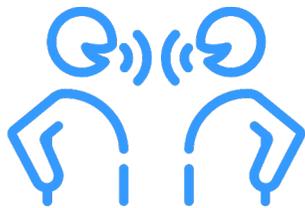


Bienvenue - Welkom
Rencontre citoyenne **Good Move Schaerbeek**
Burgerbijeenkomst **Good Move Schaarbeek**

Quartier Royale Sainte Marie
Koninklijke Sinte-Mariawijk



18:45- 19:00



Discuter entre nous
Overleggen met elkaar

Questions techniques
Technische vragen



Bienvenue - Welkom

Madame la Ministre - mevrouw de minister **Elke Van den Brandt**

Madame la Bourgmestre - mevrouw de burgemeester **Cécile Jodogne**

Madame l'Echevine de la Mobilité - mevrouw de schepen voor mobiliteit
Adelheid Byttebier



Bienvenue - Welkom

Madame la Bourgmestre - mevrouw de burgemeester

Cécile Jodogne

Madame l'Échevine de la Mobilité - mevrouw de schepen voor mobiliteit

Adelheid Byttebier

Monsieur le Premier Échevin - mijnheer de eer

Vincent Vanhalewyn



Cadre général : Objectifs des ces ateliers / Algemeen kader: Doelstellingen van deze workshops

EXPERT E S
INFORMER GOOD MOVE
INSPIRER REGARDS USAGERS
COLLABORATIF
RECUEILLIR ENRICHIR ARBITRAGE
DIAGNOSTIC
RENCONTRES

CLM Collignon Josaphat : 3 sous-maïles / Mazen

Elaboration des mailles
Uitwerking mazen

2015 - 2020

ATELIER 1

Poser un diagnostic /
Diagnose

ATELIER 2

Présenter des scénarios /
Presentatie scenario's

ATELIER 3

Présentation projet de maille apaisée /
presentatie project verkeersluwe mazen

Mise en oeuvre
Uitvoering

2022 >



Plan régional de mobilité 2020-2030

Plan stratégique et opérationnel

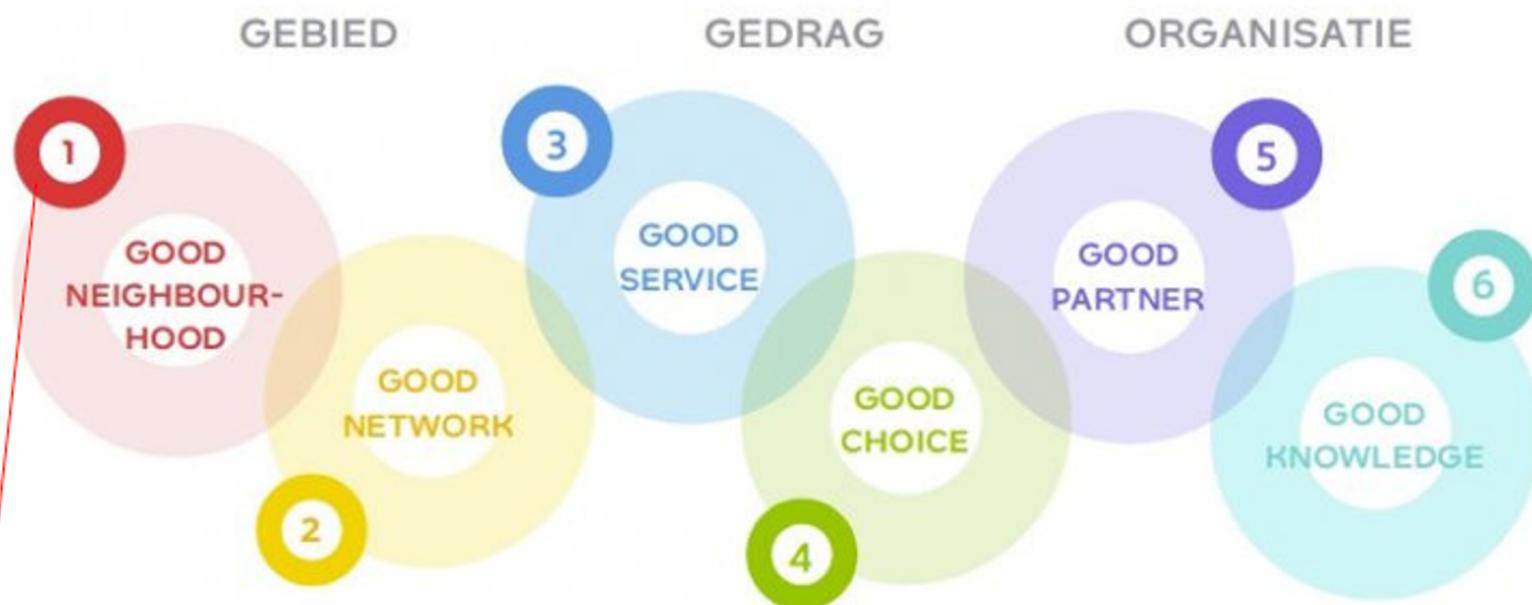
Het gewestelijk mobiliteitspla n 2020-2030

Approuvé par le GRBC le 5/3/2020

Volledig document beschikbaar op: <https://mobilite-mobiliteit.brussels/fr/good-move>

50 actions regroupées en 6 programmes d'actions / 50 acties bijeengebracht binnen 6 actieprogramma's

GOOD FOCUS – 6 strategische actieprogramma's



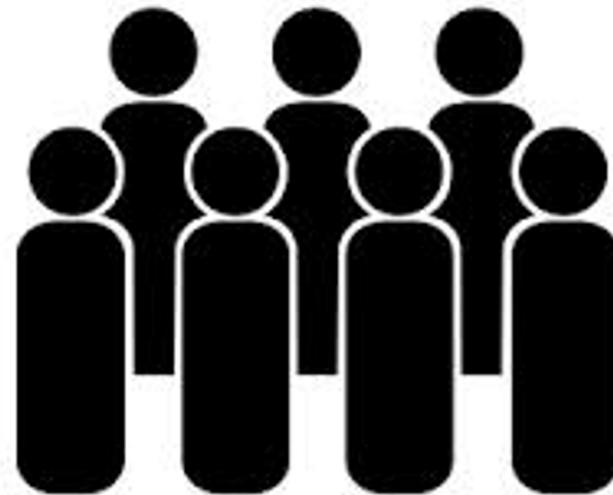
Good Neighbourhood

encadrer la mobilité dans les quartiers et améliorer la qualité de vie des habitants
het kaderen van de mobiliteit in de wijken en het verbeteren van de levenskwaliteit van de bewoners

Maille apaisée : Objectif global
Autoluwe wijken: globale doel

- Amélioration du cadre de vie dans les quartiers en diminuant l'impact de la voiture pour moins de nuisances et une meilleure utilisation de l'espace public
- *Verbetering van de leefomgeving binnen de wijken door het impact van de autogebruik te verminderen voor minder hindernis en een betere gebruik van de openbare ruimte.*

Who'who ?
66 participants
/
66 deelnemers



Notion de maille

*Périmètre, frontières et prise en compte de ce qui se passe en dehors de la maille
Choix des mailles
Axes surinvestis*

Représentativité

*Communication autour des ateliers
Diversité des participants (d'un point de vue socio-économique et des usagers de la route)
Fracture numérique*

Questions des participants

Diagnostic

*Etudes réalisées et outils utilisés
Projets futurs
Avis des riverains
Dénivelé et réalités de terrain*

Implémentation des adaptations

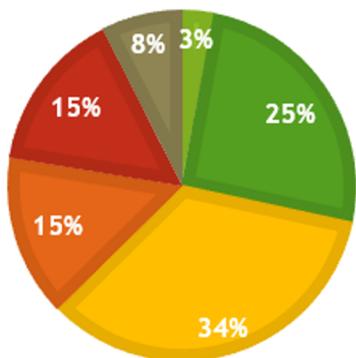
*Agenda du plan Good Move
Sens uniques et détours
Accès aux habitations et commerces
Partage de la route*

Partenaires

*Autres plans de mobilité
Région bruxelloise
STIB
Be-Park*

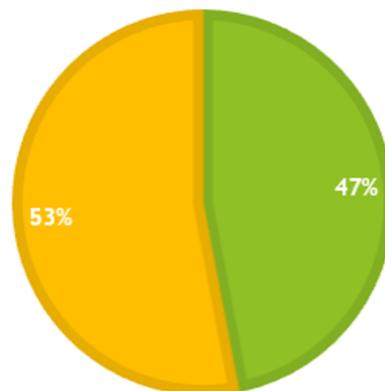
AGE / LEEFTIJD

- 16-25 ans/jaar
- 26-35 ans/jaar
- 35-45 ans/jaar
- 46-55 ans/jaar
- 56-65 ans/jaar
- Plus de 65 ans/Ouder dan 65 jaar



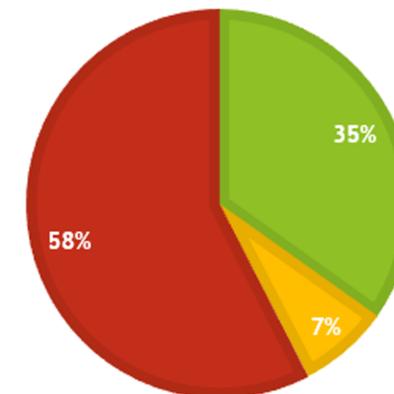
GENRE / GENDER

- Homme/Man
- Femme/Vrouw



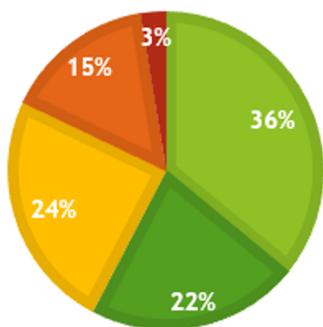
LANGUES / TALEN

- FR
- NL
- FR/NL



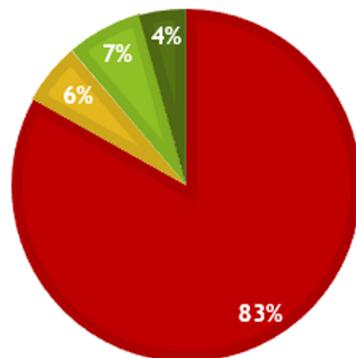
INFORMÉ VIA / OP DE HOOGTE VIA

- Schaerbeek Info / Schaarbeek Info
- Toute-boîtes / Brief
- Réseaux sociaux / Sociale netwerken
- Mail / Mail
- Site web / Website



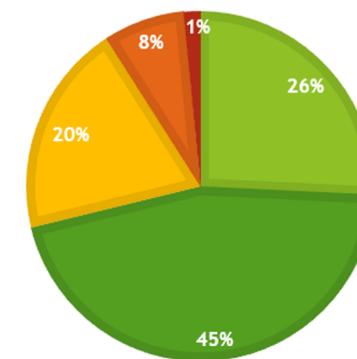
TITRES / HOEDANIGHEDEN

- Riverain.e / Bewoner
- Associations / Vereniging
- Commune/ Gemeente
- Autre/ Andere



MOYEN DE TRANSPORT / VERPLAATSINGSMIDDEL

- A pied / Te voet
- Vélo ou trottinette / Fiets of step
- Voiture ou camionnette / Auto of bestelwagen
- Tram/bus
- Métro / Metro
- Multimodal/Multimodaal



Notion de maille

*Périmètre, frontières et prise en compte de ce qui se passe en dehors de la maille
Choix des mailles
Axes surinvestis*

Représentativité

*Communication autour des ateliers
Diversité des participants (d'un point de vue socio-économique et des usagers de la route)
Fracture numérique*

Questions des participants

Diagnostic

*Etudes réalisées et outils utilisés
Projets futurs
Avis des riverains
Dénivelé et réalités de terrain*

Implémentation des adaptations

*Agenda du plan Good Move
Sens uniques et détours
Accès aux habitations et commerces
Partage de la route*

Partenaires

*Autres plans de mobilité
Région bruxelloise
STIB
Be-Park*





GROUPE 1_ROUGE FONCÉ/ GROEP 1_DONKERROOD

A GROUPE 1_ ROUGE FONCÉ/ DONKERROOD

=> Un quartier apaisé... ce serait quoi ? Pour vous ? Pour l'ensemble des habitants et des usagers ?

