dia sujet C, groupe 9 vert fluo ?
- Nous vous invitons à faire un tour des prénoms et les lister dans le cadre en haut à droite
- Est-ce que l'un.e d'entre nous veut bien partager son écran ?
- Ceci est le 3ème round, vous participez à des tables "différentes" quels sont les 2-3 mots clés que vous apportez avec vous ?

Passez à la dia suivante pour répondre ...

Instructies

- Herinnert iemand zich de groepskleur?
- Is dit de juiste dia onderwerp C, groep 9 fluogroen?
- We nodigen iedereen uit om zich voor te stellen en de voornamen op te schrijven in het kader rechtsboven.
- Zou iemand van ons het erg vinden om zijn / haar scherm te delen?
- Dit is de 3e ronde, je neemt deel aan "verschillende" tafels, wat zijn de 2-3 sleutelwoorden die je meedraagt?

Ga nu naar de volgende dia om te antwoorden...

C GROUPE 9_VERT FLUO/ GROEP 9 FLUOGROEN

=> Sur base de cette présentation, quelles questions aimeriez-vous poser aux expert.e.s ?

=> Op basis van deze presentatie, welke vragen zou u graag willen stellen aan de experts?

Rappel du process

- **Tour des questions** >une question par tour > autant de tours que de questions>le.la Scribe écrit sur le slide
- **Echange / réponses** dans le sous groupe (pas besoin d'écrire les réponses)
- **Surlignez les questions non résolues afin de les "ramener"**

Herhaling van het proces :

- **Vragenronde** - één vraag per ronde -> zoveel rondes als vragen -> de persoon die noteert schrijft op de slide une
- **Antwoorden / uitwisseling:** In de kleine groep (niet nodig antwoorden op te schrijven)
- **Onderlijn vragen die niet beantwoord werden in de groep**

- Quid prévu pour la Rue Rubens? C'est une rue de passage avec plein de circulation. Est-ce qu'elle sera aménagé à sens unique / séparées en deux tronçons?
- Maille cycliste prévue. Mais concrètement, quel sera l'aménagement?
- Pourquoi ne pas faire participer les contrôleurs de la circulation p. ex. police à ces réunions? Faire respecter les règles en place est déjà un point important.
- Quel est le rapport entre la maille apaisée et les grands axes?

GROUPE 10_TURQUOISE FONCÉ/ GROEP 10 DONKER TURKOOIS

A GROUPE 10_TURQUOISE FONCÉ/ GROEP 10 DONKER TURKOOIS

=> Un quartier apaisé... ce serait quoi ? Pour vous ? Pour l'ensemble des habitants et des usagers ?

=> Een autoluwe wijk... wat zou dit kunnen zijn? Voor u? Voor alle bewoners en gebruikers samen?

Indication d'instructions

- Est-ce que quelqu'un se souvient de la couleur du groupe?
- Sommes-nous sur la bonne dia **sujet A, groupe 10 turquoise foncé ?**
- Nous vous invitons à faire un tour des prénoms et les lister dans le cadre en haut à droite
- Est-ce que l'un.e d'entre nous veut bien partager son écran ?
- **A partir du sujet de réflexion B** : Ceci est le 2ème round, vous participez à des tables "différentes" quels sont les 2-3 mots clés que vous apportez avec vous ?

Passez à la dia suivante pour répondre ...

Instructies

- Herinnert iemand zich de groepskleur?
- Zijn we op de juiste dia **onderwerp A, groep 10 donker turkoois?**
- We nodigen iedereen uit om zich voor te stellen en de voornamen op te schrijven in het kader rechtsboven.
- Zou iemand van ons het erg vinden om zijn/haar scherm te delen met de presentatie?
- **Vanaf gespreksonderwerp B**: Dit is de 2e ronde, je neemt deel aan "verschillende" tafels, wat zijn de 2-3 sleutelwoorden die je meedraagt?

Ga nu naar de volgende dia om te antwoorden...