=> Een autoluwe wijk... wat zou dit kunnen zijn? Voor u? Voor alle bewoners en gebruikers samen?

Indication d'instructions

- Est-ce que quelqu'un se souvient de la couleur du groupe?
- Sommes-nous sur la bonne dia **sujet A, groupe 1 rouge foncé?**
- Nous vous invitons à faire un tour des prénoms et les lister dans le cadre en haut à droite
- Est-ce que l'un.e d'entre nous veut bien partager son écran ?
- **A partir du sujet de réflexion B** : Ceci est le 2ème round, vous participez à des tables "différentes" quels sont les 2-3 mots clés que vous apportez avec vous ?

Passez à la dia suivante pour répondre ...

Instructies

- Herinnert iemand zich de groepskleur?
- Zijn we op de juiste dia **onderwerp A, groep 1 donkerrood?**
- We nodigen iedereen uit om zich voor te stellen en de voornamen op te schrijven in het kader rechtsboven.
- Zou iemand van ons het erg vinden om zijn/haar scherm te delen met de presentatie?
- **Vanaf gespreksonderwerp B**: Dit is de 2e ronde, je neemt deel aan "verschillende" tafels, wat zijn de 2-3 sleutelwoorden die je meedraagt?

Ga nu naar de volgende dia om te antwoorden...

**Prénoms /
Voornamen:**

- Chantal
- Véronique

Scribe / notulist:

- Hakim Belabes

A GROUPE 1_ROUGE FONCÉ/ DONKERROOD

=> Un quartier apaisé... ce serait quoi ? Pour vous ? Pour l'ensemble des habitants et des usagés ?

=> Een autoluwe wijk... wat zou dit kunnen zijn? Voor u? Voor alle bewoners en gebruikers samen?

=> **cliquez sur un post-it pour écrire dessus.**

=> **klik op de post-it om erop te schrijven**

Faciliter les déplacements piétons sur les trottoirs trop encombrés par les poubelles sorties trop tôt avant les collectes)

verduriser les voiries

Renforcer la sécurité en réduisant les vitesses (30 km/h)

réduire le flux automobile oppressant (surtout Rogier et Haecht)

Sécuriser les abords des écoles (20 km/h, rue scolaire)

augmenter les espaces récréatifs et de rencontres pour tout le monde

sécuriser les arrêts de TEC (ex.: arrêt bus cotteaux/rogier)

améliorer les déplacements des cyclistes/trottinettes

Améliorer la performance des transports en communs (ex.: 92)

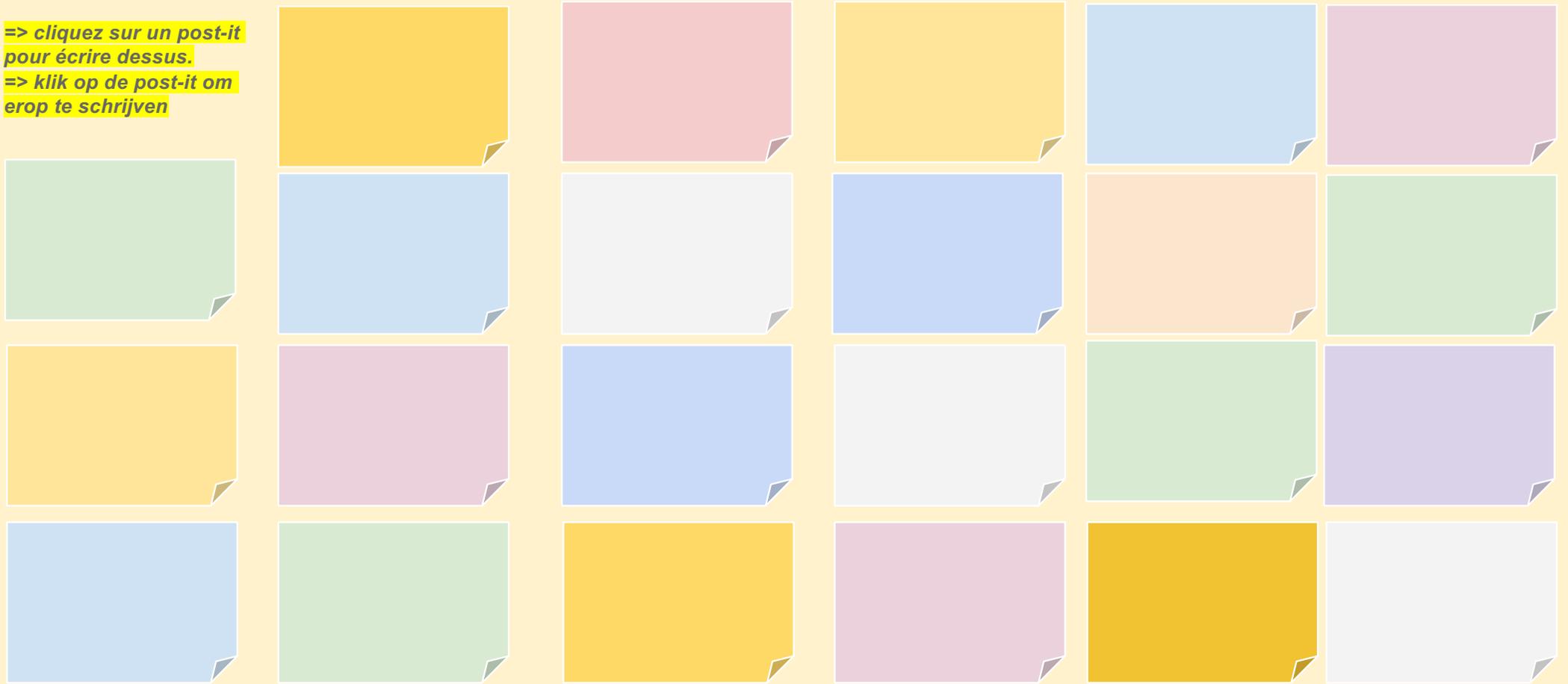
Réduire le bruit (diminuer les vitesses, choix pertinent des matériaux)

A GROUPE 1_ROUGE FONCÉ/ DONKERROOD

=> Un quartier apaisé... ce serait quoi ? Pour vous ? Pour l'ensemble des habitants et des usagés ?

=> Een autoluwe wijk... wat zou dit kunnen zijn? Voor u? Voor alle bewoners en gebruikers samen?

=> cliquez sur un post-it
pour écrire dessus.
=> klik op de post-it om
erop te schrijven



B GROUPE 1_ROUGE FONCÉ/ DONKERROOD

=> En partant de votre expérience d'utilisateur/ riverain, quels sont les enjeux que vous rencontrez /observez dans votre maille (ne concerne pas l'impact des travaux en cours) (piéton, vélo, bus/tram, voiture, livraison, stationnement) ?

=> Vanuit uw ervaring als gebruiker of bewoner, wat zijn de uitdagingen die u tegenkomt / observeert in uw wijk?(als voetganger, fietser, bus/tram, auto, levering, parkeren) (zonder rekening te houden met de huidige werkzaamheden)

Prénoms /
Voornamen:

- Youssef
- Philippe
- Mohamed
- Kevin

Scribe / notulist:

- Youssef

Indication d'instructions

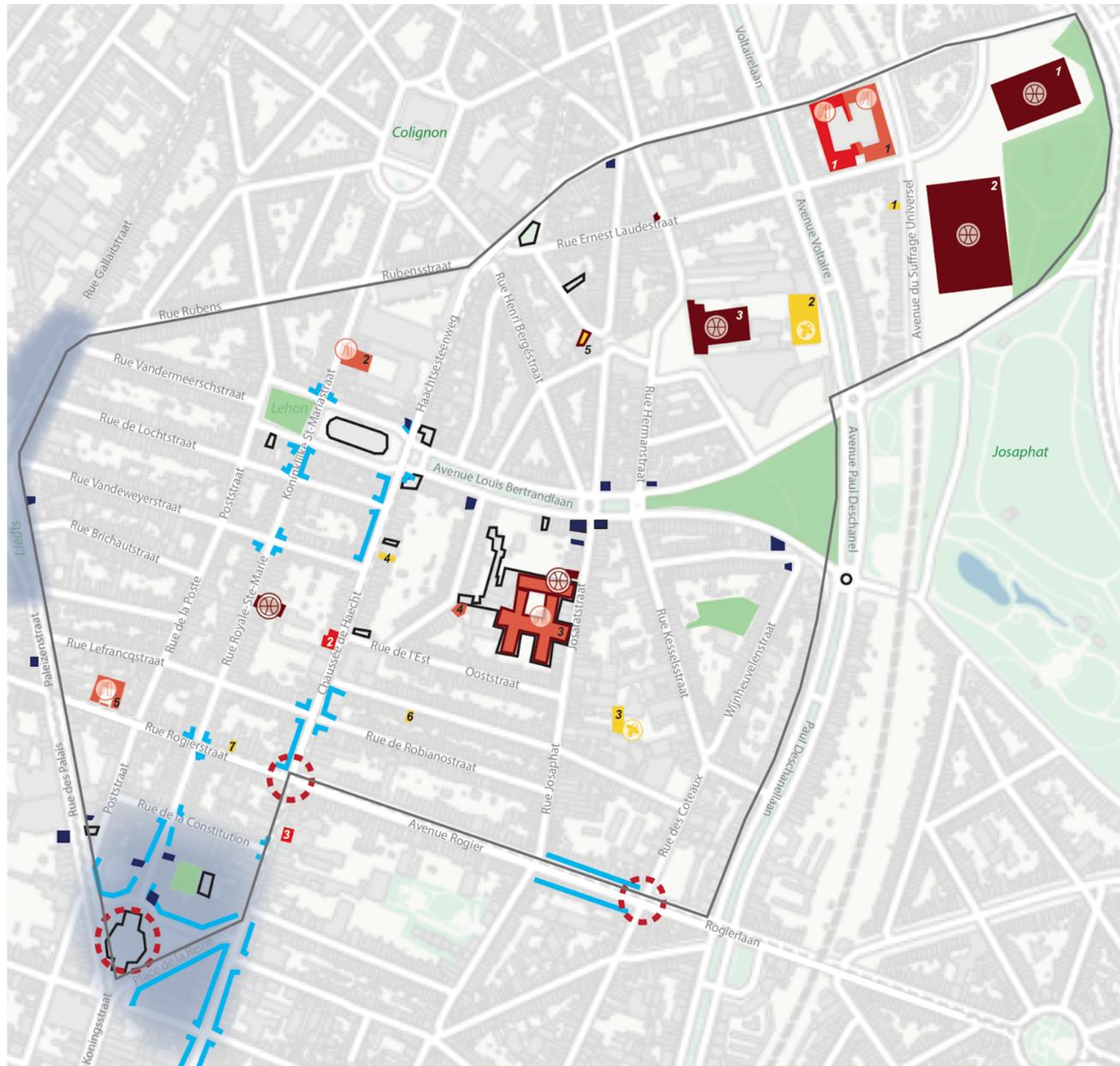
- Est-ce que quelqu'un se souvient de la couleur du groupe?
- Sommes-nous sur la bonne dia sujet B, groupe 1 rouge foncé ?
- Nous vous invitons à faire un tour des prénoms et les lister dans le cadre en haut à droite
- Est-ce que l'un.e d'entre nous veut bien partager son écran ?
- Ceci est le 2ème round, vous participez à des tables "différentes" quels sont les 2-3 mots clés que vous apportez avec vous ?

Passez à la dia suivante pour répondre ...

Instructies

- Herinnert iemand zich de groepskleur?
- Is dit de juiste dia onderwerp B, groep 1 donkerrood?
- We nodigen iedereen uit om zich voor te stellen en de voornamen op te schrijven in het kader rechtsboven.
- Zou iemand van ons het erg vinden om zijn/haar scherm te delen?
- Dit is de 2e ronde, je neemt deel aan "verschillende" tafels, wat zijn de 2-3 sleutelwoorden die je meedraagt?

Ga nu naar de volgende dia om te antwoorden...



Contrat Local de Mobilité «Colignon-Josaphat»
 Lokaal mobiliteitscontract Colignon-Josafat

Sous-maille «Royale-Ste-Marie»
 Koninklijke Sint-Mariawijk



Pôles générateurs de trafic
 Activiteiten die verkeer genereren

Légende
 Legende

Périmètre de la sous-maille
 Afbakening van de wijk

Pôles générateurs de déplacements
 Activiteiten die verplaatsingen genereren

- Accueil petite enfance / Kinderdagverblijven**
 1. La savane des lutins
 2. La petite ourse
 3. Pllux
 4. Barneparkv
 5. Babybabel
 6. Services privés
 7. Bambi

- Ecoles primaires et fondamentales**
Basisscholen en lagere scholen
 1. Ecole Pierre Adam (n°17)
 2. Ecole fondamentale annexée Les Griottes
 3. Ecole communale n°1
 4. Institut Saint-Augustin
 5. Ecole communale n°3

- Enseignement secondaire / Secundaire scholen**
 1. Athénée communal Fernand Blum
 2. Lycée Emile Max
 3. Centre scolaire Sainte-Marie La Sagesse

- Activités sportives / Sportactiviteiten**
 1. Parc de la jeunesse
 2. Salle omnisport communale
 3. Piscine Neptunium

Espaces verts / Groenvoorzieningen

Activités nocturnes (bars, théâtres, etc.)
Avondactiviteiten (cafés, theaters, enz.)

Principaux nœuds de Transport en Commun
Belangrijkste knooppunten openbaar vervoer

Noyaux d'identité locale / Lokale identiteitskernen

Liserés de noyaux commerciaux / Handelskernen

Repères visuels (monuments, patrimoine etc.)
Visuele herkenningpunten (monumenten, erfgoed, enz.)

Sources :
 Bronnen :
 © Brussels Urbis
 Réalisé par : Stratec - Espaces Mobilités - Ecores. 2021



B GROUPE 1 _ROUGE FONCÉ/ DONKERROOD

=> En partant de votre expérience d'usager /de riverain, quels sont les nuisances que vous rencontrez /observez dans votre maille (ne concernant pas les travaux en cours)

=> Vanuit uw ervaring als gebruiker/bewoner, welke overlast ervaart / observeert u in uw wijk (houd geen rekening met huidige

<p>QUI ? Précisez quel usager : habitant.e, à pied, en tram, en bus, à vélo, en voiture, en livraison, ...</p> <p>Wie? Geef aan welk type gebruiker: inwoner, te voet, per tram, bus, fiets, auto, koerier, ...</p>	<p>Quoi ? Expliquez quel problème</p> <p>Wat? Leg uit welk probleem</p>	<p>Où ? Indiquez le nom de la rue ou lieu-dit</p> <p>Waar? Vermeld de straatnaam of plaatsnaam</p>
<p>inwoner, Te voet</p>	<p>Veel verkeer. Heel druk. Files. Geluidsoverlast. Slechte luchtkwaliteit.</p>	<p>Paleizenstraat</p>
<p>habitant, Vélo, Pied,</p>	<ul style="list-style-type: none"> - à proximité a l'école penser de mettre les voiture ne respecte pas le limite de vitesse vingt km par heure. - Poubelle: Sortir plus tôt 18 heure avant l'heure de collection. - Les gens bavarder et fumer dans une grande groupe. Personne âgé et peur de passer la rue. 	<p>Rue Josaphat</p>

habitant, à pied, tram, voiture

voiture route trop vite avant l'école

rue roya et marie

C GROUPE 1_ROUGE FONCÉ/ DONKERROOD

=> Sur base de cette présentation, quelles questions aimeriez-vous poser aux expert.e.s ?

=> Op basis van deze presentatie, welke vragen zou u graag willen stellen aan de experts?

Prénoms /
Voornamen:

Scribe / notulist:

Indication d'instructions

- Est-ce que quelqu'un se souvient de la couleur du groupe?
- Sommes-nous sur la bonne dia **sujet C, groupe 1 rouge foncé ?**
- Nous vous invitons à faire un tour des prénoms et les lister dans le cadre en haut à droite
- Est-ce que l'un.e d'entre nous veut bien partager son écran ?
- **Ceci est le 3ème round**, vous participez à des tables "différentes" quels sont les 2-3 mots clés que vous apportez avec vous ?

Passez à la dia suivante pour répondre ...

Instructies

- Herinnert iemand zich de groepskleur?
- Is dit de juiste dia **onderwerp C, groep 1 donkerrood?**
- We nodigen iedereen uit om zich voor te stellen en de voornamen op te schrijven in het kader rechtsboven.
- Zou iemand van ons het erg vinden om zijn / haar scherm te delen?
- **Dit is de 3e ronde**, je neemt deel aan "verschillende" tafels, wat zijn de 2-3 sleutelwoorden die je meedraagt?

Ga nu naar de volgende dia om te antwoorden...

C GROUPE 1 _ROUGE FONCÉ/ DONKERROOD

=> Sur base de cette présentation, quelles questions aimeriez-vous poser aux expert.e.s ?

=> Op basis van deze presentatie, welke vragen zou u graag willen stellen aan de experts?

Rappel du process

- **Tour des questions** >une question par tour > autant de tours que de questions>le.la Scribe écrit sur le slide
- **Echange / réponses** dans le sous groupe (pas besoin d'écrire les réponses)
- **Surlignez les questions non résolues afin de les "ramener"**

Herhaling van het proces :

- **Vragenronde** - één vraag per ronde -> zoveel rondes als vragen -> de persoon die noteert schrijft op de slide une
- **Antwoorden / uitwisseling:** In de kleine groep (niet nodig antwoorden op te schrijven)
- **Onderlijn vragen die niet beantwoord werden in de groep**

- Quelle est la priorité des transport en commun sur la voiture lorsque disponible est limitée ?
- Où vont circuler toutes les voitures si on limite pas leur circulation ?
- Est-ce que cela suffira ? Faut-il décourager les usagers de la voiture et/ou encourager les autres modes de transports ?
- Comment encourager un report modal des automobiliste vers les autres modes de déplacements ?
- Comment éviter le report des nuisances sur les autres axes ?
- Comment réduire le trafic de transit sur les grands axes ?
- Quels aménagements prévoit-on au niveaux des établissements scolaires, surtout des primaires ?
- Comment induire un changement de comportement (tous usagers confondus) ? Comment organiser la sensibilisation ?
- Comment implémenter ces mesures au sein d'un territoire densément peuplé ?

GROUPE 2_ROUGE CLAIR/ GROEP 2 LICHT ROOD

AGROUPE 2_ROUGE CLAIR/ GROEP 2 LICHT ROOD

=> Un quartier apaisé... ce serait quoi ? Pour vous ? Pour l'ensemble des habitants et des usagers ?

=> Een autoluwe wijk... wat zou dit kunnen zijn? Voor u? Voor alle bewoners en gebruikers samen?

Indication d'instructions

- Est-ce que quelqu'un se souvient de la couleur du groupe?
- Sommes-nous sur la bonne dia **sujet A, groupe 2 rouge clair?**
- Nous vous invitons à faire un tour des prénoms et les lister dans le cadre en haut à droite
- Est-ce que l'un.e d'entre nous veut bien partager son écran ?
- **A partir du sujet de réflexion B** : Ceci est le 2ème round, vous participez à des tables "différentes" quels sont les 2-3 mots clés que vous apportez avec vous ?

Passez à la dia suivante pour répondre ...

Instructies

- Herinnert iemand zich de groepskleur?
- Zijn we op de juiste dia **onderwerp A, groep 2 licht rood?**
- We nodigen iedereen uit om zich voor te stellen en de voornamen op te schrijven in het kader rechtsboven.
- Zou iemand van ons het erg vinden om zijn/haar scherm te delen met de presentatie?
- **Vanaf gespreksonderwerp B**: Dit is de 2e ronde, je neemt deel aan "verschillende" tafels, wat zijn de 2-3 sleutelwoorden die je meedraagt?

Ga nu naar de volgende dia om te antwoorden...

Prénoms / Voornamen:

- Marieke

- Stef
- Olivia
- Eliane
- Jean

Scribe / notulist:

- **Marieke**

AGROUPE 2_ROUGE CLAIR/ GROEP 2 LICHT ROOD

=> Un quartier apaisé... ce serait quoi ? Pour vous ? Pour l'ensemble des habitants et des usagés ?

=> Een autoluwe wijk... wat zou dit kunnen zijn? Voor u? Voor alle bewoners en gebruikers samen?

=> *cliquez sur un post-it pour écrire dessus.*
=> *klik op de post-it om erop te schrijven*

Een wijk waar er wederzijds respect is tussen alle weggebruikers

Minder verkeer, met ruimte voor voetgangers en fietsers

Minder opstoppingen, dus vloeiend verkeer voor iedereen

Minder snelheidsduivels

Waar ik met een gerust hart mijn kinderen kan laten fietsen

Een inrichting die duidelijkheid schept. Ook makkelijk te lezen voor kinderen

Eenrichtingsverkeer

Een wijk waar elk type weggebruiker de wegcode respecteert

Minder auto's maar voldoende parkeerplaatsen om niet vele rondjes te moeten rijden

Meer ruimte voor ontmoetingen

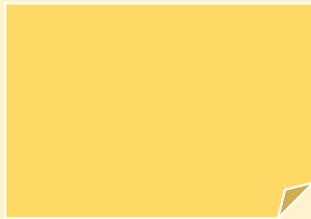
Betere luchtkwaliteit

Minder "permanente" parkeerplaatsen voor gezinnen met meer dan 1 wagen

Geen sluipverkeer van de ring richting centrum

Rues scolaires

sans voitures pendant les heures d'arrivée et départ



B GROUPE 2_ ROUGE CLAIR/ GROEP 2 LICHT ROOD

=> En partant de votre expérience d'utilisateur/ riverain, quels sont les enjeux que vous rencontrez /observez dans votre maille (ne concerne pas l'impact des travaux en cours) (piéton, vélo, bus/tram, voiture, livraison, stationnement) ?

=> Vanuit uw ervaring als gebruiker of bewoner, wat zijn de uitdagingen die u tegenkomt / observeert in uw wijk?(als voetganger, fietser, bus/tram, auto, levering, parkeren) (zonder rekening te houden met de huidige werkzaamheden)

Prénoms /
Voornamen:

- Jean

Scribe / notulist:

Indication d'instructions

- *Est-ce que quelqu'un se souvient de la couleur du groupe?*
- *Sommes-nous sur la bonne dia **sujet B, groupe 2 rouge clair?***
- *Nous vous invitons à faire un tour des prénoms et les lister dans le cadre en haut à droite*
- *Est-ce que l'un.e d'entre nous veut bien partager son écran ?*
- ***Ceci est le 2ème round**, vous participez à des tables "différentes" quels sont les 2-3 mots clés que vous apportez avec vous ?*

Passez à la dia suivante pour répondre ...