Prénoms / Voornamen:

- Sven
- Wouter

Scribe / notulist:

- **Wouter Derijck**

AGROUPE 10_TURQUOISE FONCÉ/ GROEP 10 DONKER TURKOOIS

=> Un quartier apaisé... ce serait quoi ? Pour vous ? Pour l'ensemble des habitants et des usagés ?

=> Een autoluwe wijk... wat zou dit kunnen zijn? Voor u? Voor alle bewoners en gebruikers samen?

=> *cliquez sur un post-it pour écrire dessus.*
=> *klik op de post-it om erop te schrijven*

Respect limites de vitesses !

Pas de vélos/cyclistes sur les trottoirs

Bonnes pistes cyclables (protégées, avec meilleure qualité de revêtement, ...)

Meilleures qualités de revêtements pour diminuer les bruits (cavés, rues mal asphaltées, ...)

Veilige en brede voetpaden (waar je kan passeren met koets, rolstoel, ...)

Het **STOP-principe** durven toepassen (=staat voor de rangorde van vervoermiddelen, die vertrekt vanuit de **Stappers** (voetgangers), Trappers (**fietzers**) en Openbaar (en collectief, maar ook gedeeld) vervoer en eindigt bij de minst wenselijke mobiliteitsvorm, de Privé gemotoriseerd vervoer.

Meer fysieke bescherming van de zwakke weggebruiker (via fundamentele ingrepen in de infrastructuur: paaltjes, fysiek gescheiden fietspad, ... Dus géén fietssuggestiestroken)

Overzichtelijke kruispunten

De veel fysieke ruimte toegekend aan de doorrijdend autoverkeer (vb Prinses Elisabethlaan)

Autoluweheid vooral door minder doorgaand sluipverkeer van auto's

Te snel en luid autoverkeer weren uit de wijken

Meer ruimte voor de zwakke weggebruiker

Eénrichtingsstraten

B GROUPE 10_TURQUOISE FONCÉ/ GROEP 10 DONKER TURKOOIS

=> En partant de votre expérience d'usager/ riverain, quels sont les enjeux que vous rencontrez /observez dans votre maille (ne concerne pas l'impact des travaux en cours) (piéton, vélo, bus/tram, voiture, livraison, stationnement) ?

=> Vanuit uw ervaring als gebruiker of bewoner, wat zijn de uitdagingen die u tegenkomt / observeert in uw wijk?(als voetganger, fietser, bus/tram, auto, levering, parkeren) (zonder rekening te houden met de huidige werkzaamheden)

Prénoms /
Voornamen:

Scribe / notulist:

- Wouter
Derijck

Indication d'instructions

- Est-ce que quelqu'un se souvient de la couleur du groupe?
- Sommes-nous sur la bonne dia sujet B, groupe 10 turquoise foncé ?
- Nous vous invitons à faire un tour des prénoms et les lister dans le cadre en haut à droite
- Est-ce que l'un.e d'entre nous veut bien partager son écran ?
- Ceci est le 2ème round, vous participez à des tables "différentes" quels sont les 2-3 mots clés que vous apportez avec vous ?

Passez à la dia suivante pour répondre ...

Instructies

- Herinnert iemand zich de groepskleur?
- Is dit de juiste dia onderwerp B, groep 10 donker turkoois?
- We nodigen iedereen uit om zich voor te stellen en de voornamen op te schrijven in het kader rechtsboven.
- Zou iemand van ons het erg vinden om zijn/haar scherm te delen?
- Dit is de 2e ronde, je neemt deel aan "verschillende" tafels, wat zijn de 2-3 sleutelwoorden die je meedraagt?

Ga nu naar de volgende dia om te antwoorden...