Instructies

- *Herinnert iemand zich de groepskleur?*
- *Is dit de juiste dia **onderwerp B, groep 2 licht rood?***
- *We nodigen iedereen uit om zich voor te stellen en de voornamen op te schrijven in het kader rechtsboven.*
- *Zou iemand van ons het erg vinden om zijn/haar scherm te delen?*
- ***Dit is de 2e ronde**, je neemt deel aan "verschillende" tafels, wat zijn de 2-3 sleutelwoorden die je meedraagt?*

Ga nu naar de volgende dia om te antwoorden...

Contrat Local de Mobilité «Colignon-Josaphat»

Lokaal mobiliteitscontract Colignon-Josaphat

Sous-maille «Royale-Ste-Marie»

Koninklijke Sint-Mariawijk



Pôles générateurs de trafic

Activiteiten die verkeer genereren

Légende

Legende

Périmètre de la sous-maille

Afbakening van de wijk

Pôles générateurs de déplacements

Activiteiten die verplaatsingen genereren



Accueil petite enfance / Kinderdagverblijven

1. La savane des lutins
2. La petite course
3. Pllux
4. Barneparkv
5. Babybabel
6. Services privés
7. Bambi



Ecoles primaires et fondamentales

Basisscholen en lagere scholen

1. Ecole Pierre Adam (n°17)
2. Ecole fondamentale annexée Les Griottes
3. Ecole communale n°1
4. Institut Saint-Augustin
5. Ecole communale n°3



Enseignement secondaire / Secundaire scholen

1. Athénée communal Fernand Blum
2. Lycée Emile Max
3. Centre scolaire Sainte-Marie La Sagesse



Activités sportives / Sportactiviteiten

1. Parc de la jeunesse
2. Salle omnisport communale
3. Piscine Neptunium



Espaces verts / Groenvoorzieningen



Activités nocturnes (bars, théâtres, etc.)

Avondactiviteiten (cafés, theaters, enz.)



Principaux noeuds de Transport en Commun

Belangrijkste knooppunten openbaar vervoer



Noyaux d'identité locale / Lokale identiteitskernen



Liserés de noyaux commerciaux / Handelskernen



Repères visuels (monuments, patrimoine etc.)

Visuele herkenningspunten (monumenten, erfgoed, enz.)

Sources :

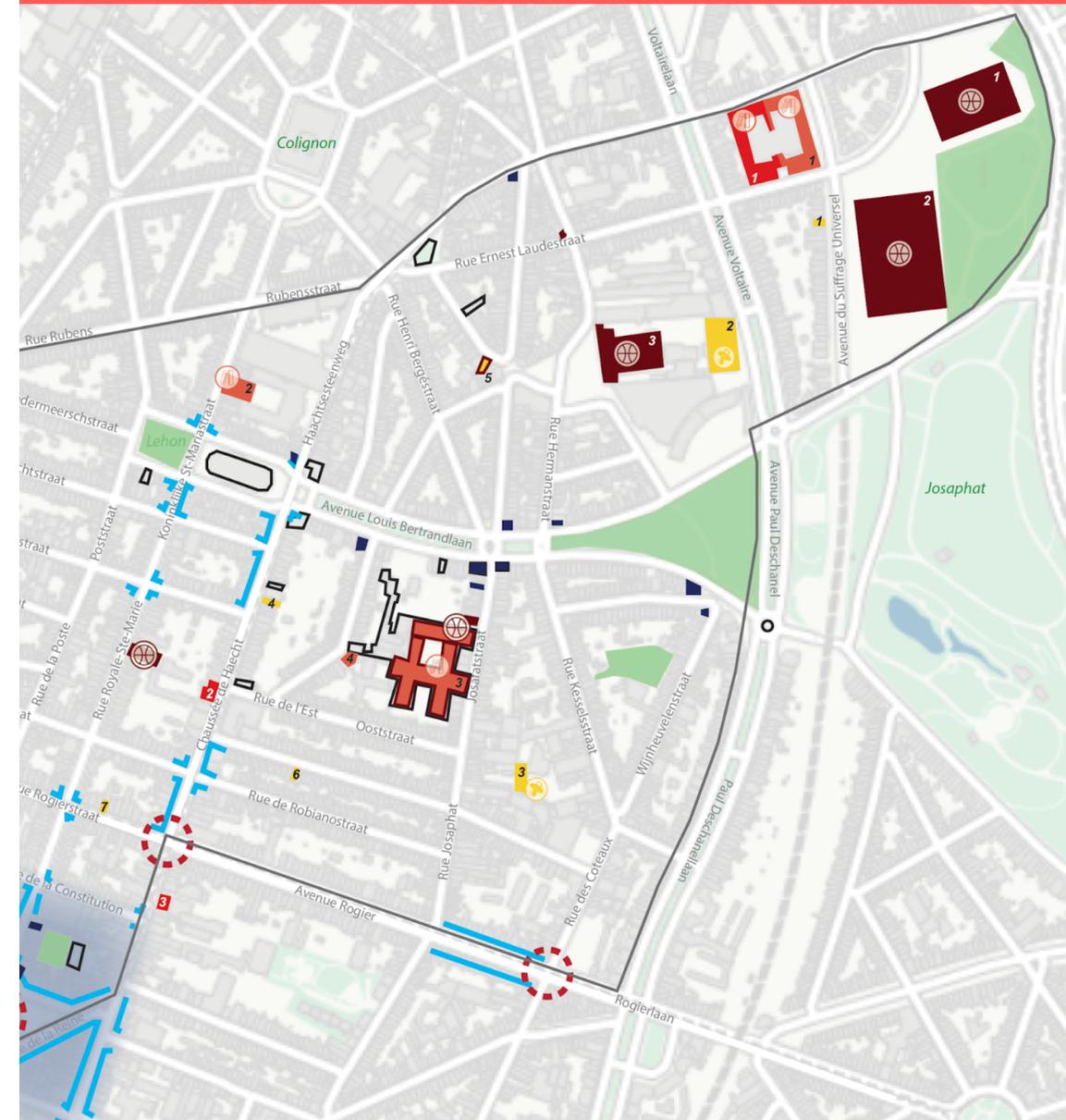
Bronnen :

© Brussels Urbis

Réalisé par : Stratec - Espaces Mobilités - Ecores, 2021



0 50 100m



B GROUPE 2_ ROUGE CLAIR/ GROEP 2 LICHT ROOD

=> En partant de votre expérience d'utilisateur /de riverain, quels sont les nuisances que vous rencontrez /observez dans votre maille (ne concernant pas les travaux en cours)

=> Vanuit uw ervaring als gebruiker/bewoner, welke overlast ervaart / observeert u in uw wijk (houd geen rekening met huidige

<p>QUI ? Précisez quel usager : habitant.e, à pied, en tram, en bus, à vélo, en voiture, en livraison, ...</p> <p>Wie? Geef aan welk type gebruiker: inwoner, te voet, per tram, bus, fiets, auto, koerier, ...</p>	<p>Quoi ? Expliquez quel problème</p> <p>Wat? Leg uit welk probleem</p>	<p>Où ? Indiquez le nom de la rue ou lieu-dit</p> <p>Waar? Vermeld de straatnaam of plaatsnaam</p>
<p>habitant, à vélo</p>	<p>vitesse des voitures</p>	<p>partout (Av. Rogier, Chée d'Haecht)</p>
<p>habitant, à vélo</p>	<p>répartition de l'espace public</p>	<p>partout p.ex. grandes axes (Rogier, Haecht): peu d'espace pour les vélos p.ex. petites rues en sens unique: pas assez d'espace pour passer à vélo</p>
<p>habitant, à vélo</p>	<p>trams claxonnent les cyclistes</p>	<p>Chée d'Haecht</p>
<p>habitant, voiture partagée</p>	<p>zones "dépose minute/livraison" <> encourager utilisation voiture partagée</p>	<p>?</p>
<p>habitant, voiture partagée, vélo</p>	<p>conduite dangereuse (dépasser le tram p.ex.</p>	<p>Chée d'Haecht, Av Rogier</p>

CGROUPE 2_ROUGE CLAIR/ GROEP 2 LICHT ROOD

=> Sur base de cette présentation, quelles questions aimeriez-vous poser aux expert.e.s ?

=> Op basis van deze presentatie, welke vragen zou u graag willen stellen aan de experts?

Prénoms /
Voornamen:

Scribe / notulist:

Indication d'instructions

- Est-ce que quelqu'un se souvient de la couleur du groupe?
- Sommes-nous sur la bonne dia **sujet C, groupe 2 rouge clair?**
- Nous vous invitons à faire un tour des prénoms et les lister dans le cadre en haut à droite
- Est-ce que l'un.e d'entre nous veut bien partager son écran ?
- **Ceci est le 3ème round**, vous participez à des tables "différentes" quels sont les 2-3 mots clés que vous apportez avec vous ?

Passez à la dia suivante pour répondre ...

Instructies

- Herinnert iemand zich de groepskleur?
- Is dit de juiste dia **onderwerp C, groep 2 licht rood?**
- We nodigen iedereen uit om zich voor te stellen en de voornamen op te schrijven in het kader rechtsboven.
- Zou iemand van ons het erg vinden om zijn / haar scherm te delen?
- **Dit is de 3e ronde**, je neemt deel aan "verschillende" tafels, wat zijn de 2-3 sleutelwoorden die je meedraagt?

Ga nu naar de volgende dia om te antwoorden...

CGROUPE 2_ROUGE CLAIR/ GROEP 2 LICHT ROOD

=> Sur base de cette présentation, quelles questions aimeriez-vous poser aux expert.e.s ?

=> Op basis van deze presentatie, welke vragen zou u graag willen stellen aan de experts?

Rappel du process

- **Tour des questions** >une question par tour > autant de tours que de questions>le.la Scribe écrit sur le slide

- **Echange / réponses** dans le sous groupe (pas besoin d'écrire les réponses)

- **Surlignez les questions non résolues afin de les "ramener"**

Herhaling van het proces :

- **Vragenronde** - één vraag per ronde -> zoveel rondes als vragen -> de persoon die noteert schrijft op de slide une

- **Antwoorden / uitwisseling:** In de kleine groep (niet nodig antwoorden op te schrijven)

- **Onderlijn vragen die niet beantwoord werden in de groep**

- Wordt de interactie tussen de mazen of de impact net buiten de grens in rekening gebracht?
- Est-ce qu'il y a des travaux prévu pour Rue Rogier pour que c'est faisable à faire a vélo
- Wordt er rekening gehouden met mensen die niet gemakkelijk met de fiets of te voet kunnen gaan?
- Wat nu beschouwd wordt als "fietsas" is soms in realiteit geen fietsas (bv. K Sinte-Marie, Brichautstraat,..) → wordt dit nog verbeterd?
- Is het de bedoeling dat elke straat multimodaal wordt? Of sommige enkel fiets en sommige enkel auto?

GROUPE 3_ORANGE FONCÉ/ GROEP 3 DONKER ORANJE

AGROUPE 3_ORANGE FONCÉ/ GROEP 3 DONKER ORANJE

=> Un quartier apaisé... ce serait quoi ? Pour vous ? Pour l'ensemble des habitants et des usagers ?

=> Een autoluwe wijk... wat zou dit kunnen zijn? Voor u? Voor alle bewoners en gebruikers samen?