Contrat Local de Mobilité «Colignon-Josaphat» » Lokaal mobiliteitscontract Colignon-Josaphat

Sous-maïlle «Cage aux Ours»

Texte NL



Pôles générateurs de trafic Activiteiten die verkeer genereren

Légende Legende

Périmètre de la sous-maïlle

Afbakening van de wijk



Pôles générateurs de déplacements Activiteiten die verplaatsingen genereren

Accueil petite enfance / Kinderdagverblijven
1. La Tanière des petits ours 2. De Beertjes
3. Galatea 4. Sloeberjungle

Ecoles maternelles / Kleuterscholen
1. Ecole maternelle n°2

**Ecoles primaires et fondamentales
Basisscholen en lagere scholen**
1. Athénée royal 2. Ecole René Magritte
3. Go! Basisschool de Mozaïek 4. Paviljoen
5. Ecole communale n°2 6. Mariaschool
7. Ecole Notre-Dame du Sacré Cœur

Enseignement secondaire / Secundaire scholen
1. Institut Cardinal Mercier
2. Institut communal technique Frans Fischer

**Ecoles spécialisées et supérieures
Middelbare en hogescholen**
1. Ecole Saints-Jean-et-Nicolas 2. EPHEC
3. Institut Technique Supérieur Cardinale Mercier

Bâtiments administratifs / Administratieve gebouwen

Activités sportives / Sportactiviteiten

Espaces verts / Groenvoorzieningen

**Activités nocturnes (bars, théâtres, etc.)
Avondactiviteiten (cafés, theaters, enz.)**

Principaux nœuds de Transport en Commun

Belangrijkste knooppunten openbaar vervoer

Noyaux d'identité locale / Lokale identiteitskernen

Liserés de noyaux commerciaux / Handelskernen

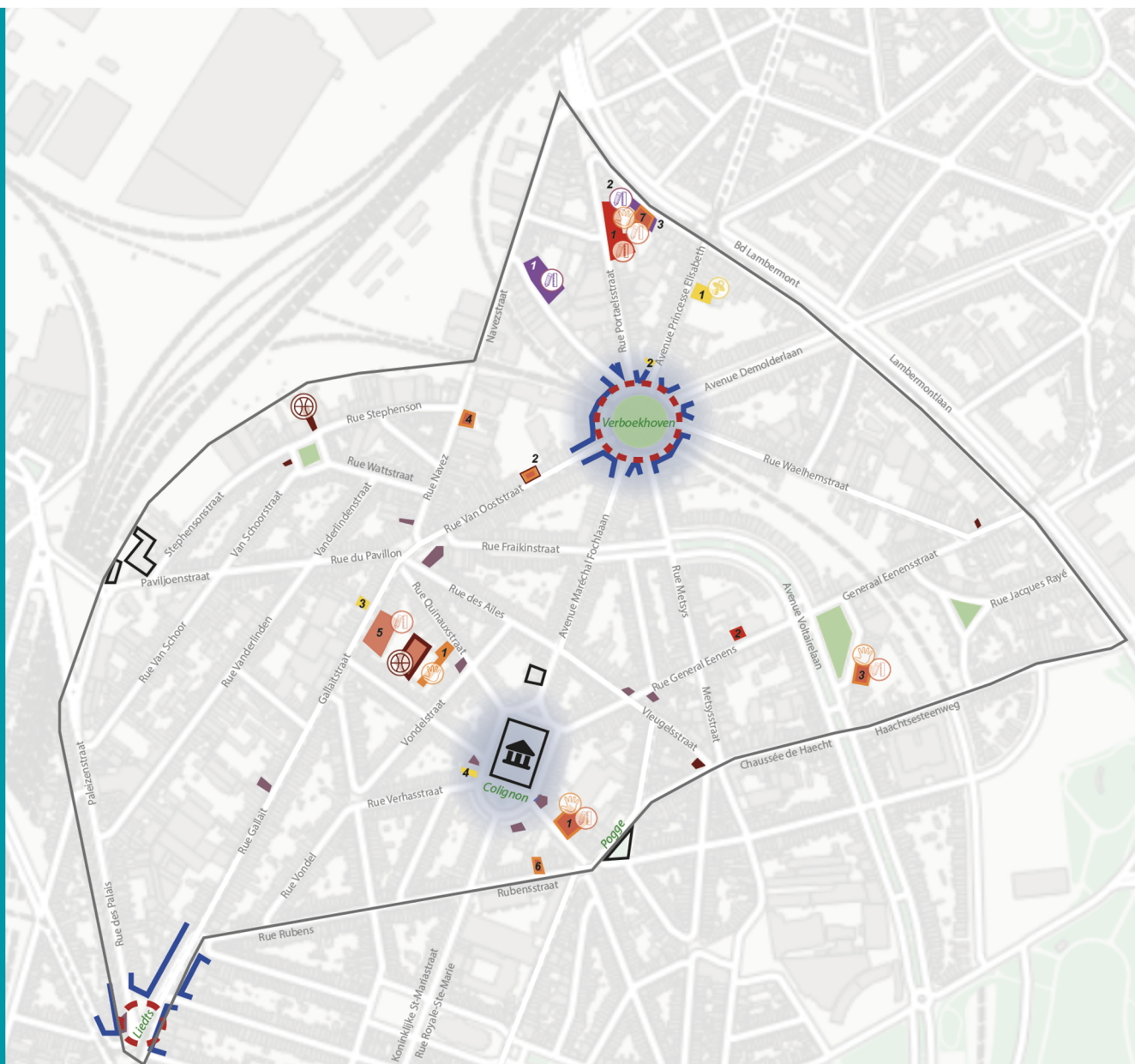
**Repères visuels (monuments, patrimoine etc.)
Visuele herkenningspunten (monumenten,**

rijped, enz.

Sources : **Brussels Urbanism**
© Brussels Urbanism
Réalisé par : Stratec - Espaces Mobilités - Ecores, 2021



0 50 100m



B GROUPE 10_TURQUOISE FONCÉ/ GROEP 10 DONKER TURKOOIS

=> En partant de votre expérience d'usager /de riverain, quels sont les nuisances que vous rencontrez /observez dans votre maille (ne concernant pas les travaux en cours)

=> Vanuit uw ervaring als gebruiker/bewoner, welke overlast ervaart / observeert u in uw wijk (houd geen rekening met huidige

QUI ? Précisez quel usager : habitant.e, à pied, en tram, en bus, à vélo, en voiture, en livraison, ... Wie? Geef aan welk type gebruiker: inwoner, te voet, per tram, bus, fiets, auto, koerier, ...	Quoi ? Expliquez quel problème Wat? Leg uit welk probleem	Où ? Indiquez le nom de la rue ou lieu-dit Waar? Vermeld de straatnaam of plaatsnaam
Bewoner van de Elisabethlaan Passant	Veel file, dubbelparkeren, zwerfvuil, geen fietspad, gevaarlijk, veel te smalle voetpaden, geen groen	Prinses Elisabethlaan
Wijkbewoner	Overdreven snelheden van auto's (zeker in de bocht). Zichtbaarheid beperkt door geparkeerde auto's dus gevaarlijk om over te steken	Voltairelaan
Bewoner	Geen plaats voor recreatie/spelende kinderen (colignonplein en het plein op kruising Vondelstraat en Renkinstraat zijn een gemiste kans), snel optrekken van auto's	Vondelstraat
Bewoner	Kadizi-winkel: Te veel auto's voor een te kleine parking, structurele filevorming in het weekend, tram 55 geblokkeerd door dubbelgeparkeerde auto's wachtend om de winkelparking te kunnen oprijden, te veel geclaxoneer van auto's in de file, wildparkeren in de wijk, verkeersagressie	Vondelstraat / Florisstraat / Gallaitstraat
Bewoner	File van metsysstraat richting berenkuil door slechte doorstroming en onduidelijke signalisatie	Verboeckhovenplein, metsysstraat

B GROUPE 10_TURQUOISE FONCÉ/ GROEP 10 DONKER TURKOOIS

=> En partant de votre expérience d'usager /de riverain, quels sont les nuisances que vous rencontrez /observez dans votre maille (ne concernant pas les travaux en cours)

=> Vanuit uw ervaring als gebruiker/bewoner, welke overlast ervaart / observeert u in uw wijk (houd geen rekening met huidige