**Prénoms /
Voornamen:**

- Youssef
- Korras
- Bart
- Philippe

Scribe / notulist:

- Youssef

Indication d'instructions

- Est-ce que quelqu'un se souvient de la couleur du groupe?
- Sommes-nous sur la bonne dia **sujet A, groupe 3 orange foncé ?**
- Nous vous invitons à faire un tour des prénoms et les lister dans le cadre en haut à droite
- Est-ce que l'un.e d'entre nous veut bien partager son écran ?
- **A partir du sujet de réflexion B** : Ceci est le 2ème round, vous participez à des tables "différentes" quels sont les 2-3 mots clés que vous apportez avec vous ?

Passez à la dia suivante pour répondre ...

Instructies

- Herinnert iemand zich de groepskleur?
- Zijn we op de juiste dia **onderwerp A, groep 3 donker oranje?**
- We nodigen iedereen uit om zich voor te stellen en de voornamen op te schrijven in het kader rechtsboven.
- Zou iemand van ons het erg vinden om zijn/haar scherm te delen met de presentatie?
- **Vanaf gespreksonderwerp B**: Dit is de 2e ronde, je neemt deel aan "verschillende" tafels, wat zijn de 2-3 sleutelwoorden die je meedraagt?

Ga nu naar de volgende dia om te antwoorden...

AGROUPE 3_ORANGE FONCÉ/ GROEP 3 DONKER ORANJE

=> Un quartier apaisé... ce serait quoi ? Pour vous ? Pour l'ensemble des habitants et des usagés ?

=> Een autoluwe wijk... wat zou dit kunnen zijn? Voor u? Voor alle bewoners en gebruikers samen?

=> *cliquez sur un post-it pour écrire dessus.*
=> *klik op de post-it om erop te schrijven*

Geen doorgaand verkeer

Verkeer per straat enkel toegelaten op aantal dagen.

Geen zwaar verkeer

Enkel noodzakelijk vervoer met wagen.

Koningsstraat/
paleizenstraat
minder verkeer

evenwichtige verdeling van de ruimte per transportmode dus meer ruimte voor fiets en voetganger

voorrang aan voetgangers en fietsers

Parking
prioritair voor bewoners, duur maken voor bezoekers

smalle straten:
enkele richting voor wagens

strengere handhaving snelheidsovertredingen

Fysisch onmogelijk fout te parkeren

afgescheiden fietspaden

enkele kruispunten sluiten

B GROUPE 3_ORANGE FONCÉ/ GROEP 3 DONKER ORANJE

=> En partant de votre expérience d'utilisateur/ riverain, quels sont les enjeux que vous rencontrez /observez dans votre maille (ne concerne pas l'impact des travaux en cours) (piéton, vélo, bus/tram, voiture, livraison, stationnement) ?

=> Vanuit uw ervaring als gebruiker of bewoner, wat zijn de uitdagingen die u tegenkomt / observeert in uw wijk?(als voetganger, fietser, bus/tram, auto, levering, parkeren) (zonder rekening te houden met de huidige werkzaamheden)

Prénoms /
Voornamen:

Scribe / notulist:

Indication d'instructions

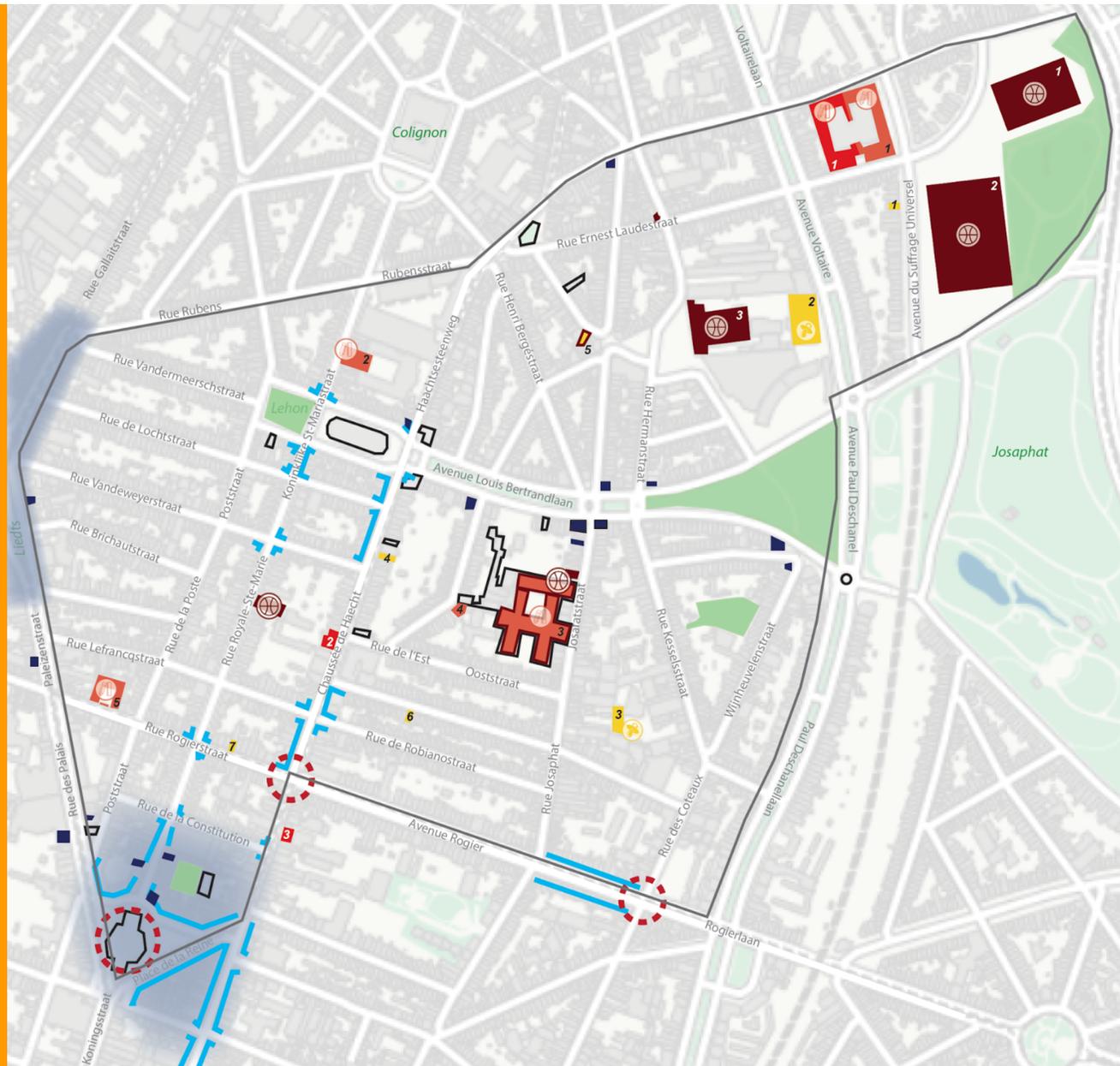
- Est-ce que quelqu'un se souvient de la couleur du groupe?
- Sommes-nous sur la bonne dia sujet B, groupe 3 orange foncé ?
- Nous vous invitons à faire un tour des prénoms et les lister dans le cadre en haut à droite
- Est-ce que l'un.e d'entre nous veut bien partager son écran ?
- Ceci est le 2ème round, vous participez à des tables "différentes" quels sont les 2-3 mots clés que vous apportez avec vous ?

Passez à la dia suivante pour répondre ...

Instructies

- Herinnert iemand zich de groepskleur?
- Is dit de juiste dia onderwerp B, groep 3 donker oranje?
- We nodigen iedereen uit om zich voor te stellen en de voornamen op te schrijven in het kader rechtsboven.
- Zou iemand van ons het erg vinden om zijn/haar scherm te delen?
- Dit is de 2e ronde, je neemt deel aan "verschillende" tafels, wat zijn de 2-3 sleutelwoorden die je meedraagt?

Ga nu naar de volgende dia om te antwoorden...



Contrat Local de Mobilité «Colignon-Josaphat»
 Lokaal mobiliteitscontract Colignon-Josafat

Sous-maille «Royale-Ste-Marie»
 Koninklijke Sint-Mariawijk



Pôles générateurs de trafic
 Activiteiten die verkeer genereren

Légende
 Legende

Périmètre de la sous-maille
 Afbakening van de wijk

Pôles générateurs de déplacements
 Activiteiten die verplaatsingen genereren

- Accueil petite enfance / Kinderdagverblijven**
 1. La savane des lutins
 2. La petite ourse
 3. Pllux
 4. Barneparkv
 5. Babybabel
 6. Services privés
 7. Bambi

- Ecoles primaires et fondamentales**
Basisscholen en lagere scholen
 1. Ecole Pierre Adam (n°17)
 2. Ecole fondamentale annexée Les Griottes
 3. Ecole communale n°1
 4. Institut Saint-Augustin
 5. Ecole communale n°3

- Enseignement secondaire / Secundaire scholen**
 1. Athénée communal Fernand Blum
 2. Lycée Emile Max
 3. Centre scolaire Sainte-Marie La Sagesse

- Activités sportives / Sportactiviteiten**
 1. Parc de la jeunesse
 2. Salle omnisport communale
 3. Piscine Neptunium

Espaces verts / Groenvoorzieningen

Activités nocturnes (bars, théâtres, etc.)
Avondactiviteiten (cafés, theaters, enz.)

Principaux noeuds de Transport en Commun
Belangrijkste knooppunten openbaar vervoer

Noyaux d'identité locale / Lokale identiteitskernen

Liserés de noyaux commerciaux / Handelskernen

Repères visuels (monuments, patrimoine etc.)
Visuele herkenningpunten (monumenten, erfgoed, enz.)

Sources :
 Bronnen :
 © Brussels Urbis
 Réalisé par : Stratec - Espaces Mobilités - Ecores. 2021



0 50 100m

B GROUPE 3_ORANGE FONCÉ/ GROEP 3 DONKER ORANJE

=> En partant de votre expérience d'utilisateur /de riverain, quels sont les nuisances que vous rencontrez /observez dans votre maille (ne concernant pas les travaux en cours)

=> Vanuit uw ervaring als gebruiker/bewoner, welke overlast ervaart / observeert u in uw wijk (houd geen rekening met huidige

<p>QUI ? Précisez quel usager : habitant.e, à pied, en tram, en bus, à vélo, en voiture, en livraison, ...</p> <p>Wie? Geef aan welk type gebruiker: inwoner, te voet, per tram, bus, fiets, auto, koerier, ...</p>	<p>Quoi ? Expliquez quel problème</p> <p>Wat? Leg uit welk probleem</p>	<p>Où ? Indiquez le nom de la rue ou lieu-dit</p> <p>Waar? Vermeld de straatnaam of plaatsnaam</p>
habitant	Pendant le weekend, beaucoup de trafic de recherche de parking pour la rue de Brabant.	vandermeersch
habitant	Nuisances des cafés. plus d'espaces vert amèneront plus de nuisances.	Pogge
habitant	les usagers se dérangent entre eux. Il n'y a pas assez de place. Les rues ne sont plus adapté à la vie. Le code de la route doit être respecté.	Chaussée de Haecht
habitant	Chaussée de Haecht : bouchon	Chaussée de Haecht
habitant	de la place pour tout le monde: d'abord pour les piétons, ensuite vélo, puis la	

C GROUPE 3_ORANGE FONCÉ/ GROEP 3 DONKER ORANJE

=> Sur base de cette présentation, quelles questions aimeriez-vous poser aux expert.e.s ?

=> Op basis van deze presentatie, welke vragen zou u graag willen stellen aan de experts?

Prénoms /
Voornamen:

Scribe / notulist:

Indication d'instructions

- Est-ce que quelqu'un se souvient de la couleur du groupe?
- Sommes-nous sur la bonne dia **sujet C, groupe 3 orange foncé ?**
- Nous vous invitons à faire un tour des prénoms et les lister dans le cadre en haut à droite
- Est-ce que l'un.e d'entre nous veut bien partager son écran ?
- **Ceci est le 3ème round**, vous participez à des tables "différentes" quels sont les 2-3 mots clés que vous apportez avec vous ?