QUI ? Précisez quel usager : habitant.e, à pied, en tram, en bus, à vélo, en voiture, en livraison, ... Wie? Geef aan welk type gebruiker: inwoner, te voet, per tram, bus, fiets, auto, koerier, ...	Quoi ? Expliquez quel problème Wat? Leg uit welk probleem	Où ? Indiquez le nom de la rue ou lieu-dit Waar? Vermeld de straatnaam of plaatsnaam
Anne-Laure - habitant cycliste	garer en double file: dangereux pour les cyclistes	partout
Mart - habitant - cycliste	trop de voitures - trop dangereux - pas beaucoup d'espace (nouveaux appartements: encore plus de traffic?)	rue Navez
habitant	en double sens - mais pas assez d'espace	rue Stephenson
habitant	nuisance sonore des voitures - bruit	rue Metsys
Automobiliste	Manque de places de Parking	Toutes les rues autour de la gare.

B GROUPE 10_TURQUOISE FONCÉ/ GROEP 10 DONKER TURKOOIS

=> En partant de votre expérience d'usager /de riverain, quels sont les nuisances que vous rencontrez /observez dans votre maille (ne concernant pas les travaux en cours)

=> Vanuit uw ervaring als gebruiker/bewoner, welke overlast ervaart / observeert u in uw wijk (houd geen rekening met huidige

QUI ? Précisez quel usager : habitant.e, à pied, en tram, en bus, à vélo, en voiture, en livraison, ... Wie? Geef aan welk type gebruiker: inwoner, te voet, per tram, bus, fiets, auto, koerier, ...	Quoi ? Expliquez quel problème Wat? Leg uit welk probleem	Où ? Indiquez le nom de la rue ou lieu-dit Waar? Vermeld de straatnaam of plaatsnaam
Wijkbewoner / fietser	Een levensgevaarlijke jungle voor fietsers. Geen overzichtelijke infrastructuur met aparte ruimtes per vervoersmiddel	Liedstplein
Wijkbewoner / voetganger	1 rechte straat die uitnodigt om gevaarlijke topsnelheden te halen met de auto, langs plaatsen die veel bezoekers trekken (gemeenschapscentrum, school, ...). Auto's die voetgangers laten oversteken thv De Kriekelaar, worden gepercipieerd door aanrijdende automobiliten als 'dubbelgeparkeerd' en halen in met hoog risico op aanrijding van overstekende voetgangers tot gevolg	Gallaitstraat + Koninklijke St Mariastraat
Wijkbewoner / fietser	fietssuggestiestroken zijn niet meer dan een symbolisch lapmiddel dat echter geen oplossing biedt voor plaatsgebrek voor fietsers	Navezstraat
Fietser	Dubbelgeparkeerde auto's op fietspad (voor geldautomaat, voor de vele winkels) >> gevaarlijk	Verboeckhoven

C GROUPE 10_TURQUOISE FONCÉ/ GROEP 10 DONKER TURKOOIS

=> Sur base de cette présentation, quelles questions aimeriez-vous poser aux expert.e.s ?

=> Op basis van deze presentatie, welke vragen zou u graag willen stellen aan de experts?

Prénoms /
Voornamen:

Scribe / notulist:

- Wouter Derijck

Indication d'instructions

- Est-ce que quelqu'un se souvient de la couleur du groupe?
- Sommes-nous sur la bonne dia **sujet C, groupe 10 turquoise foncé ?**
- Nous vous invitons à faire un tour des prénoms et les lister dans le cadre en haut à droite
- Est-ce que l'un.e d'entre nous veut bien partager son écran ?
- **Ceci est le 3ème round**, vous participez à des tables "différentes" quels sont les 2-3 mots clés que vous apportez avec vous ?

Passez à la dia suivante pour répondre ...

Instructies

- Herinnert iemand zich de groepskleur?
- Is dit de juiste dia **onderwerp C, groep 10 donker turkoois?**
- We nodigen iedereen uit om zich voor te stellen en de voornamen op te schrijven in het kader rechtsboven.
- Zou iemand van ons het erg vinden om zijn / haar scherm te delen?
- **Dit is de 3e ronde**, je neemt deel aan "verschillende" tafels, wat zijn de 2-3 sleutelwoorden die je meedraagt?

Ga nu naar de volgende dia om te antwoorden...

C GROUPE 10_TURQUOISE FONCÉ/ GROEP 10 DONKER TURKOOIS

=> Sur base de cette présentation, quelles questions aimeriez-vous poser aux expert.e.s ?

=> Op basis van deze presentatie, welke vragen zou u graag willen stellen aan de experts?

Rappel du process

- **Tour des questions** >une question par tour > autant de tours que de questions>le.la Scribe écrit sur le slide
- **Echange / réponses** dans le sous groupe (pas besoin d'écrire les réponses)
- **Surlignez les questions non résolues afin de les "ramener"**

Herhaling van het proces :

- **Vragenronde** - één vraag per ronde -> zoveel rondes als vragen -> de persoon die noteert schrijft op de slide une
- **Antwoorden / uitwisseling**: In de kleine groep (niet nodig antwoorden op te schrijven)
- **Onderlijn vragen die niet beantwoord werden in de groep**

- av princesse elisabeth entre lambermont et cage: intention de supprimer places de parkings?
 - slechtzienden hebben parking nodig, als iemand verhuis of werken wil doen, hoe gaan zij zich organiseren als er geen parking is?
 - vraag navez straat: kan het dwarsparkeren aan 1 kant helemaal weg, om ruimte te voorzien?
- comment protéger la qualité de vie des habitants des grandes axes? (ils méritent aussi une amélioration)
- comment traiter les frontières avec les autres communes?
- hoe wordt kruispunt navez-stephenson veiliger gemaakt voor overstekende kinderen? En bij uitbreiding voor alle scholen in de perimeter?
- rue gallait: peut on calmer la vitesse du tram piour l'école, la dangerousité et le bruit?
- welke maatregelen komen er om aantrekkelijkheid van de straten te verbeteren? Bankjes, bomen, speelinrichtingen,
 - hoe zorgen voor minder trillingen, lawaai, en snelheid door bussen en trams van ov?

GROUPE 11_TURQUOISE CLAIR/ GROEP 11 LICHT TURKOOIS

AGROUPE 11_TURQUOISE CLAIR/ GROEP 11 LICHT TURKOOIS

=> Un quartier apaisé... ce serait quoi ? Pour vous ? Pour l'ensemble des habitants et des usagers ?

=> Een autoluwe wijk... wat zou dit kunnen zijn? Voor u? Voor alle bewoners en gebruikers

St

Indication d'instructions

- Est-ce que quelqu'un se souvient de la couleur du groupe?
- Sommes-nous sur la bonne dia **sujet A, groupe 11 turquoise clair?**
- Nous vous invitons à faire un tour des prénoms et les lister dans le cadre en haut à droite
- Est-ce que l'un.e d'entre nous veut bien partager son écran ?
- **A partir du sujet de réflexion B** : Ceci est le 2ème round, vous participez à des tables "différentes" quels sont les 2-3 mots clés que vous apportez avec vous ?

Passez à la dia suivante pour répondre ...

Instructies

- Herinnert iemand zich de groepskleur?
- Zijn we op de juiste dia **onderwerp A, groep 11 licht turkoois?**
- We nodigen iedereen uit om zich voor te stellen en de voornamen op te schrijven in het kader rechtsboven.
- Zou iemand van ons het erg vinden om zijn/haar scherm te delen met de presentatie?
- **Vanaf gespreksonderwerp B**: Dit is de 2e ronde, je neemt deel aan "verschillende" tafels, wat zijn de 2-3 sleutelwoorden die je meedraagt?

Ga nu naar de volgende dia om te antwoorden...

Prénoms / Voornamen:

- Sofie
- Sven
- Maurice
- Stijn
- Loes

Scribe / notulist:

AGROUPE 11_TURQUOISE CLAIR/ GROEP 11 LICHT TURKOOIS

=> Un quartier apaisé... ce serait quoi ? Pour vous ? Pour l'ensemble des habitants et des usagés ?

=> Een autoluwe wijk... wat zou dit kunnen zijn? Voor u? Voor alle bewoners en gebruikers samen?