Passez à la dia suivante pour répondre ...

Instructies

- Herinnert iemand zich de groepskleur?
- Is dit de juiste dia **onderwerp C, groep 3 donker oranje?**
- We nodigen iedereen uit om zich voor te stellen en de voornamen op te schrijven in het kader rechtsboven.
- Zou iemand van ons het erg vinden om zijn / haar scherm te delen?
- **Dit is de 3e ronde**, je neemt deel aan "verschillende" tafels, wat zijn de 2-3 sleutelwoorden die je meedraagt?

Ga nu naar de volgende dia om te antwoorden...



C GROUPE 3_ORANGE FONCÉ/ GROEP 3 DONKER ORANJE

=> Sur base de cette présentation, quelles questions aimeriez-vous poser aux expert.e.s ?

=> Op basis van deze presentatie, welke vragen zou u graag willen stellen aan de experts?

Rappel du process

- **Tour des questions** >une question par tour > autant de tours que de questions>le.la Scribe écrit sur le slide
- **Echange / réponses** dans le sous groupe (pas besoin d'écrire les réponses)
- **Surlignez les questions non résolues afin de les "ramener"**

Herhaling van het proces :

- **Vragenronde** - één vraag per ronde -> zoveel rondes als vragen -> de persoon die noteert schrijft op de slide une
- **Antwoorden / uitwisseling:** In de kleine groep (niet nodig antwoorden op te schrijven)
- **Onderlijn vragen die niet beantwoord werden in de groep**

- **Est-ce que l'apaisement de quartier comprend aussi les moyennes rues qui absorbent le trafic routier telles de grands axes (exemple: rue des coteaux, rue rubens, ...)**
- **Y a -t-il un projet de réaménagement planifié au niveau Avenue Louis Bertrand?**
- **Gaan de studies en simulaties die de verkeersimpact op de verschillende straten vrijgegeven worden als deel van deze publieke consultatie?**

GROUPE 4_ORANGE CLAIR/ GROEP 4 LICHT ORANJE

AGROUPE 4_ORANGE CLAIR/ GROEP 4 LICHT ORANJE

=> Un quartier apaisé... ce serait quoi ? Pour vous ? Pour l'ensemble des habitants et des usagers ?

=> Een autoluwe wijk... wat zou dit kunnen zijn? Voor u? Voor alle bewoners en gebruikers samen?

Indication d'instructions

- Est-ce que quelqu'un se souvient de la couleur du groupe?
- Sommes-nous sur la bonne dia **sujet A, groupe 4 orange clair** ?
- Nous vous invitons à faire un tour des prénoms et les lister dans le cadre en haut à droite
- Est-ce que l'un.e d'entre nous veut bien partager son écran ?
- **A partir du sujet de réflexion B** : Ceci est le 2ème round, vous participez à des tables "différentes" quels sont les 2-3 mots clés que vous apportez avec vous ?

Passez à la dia suivante pour répondre ...

Instructies

- Herinnert iemand zich de groepskleur?
- Zijn we op de juiste dia **onderwerp A, groep 4 licht oranje**?
- We nodigen iedereen uit om zich voor te stellen en de voornamen op te schrijven in het kader rechtsboven.
- Zou iemand van ons het erg vinden om zijn/haar scherm te delen met de presentatie?
- **Vanaf gespreksonderwerp B**: Dit is de 2e ronde, je neemt deel aan "verschillende" tafels, wat zijn de 2-3 sleutelwoorden die je meedraagt?

Ga nu naar de volgende dia om te antwoorden...

Prénoms / Voornamen:

- Francis
- Anke (Stef)
- Henrique
- Leila

Scribe / notulist:

- **Francis**

AGROUPE 4_ORANGE CLAIR/ GROEP 4 LICHT ORANJE

=> Un quartier apaisé... ce serait quoi ? Pour vous ? Pour l'ensemble des habitants et des usagés ?

=> Een autoluwe wijk... wat zou dit kunnen zijn? Voor u? Voor alle bewoners en gebruikers samen?

=> *cliquez sur un post-it pour écrire dessus.*
=> *klik op de post-it om erop te schrijven*

axes?

augmentation trafic sur les grandes axes?

diminuer trafic aussi sur les "grandes axes"

actuellement beaucoup de trafic de passage

bloquer des rues et non seulement sens unique

transit parking (tourner en rond)

impact Rue du Brabant? (parking décentralisé?)

diminuer pression de parking

diminuer la vitesse

décourager l'utilisation de voiture

plan de circulation!

plus de voitures partagés!

"stadstol" (taxe)

augmenter prix carte riverain (ou 2e)

BGROUPE 4_ORANGE CLAIR/ GROEP 4 LICHT ORANJE

=> En partant de votre expérience d'utilisateur/ riverain, quels sont les enjeux que vous rencontrez /observez dans votre maille (ne concerne pas l'impact des travaux en cours) (piéton, vélo, bus/tram, voiture, livraison, stationnement) ?

=> Vanuit uw ervaring als gebruiker of bewoner, wat zijn de uitdagingen die u tegenkomt / observeert in uw wijk?(als voetganger, fietser, bus/tram, auto, levering, parkeren) (zonder rekening te houden met de huidige werkzaamheden)

Prénoms /
Voornamen:

Scribe / notulist:

Indication d'instructions

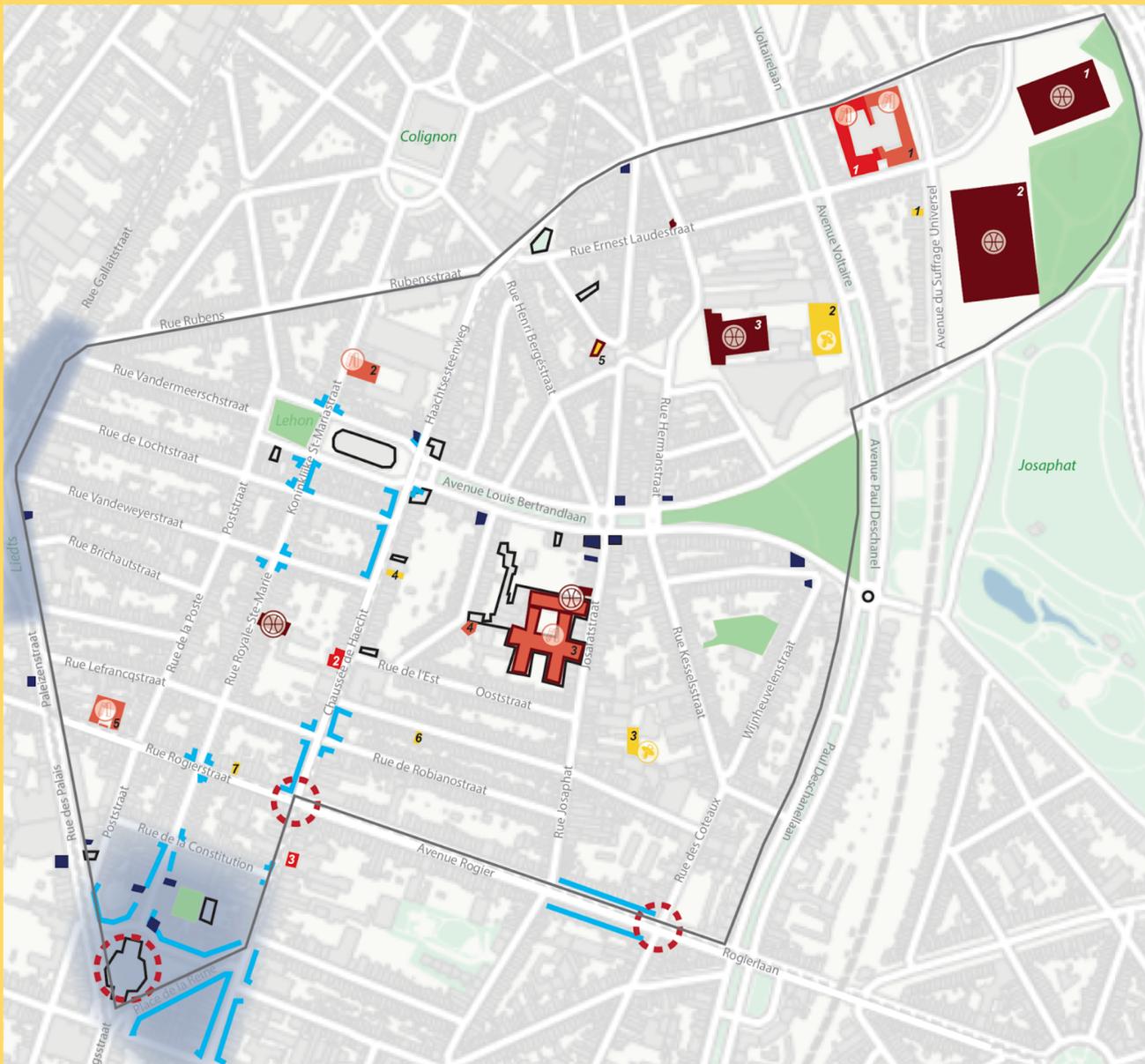
- *Est-ce que quelqu'un se souvient de la couleur du groupe?*
- *Sommes-nous sur la bonne dia **sujet B, groupe 4 orange clair** ?*
- *Nous vous invitons à faire un tour des prénoms et les lister dans le cadre en haut à droite*
- *Est-ce que l'un.e d'entre nous veut bien partager son écran ?*
- ***Ceci est le 2ème round**, vous participez à des tables "différentes" quels sont les 2-3 mots clés que vous apportez avec vous ?*

Passez à la dia suivante pour répondre ...

Instructies

- *Herinnert iemand zich de groepskleur?*
- *Is dit de juiste dia **onderwerp B, groep 4 licht oranje**?*
- *We nodigen iedereen uit om zich voor te stellen en de voornamen op te schrijven in het kader rechtsboven.*
- *Zou iemand van ons het erg vinden om zijn/haar scherm te delen?*
- ***Dit is de 2e ronde**, je neemt deel aan "verschillende" tafels, wat zijn de 2-3 sleutelwoorden die je meedraagt?*

Ga nu naar de volgende dia om te antwoorden...



Contrat Local de Mobilité «Colignon-Josaphat»
 Lokaal mobiliteitscontract Colignon-Josafat

Sous-maille «Royale-Ste-Marie»
 Koninklijke Sint-Mariawijk



Pôles générateurs de trafic
 Activiteiten die verkeer genereren

Légende
 Legende

Périmètre de la sous-maille
 Afbakening van de wijk

Pôles générateurs de déplacements
 Activiteiten die verplaatsingen genereren

- Accueil petite enfance / Kinderdagverblijven**
 1. La savane des lutins
 2. La petite ourse
 3. Pllux
 4. Barneparkv
 5. Babybabel
 6. Services privés
 7. Bambi

- Ecoles primaires et fondamentales**
Basisscholen en lagere scholen
 1. Ecole Pierre Adam (n°17)
 2. Ecole fondamentale annexée Les Griottes
 3. Ecole communale n°1
 4. Institut Saint-Augustin
 5. Ecole communale n°3

- Enseignement secondaire / Secundaire scholen**
 1. Athénée communal Fernand Blum
 2. Lycée Emile Max
 3. Centre scolaire Sainte-Marie La Sagesse

- Activités sportives / Sportactiviteiten**
 1. Parc de la jeunesse
 2. Salle omnisport communale
 3. Piscine Neptunium

Espaces verts / Groenvoorzieningen

Activités nocturnes (bars, théâtres, etc.)
Avondactiviteiten (cafés, theaters, enz.)