=> *cliquez sur un post-it pour écrire dessus.*
=> *klik op de post-it om erop te schrijven*

Structurele
ingrepen

Veel jonge
kinderen - moeten
zich veilig kunnen
verplaatsen.

Publieke ruimte
voor iedereen (niet
alleen voor auto's)

Kindvriendelijk,
auto te gast (zeker
transitverkeer en
sluipverkeer).

Meer ruimte
voor kinderen
om te kunnen
spelen
(woonerven,
etc.)

Niet alleen
plaats voor de
auto op straat.

Geen
ongevallen

BGROUPE 11_TURQUOISE CLAIR/ GROEP 11 LICHT TURKOOIS

=> En partant de votre expérience d'usager/ riverain, quels sont les enjeux que vous rencontrez /observez dans votre maille (ne concerne pas l'impact des travaux en cours) (piéton, vélo, bus/tram, voiture, livraison, stationnement) ?

=> Vanuit uw ervaring als gebruiker of bewoner, wat zijn de uitdagingen die u tegenkomt / observeert in uw wijk?(als vo...

Prénoms /
Voornamen:

Scribe / notulist:

Indication d'instructions

- Est-ce que quelqu'un se souvient de la couleur du groupe?
- Sommes-nous sur la bonne dia **sujet B, groupe 11 turquoise clair?**
- Nous vous invitons à faire un tour des prénoms et les lister dans le cadre en haut à droite
- Est-ce que l'un.e d'entre nous veut bien partager son écran ?
- **Ceci est le 2ème round**, vous participez à des tables "différentes" quels sont les 2-3 mots clés que vous apportez avec vous ?

Passez à la dia suivante pour répondre ...

Instructies

- Herinnert iemand zich de groepskleur?
- Is dit de juiste dia **onderwerp B, groep 11 licht turkoois?**
- We nodigen iedereen uit om zich voor te stellen en de voornamen op te schrijven in het kader rechtsboven.
- Zou iemand van ons het erg vinden om zijn/haar scherm te delen?
- **Dit is de 2e ronde**, je neemt deel aan "verschillende" tafels, wat zijn de 2-3 sleutelwoorden die je meedraagt?

Ga nu naar de volgende dia om te antwoorden...

Contrat Local de Mobilité «Colignon-Josaphat» »

Lokaal mobiliteitscontract Colignon-Josaphat

Sous-maïlle «Cage aux Ours»

Texte NL



Pôles générateurs de trafic Activiteiten die verkeer genereren

Légende

Legende

Périmètre de la sous-maïlle

Afbakening van de wijk



Pôles générateurs de déplacements

Activiteiten die verplaatsingen genereren



Accueil petite enfance / Kinderdagverblijven

1. La Tanière des petits ours
2. De Beertjes
3. Galatea
4. Sloeberjungle



Ecoles maternelles / Kleuterscholen

1. Ecole maternelle n°2



Ecoles primaires et fondamentales

Basisscholen en lagere scholen

1. Athénée royal
2. Ecole René Magritte
3. Go! Basisschool de Mozaïek
4. Paviljoen
5. Ecole communale n°2
6. Mariaschool
7. Ecole Notre-Dame du Sacré Cœur



Enseignement secondaire / Secundaire scholen

1. Institut Cardinal Mercier
2. Institut communal technique Frans Fischer



Ecoles spécialisées et supérieures

Middelbare en hogescholen

1. Ecole Saints-Jean-et-Nicolas
2. EPHEC
3. Institut Technique Supérieur Cardinale Mercier



Bâtiments administratifs / Administratieve gebouwen



Activités sportives / Sportactiviteiten



Espaces verts / Groenvoorzieningen



Activités nocturnes (bars, théâtres, etc.)

Avondactiviteiten (cafés, theaters, enz.)



Principaux noeuds de Transport en Commun

Belangrijkste knooppunten openbaar vervoer



Noyaux d'identité locale / Lokale identiteitskernen



Liserés de noyaux commerciaux / Handelskernen

Repères visuels (monuments, patrimoine etc.)

Visuele herkenningspunten (monumenten, herdenkingen, enz.)



Sources : [Brussels Urbanism](#)

© Brussels Urbanism

Réalisé par : Stratec - Espaces Mobilités - Ecores, 2021



N

0 50 100m



BGROUPE 11_TURQUOISE CLAIR/ GROEP 11 LICHT TURKOOIS

=> En partant de votre expérience d'usager /de riverain, quels sont les nuisances que vous rencontrez /observez dans votre maille (ne concernant pas les travaux en cours)

=> Vanuit uw ervaring als gebruiker/bewoner, welke overlast ervaart / observeert u in uw wijk (houd geen rekening met huidige

QUI ? Précisez quel usager : habitant.e, à pied, en tram, en bus, à vélo, en voiture, en livraison, ... Wie? Geef aan welk type gebruiker: inwoner, te voet, per tram, bus, fiets, auto, koerier, ...	Quoi ? Expliquez quel problème Wat? Leg uit welk probleem	Où ? Indiquez le nom de la rue ou lieu-dit Waar? Vermeld de straatnaam of plaatsnaam
piétons, cyclistes et habitants	vitesse exagérée et dangereuse	ch de helmet, ch de haecht, Princesse Elisabeth
alle weggebruikers, omwonenden	stationnement en double file, dangereux et crée de problèmes (congestion, agression, bruit, ...)	princesse élisabeth, gallait, helmet, etc
habitants	manque d'endroit tranquille sans voitures pour profiter d'un petit resto ou petit café	Colignon par exemple: énorme potentiel!
habitants	pas assez d'espace pour les enfants pour les habitants, trop de trafic et de voitures	place pogge, place stephenson,
school	te veel verkeer, te veel zwaar verkeer	Navezsraat en omgeving scholen

GROUPE 12_BLEU FONCÉ/ GROEP 12 DONKERBLAUW

AGROUPE 12_BLEU FONCÉ/ GROEP 12 DONKERBLAUW

=> Un quartier apaisé... ce serait quoi ? Pour vous ? Pour l'ensemble des habitants et des usagers ?

=> Een autoluwe wijk... wat zou dit kunnen zijn? Voor u? Voor alle bewoners en gebruikers samen?

Indication d'instructions

- Est-ce que quelqu'un se souvient de la couleur du groupe?
- Sommes-nous sur la bonne dia **sujet A, groupe 12 bleu foncé?**
- Nous vous invitons à faire un tour des prénoms et les lister dans le cadre en haut à droite
- Est-ce que l'un.e d'entre nous veut bien partager son écran ?
- **A partir du sujet de réflexion B** : Ceci est le 2ème round, vous participez à des tables "différentes" quels sont les 2-3 mots clés que vous apportez avec vous ?

Passez à la dia suivante pour répondre ...

Instructies

- Herinnert iemand zich de groepskleur?
- Zijn we op de juiste dia **onderwerp A, groep 12 donkerblauw?**
- We nodigen iedereen uit om zich voor te stellen en de voornamen op te schrijven in het kader rechtsboven.
- Zou iemand van ons het erg vinden om zijn/haar scherm te delen met de presentatie?
- **Vanaf gespreksonderwerp B**: Dit is de 2e ronde, je neemt deel aan "verschillende" tafels, wat zijn de 2-3 sleutelwoorden die je meedraagt?

Ga nu naar de volgende dia om te antwoorden...

Prénoms / Voornamen:

- Anne
- Felipe
- Mart

Scribe / notulist:

AGROUPE 12_BLEU FONCÉ/ GROEP 12 DONKERBLAUW

=> Un quartier apaisé... ce serait quoi ? Pour vous ? Pour l'ensemble des habitants et des usagés ?

=> Een autoluwe wijk... wat zou dit kunnen zijn? Voor u? Voor alle bewoners en gebruikers samen?

=> cliquez sur un post-it
pour écrire dessus.
=> klik op de post-it om
erop te schrijven

zo weinig mogelijk
wagens

te voet, fietsen zijn
de primaire
vervoersmodi

veilig fietsen,
wandelen

kunnen
parkeren