Principaux noeuds de Transport en Commun
Belangrijkste knooppunten openbaar vervoer

Noyaux d'identité locale / Lokale identiteitskernen

Liserés de noyaux commerciaux / Handelskernen

Repères visuels (monuments, patrimoine etc.)
Visuele herkenningspunten (monumenten, erfgoed, enz.)

Sources :
 Bronnen :
 © Brussels Urbis
 Réalisé par : Stratec - Espaces Mobilités - Ecores. 2021



BGROUPE 4_ORANGE CLAIR/ GROEP 4 LICHT ORANJE

=> En partant de votre expérience d'utilisateur /de riverain, quels sont les nuisances que vous rencontrez /observez dans votre maille (ne concernant pas les travaux en cours)

=> Vanuit uw ervaring als gebruiker/bewoner, welke overlast ervaart / observeert u in uw wijk (houd geen rekening met huidige

<p>QUI ? Précisez quel usager : habitant.e, à pied, en tram, en bus, à vélo, en voiture, en livraison, ...</p> <p>Wie? Geef aan welk type gebruiker: inwoner, te voet, per tram, bus, fiets, auto, koerier, ...</p>	<p>Quoi ? Expliquez quel problème</p> <p>Wat? Leg uit welk probleem</p>	<p>Où ? Indiquez le nom de la rue ou lieu-dit</p> <p>Waar? Vermeld de straatnaam of plaatsnaam</p>
En tant que riverain usager	Trop encore par tram, bus voiture, vélo	Chaussée d haecht
Cycliste	Trop de vitesse, sentiment d'insécurité	Voltaire Deschanel et rue Royale ste Marie
Habitante	Nuisance : Qualité de l'air , bruit et drogue	Rue Vandeweyer
Habitante	Changement de direction de circulation po	Rue de Locht
Voiture	Place de parking	Quel espace pour les habitants?

BGROUPE 4_ORANGE CLAIR/ GROEP 4 LICHT ORANJE

=> En partant de votre expérience d'utilisateur /de riverain, quels sont les nuisances que vous rencontrez /observez dans votre maille (ne concernant pas les travaux en cours)

=> Vanuit uw ervaring als gebruiker/bewoner, welke overlast ervaart / observeert u in uw wijk (houd geen rekening met huidige

QUI ? Précisez quel usager : habitant.e, à pied, en tram, en bus, à vélo, en voiture, en livraison, ...

Wie? Geef aan welk type gebruiker: inwoner, te voet, per tram, bus, fiets, auto, koerier, ...

Quoi ? Expliquez quel problème
Wat? Leg uit welk probleem

Où ? Indiquez le nom de la rue ou lieu-dit

Waar? Vermeld de straatnaam of plaatsnaam

Hoai : quartier halles de Schaerbeek : 2 suggestions par rapport à la rue de la constitution, très fort embouteillée depuis le changement de sens unique

- 1) remettre le tronçon rue de la poste dans le sens unique précédent, comme avant, car auj. tout le trafic est redirigé dans la rue de la constitution (et les voitures ont difficile à tourner à gauche, rue royale sainte marie, car celle-ci est prioritaire)
- 2) passer en circulation locale pour les 2 rues (rue de la poste et rue de la constitution)
- Gael : carrefour Herman-X-L. Bertrand : passage pour piéton peu sécurisé car voiture venant de Herman (roule trop vite) et visibilité faible du carrefour, probable grand besoin de restructurer ce carrefour
- Gertjan (couple) : (rue E. Fiertz) -piétons & vélos : trottoirs très étroits ... ; l'infrastructure non adaptée ne permet pas de rouler à vélo avec les enfants, c'est très stressant.

Les conducteurs sont très fort de bonne volonté, une fois qu'ils ont vu les cyclistes, donc il faut surtout augmenter la visibilité des cyclistes par l'infrastructure, et donc par là aussi sensibiliser les mentalités

CGROUPE 4_ORANGE CLAIR/ GROEP 4 LICHT ORANJE

=> Sur base de cette présentation, quelles questions aimeriez-vous poser aux expert.e.s ?

=> Op basis van deze presentatie, welke vragen zou u graag willen stellen aan de experts?

Prénoms /
Voornamen:

Scribe / notulist:

Indication d'instructions

- Est-ce que quelqu'un se souvient de la couleur du groupe?
- Sommes-nous sur la bonne dia **sujet C, groupe 4 orange clair ?**
- Nous vous invitons à faire un tour des prénoms et les lister dans le cadre en haut à droite
- Est-ce que l'un.e d'entre nous veut bien partager son écran ?
- **Ceci est le 3ème round**, vous participez à des tables "différentes" quels sont les 2-3 mots clés que vous apportez avec vous ?

Passez à la dia suivante pour répondre ...

Instructies

- Herinnert iemand zich de groepskleur?
- Is dit de juiste dia **onderwerp C, groep 4 licht oranje?**
- We nodigen iedereen uit om zich voor te stellen en de voornamen op te schrijven in het kader rechtsboven.
- Zou iemand van ons het erg vinden om zijn / haar scherm te delen?
- **Dit is de 3e ronde**, je neemt deel aan "verschillende" tafels, wat zijn de 2-3 sleutelwoorden die je meedraagt?

Ga nu naar de volgende dia om te antwoorden...

CGROUPE 4_ORANGE CLAIR/ GROEP 4 LICHT ORANJE

=> Sur base de cette présentation, quelles questions aimeriez-vous poser aux expert.e.s ?

=> Op basis van deze presentatie, welke vragen zou u graag willen stellen aan de experts?

Rappel du process

- **Tour des questions** >une question par tour > autant de tours que de questions>le.la Scribe écrit sur le slide
- **Echange / réponses** dans le sous groupe (pas besoin d'écrire les réponses)
- **Surlignez les questions non résolues afin de les "ramener"**

Herhaling van het proces :

- **Vragenronde** - één vraag per ronde -> zoveel rondes als vragen -> de persoon die noteert schrijft op de slide une
- **Antwoorden / uitwisseling:** In de kleine groep (niet nodig antwoorden op te schrijven)
- **Onderlijn vragen die niet beantwoord werden in de groep**

- Demande de plus de détails sur certains projets: que va t-on vraiment faire concrètement ?
- Comment va se faire la collaboration avec le contrat de quartier "petite colline" ?
- Quel aménagement avenue Louis Bertrand, pourquoi rien n'est réalisé ? que va t il se passer ? prochainement ?
- La section de la chaussée de haecht (entre ste marie et robiano): le choix de maintenir cette chaussée comme axe principal, ce choix peut-il encore être encore modifié ?
- A quelle étape sommes-nous de ces projets good move ? à l'étude ou déjà en route ? le plan s'établit sur quelle durée ?
- Le rôle de la Région de Bruxelles Capitale ?

GROUPE 5_JAUNE FONCÉ/ GROEP 5 DONKER GEEL

AGROUPE 5_JAUNE FONCÉ/ GROEP 5 DONKER GEEL

=> Un quartier apaisé... ce serait quoi ? Pour vous ? Pour l'ensemble des habitants et des usagers ?

=> Een autoluwe wijk... wat zou dit kunnen zijn? Voor u? Voor alle bewoners en gebruikers samen?

Prénoms /
Voornamen:

Scribe / notulist:

Indication d'instructions

- Est-ce que quelqu'un se souvient de la couleur du groupe?
- Sommes-nous sur la bonne dia **sujet A, groupe 5 jaune foncé ?**
- Nous vous invitons à faire un tour des prénoms et les lister dans le cadre en haut à droite
- Est-ce que l'un.e d'entre nous veut bien partager son écran ?
- **A partir du sujet de réflexion B** : Ceci est le 2ème round, vous participez à des tables "différentes" quels sont les 2-3 mots clés que vous apportez avec vous ?

Passez à la dia suivante pour répondre ...

Instructies

- Herinnert iemand zich de groepskleur?
- Zijn we op de juiste dia **onderwerp A, groep 5 donker geel?**
- We nodigen iedereen uit om zich voor te stellen en de voornamen op te schrijven in het kader rechtsboven.
- Zou iemand van ons het erg vinden om zijn/haar scherm te delen met de presentatie?
- **Vanaf gespreksonderwerp B**: Dit is de 2e ronde, je neemt deel aan "verschillende" tafels, wat zijn de 2-3 sleutelwoorden die je meedraagt?

Ga nu naar de volgende dia om te antwoorden...

BGROUPE 5_JAUNE FONCÉ/ GROEP 5 DONKER GEEL

=> En partant de votre expérience d'utilisateur/ riverain, quels sont les enjeux que vous rencontrez /observez dans votre maille (ne concerne pas l'impact des travaux en cours) (piéton, vélo, bus/tram, voiture, livraison, stationnement) ?

=> Vanuit uw ervaring als gebruiker of bewoner, wat zijn de uitdagingen die u tegenkomt / observeert in uw wijk?(als voetganger, fietser, bus/tram, auto, levering, parkeren) (zonder rekening te houden met de huidige werkzaamheden)

Prénoms /
Voornamen:

- Tom
- miek en wim
- sabine
- Corry
- Anke en stef
- sven

Scribe / notulist:

- tom

Indication d'instructions

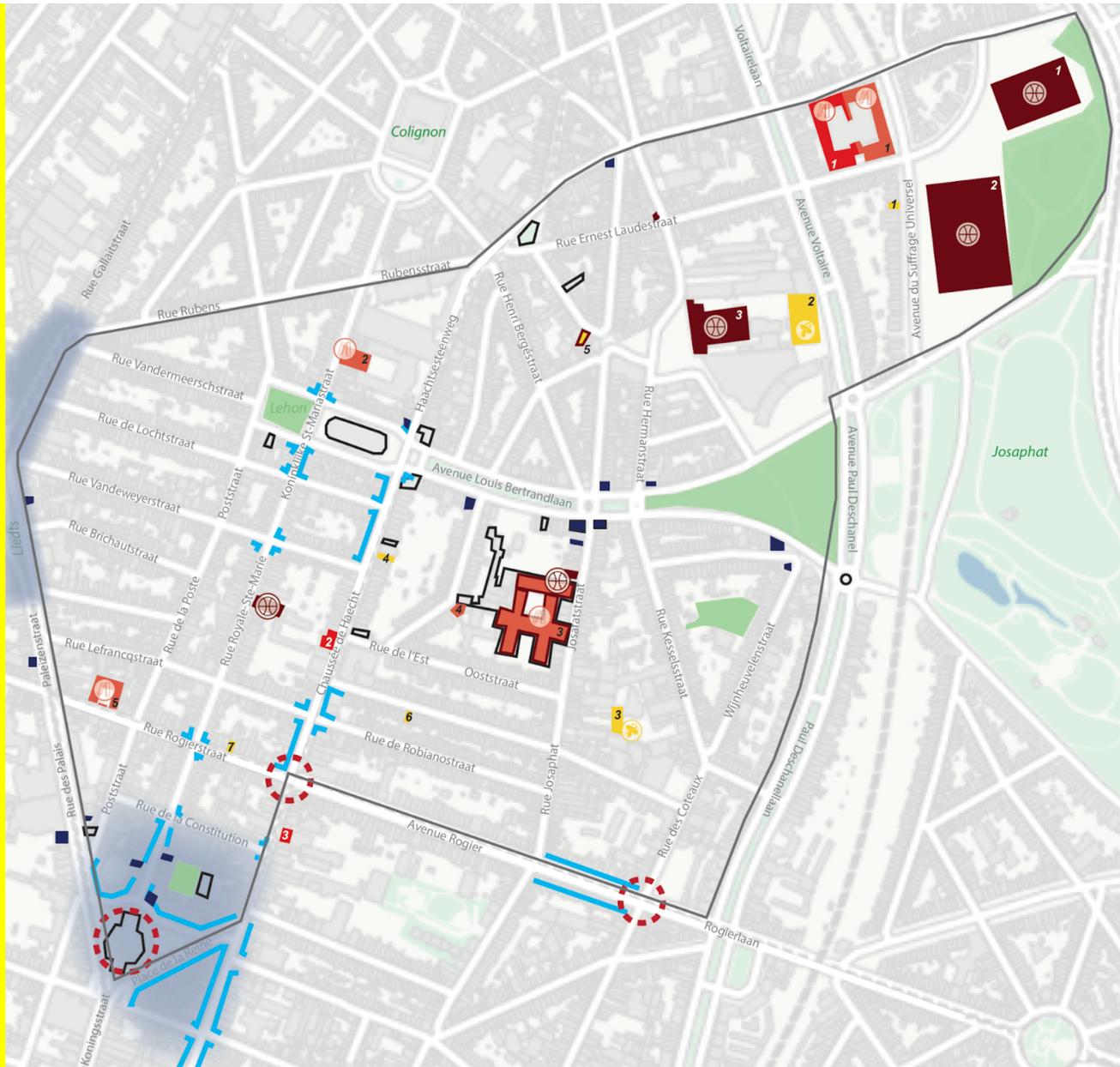
- Est-ce que quelqu'un se souvient de la couleur du groupe?
- Sommes-nous sur la bonne dia sujet B, groupe 5 jaune foncé ?
- Nous vous invitons à faire un tour des prénoms et les lister dans le cadre en haut à droite
- Est-ce que l'un.e d'entre nous veut bien partager son écran ?
- Ceci est le 2ème round, vous participez à des tables "différentes" quels sont les 2-3 mots clés que vous apportez avec vous ?

Passez à la dia suivante pour répondre ...

Instructies

- Herinnert iemand zich de groepskleur?
- Is dit de juiste dia onderwerp B, groep 5 donker geel?
- We nodigen iedereen uit om zich voor te stellen en de voornamen op te schrijven in het kader rechtsboven.
- Zou iemand van ons het erg vinden om zijn/haar scherm te delen?
- Dit is de 2e ronde, je neemt deel aan "verschillende" tafels, wat zijn de 2-3 sleutelwoorden die je meedraagt?

Ga nu naar de volgende dia om te antwoorden...



Contrat Local de Mobilité «Colignon-Josaphat»
 Lokaal mobiliteitscontract Colignon-Josafat

Sous-maille «Royale-Ste-Marie»
 Koninklijke Sint-Mariawijk



Pôles générateurs de trafic
 Activiteiten die verkeer genereren

Légende
 Legende

Périmètre de la sous-maille
 Afbakening van de wijk

Pôles générateurs de déplacements
 Activiteiten die verplaatsingen genereren

- Accueil petite enfance / Kinderdagverblijven**
 1. La savane des lutins
 2. La petite ourse
 3. Pllux
 4. Barneparkv
 5. Babybabel
 6. Services privés
 7. Bambi

- Ecoles primaires et fondamentales**
Basisscholen en lagere scholen
 1. Ecole Pierre Adam (n°17)
 2. Ecole fondamentale annexée Les Griottes
 3. Ecole communale n°1
 4. Institut Saint-Augustin
 5. Ecole communale n°3

- Enseignement secondaire / Secundaire scholen**
 1. Athénée communal Fernand Blum
 2. Lycée Emile Max
 3. Centre scolaire Sainte-Marie La Sagesse

- Activités sportives / Sportactiviteiten**
 1. Parc de la jeunesse
 2. Salle omnisport communale
 3. Piscine Neptunium

Espaces verts / Groenvoorzieningen

Activités nocturnes (bars, théâtres, etc.)
Avondactiviteiten (cafés, theaters, enz.)

Principaux noeuds de Transport en Commun
Belangrijkste knooppunten openbaar vervoer

Noyaux d'identité locale / Lokale identiteitskernen

Lisérés de noyaux commerciaux / Handelskernen

Repères visuels (monuments, patrimoine etc.)
Visuele herkenningpunten (monumenten, erfgoed, enz.)

Sources :
 Bronnen :
 © Brussels Urbis
 Réalisé par : Stratec - Espaces Mobilités - Ecores. 2021



BGROUPE 5_JAUNE FONCÉ/ GROEP 5 DONKER GEEL

=> En partant de votre expérience d'usager /de riverain, quels sont les nuisances que vous rencontrez /observez dans votre maille (ne concernant pas les travaux en cours)

=> Vanuit uw ervaring als gebruiker/bewoner, welke overlast ervaart / observeert u in uw wijk (houd geen rekening met huidige

<p>QUI ? Précisez quel usager : habitant.e, à pied, en tram, en bus, à vélo, en voiture, en livraison, ...</p> <p>Wie? Geef aan welk type gebruiker: inwoner, te voet, per tram, bus, fiets, auto, koerier, ...</p>	<p>Quoi ? Expliquez quel problème</p> <p>Wat? Leg uit welk probleem</p>	<p>Où ? Indiquez le nom de la rue ou lieu-dit</p> <p>Waar? Vermeld de straatnaam of plaatsnaam</p>
<p>en voiture</p>	<p>problème de parking : pas de place en suffisance surtout le soir</p>	<p>partout > beter parkeerbeleid om transitparkeeders te weren om te beginnen</p>
<p>pieton, voiture, cycliste</p>	<p>revêtement de la route et des trottoirs: mauvais état et danger</p>	<p>partout</p>
<p>habitant</p>	<p>voitures qui roulent trop vite - ne respectent pas le 30km/h</p>	<p>Rue de la ruche mais partout en réalité</p>
<p>habitant dans une rue d'école</p>	<p>Beaucoup de circulation au moment de la sortie des cours, parking n'importe où</p>	<p>Rue de la Ruche</p>
<p>Utilisateur vélo</p>	<p>trop de danger avec le tram, les voitures</p>	<p>Chee Haecht, Helmet, avenue Rogier</p>

BGROUPE 5_JAUNE FONCÉ/ GROEP 5 DONKER GEEL

=> En partant de votre expérience d'usager /de riverain, quels sont les nuisances que vous rencontrez /observez dans votre maille (ne concernant pas les travaux en cours)

=> Vanuit uw ervaring als gebruiker/bewoner, welke overlast ervaart / observeert u in uw wijk (houd geen rekening met huidige

<p>QUI ? Précisez quel usager : habitant.e, à pied, en tram, en bus, à vélo, en voiture, en livraison, ...</p> <p>Wie? Geef aan welk type gebruiker: inwoner, te voet, per tram, bus, fiets, auto, koerier, ...</p>	<p>Quoi ? Expliquez quel problème</p> <p>Wat? Leg uit welk probleem</p>	<p>Où ? Indiquez le nom de la rue ou lieu-dit</p> <p>Waar? Vermeld de straatnaam of plaatsnaam</p>
<p>inwoner</p>	<p>te snel verkeer / berlijnse kussens hebben zich volledig ongeschikt getoond om snelheid te beperken</p>	<p>Bijenkorfstraat maar overal</p>
<p>bewoner</p>	<p>in het weekend veel verkeer die rondrijd op zoek naar parkeerplaats vooraleer naar de brabantstraat te gaan shoppen</p>	<p>vandeweyer / poststraat/rubensstraat/vandermeersstraat</p>
<p>inwoner -alle leeftijdscategorieën FIETSERS</p>	<p>fietsinfrastructuur is ontoereikend.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Levensgevaarlijk tussen de wagens. door die overal in en uit gaan. 2. Daarnaast veel tramlijnen die gevaarlijk zijn voor een fietser, vooral op leeftijd 	<p>liedts, gallait, haecht meiserplein</p>

BGROUPE 5_JAUNE FONCÉ/ GROEP 5 DONKER GEEL

=> En partant de votre expérience d'usager /de riverain, quels sont les nuisances que vous rencontrez /observez dans votre maille (ne concernant pas les travaux en cours)

=> Vanuit uw ervaring als gebruiker/bewoner, welke overlast ervaart / observeert u in uw wijk (houd geen rekening met huidige

<p>QUI ? Précisez quel usager : habitant.e, à pied, en tram, en bus, à vélo, en voiture, en livraison, ...</p> <p>Wie? Geef aan welk type gebruiker: inwoner, te voet, per tram, bus, fiets, auto, koerier, ...</p>	<p>Quoi ? Expliquez quel problème</p> <p>Wat? Leg uit welk probleem</p>	<p>Où ? Indiquez le nom de la rue ou lieu-dit</p> <p>Waar? Vermeld de straatnaam of plaatsnaam</p>
<p>inwoner- kinderen</p>	<p>VEEL te weinig en leuke openbare ruimtes die ontspanning voor kinderen bieden</p>	<p>lehon, liedts</p>
<p>inwoner</p>	<p>trillingen door overlast van zware voertuigen+ scheuren in binnenpleisterwerk, vooral ter hoogte van waar de berlijnse kussens zich bevinden</p>	<p>rubensstraat, koninklijke sint mariastraat, rogier</p>
<p>inwoner</p>	<p>geluidsoverlast van ongeduldige chauffeurs in file waardoor meerdere straten blokkeren</p>	<p>file ontstaat in sluipteg van de rubensstraat waardoor alles blokkeert vanaf de gallaitstraat tot koninklijke sint mariastraat</p>

CGROUPE 5_JAUNE FONCÉ/ GROEP 5 DONKER GEEL

=> Sur base de cette présentation, quelles questions aimeriez-vous poser aux expert.e.s ?

=> Op basis van deze presentatie, welke vragen zou u graag willen stellen aan de experts?

Prénoms /
Voornamen:

- Eva Naudts
- Leyla
- Emilie
- Nathalie

Scribe / notulist:

- Emilie

Indication d'instructions

- Est-ce que quelqu'un se souvient de la couleur du groupe?
- Sommes-nous sur la bonne dia sujet C, groupe 5 jaune foncé ?
- Nous vous invitons à faire un tour des prénoms et les lister dans le cadre en haut à droite
- Est-ce que l'un.e d'entre nous veut bien partager son écran ?
- Ceci est le 3ème round, vous participez à des tables "différentes" quels sont les 2-3 mots clés que vous apportez avec vous ?

Passez à la dia suivante pour répondre ...

Instructies

- Herinnert iemand zich de groepskleur?
- Is dit de juiste dia onderwerp C, groep 5 donker geel?
- We nodigen iedereen uit om zich voor te stellen en de voornamen op te schrijven in het kader rechtsboven.
- Zou iemand van ons het erg vinden om zijn / haar scherm te delen?
- Dit is de 3e ronde, je neemt deel aan "verschillende" tafels, wat zijn de 2-3 sleutelwoorden die je meedraagt?

Ga nu naar de volgende dia om te antwoorden...

CGROUPE 5_JAUNE FONCÉ/ GROEP 5 DONKER GEEL

=> Sur base de cette présentation, quelles questions aimeriez-vous poser aux expert.e.s ?

=> Op basis van deze presentatie, welke vragen zou u graag willen stellen aan de experts?

Rappel du process

- **Tour des questions** >une question par tour > autant de tours que de questions>le.la Scribe écrit sur le slide
- **Echange / réponses** dans le sous groupe (pas besoin d'écrire les réponses)
- **Surlignez les questions non résolues afin de les "ramener"**

Herhaling van het proces :

- **Vragenronde** - één vraag per ronde -> zoveel rondes als vragen -> de persoon die noteert schrijft op de slide une
- **Antwoorden / uitwisseling:** In de kleine groep (niet nodig antwoorden op te schrijven)
- **Onderlijn vragen die niet beantwoord werden in de groep**

- **Est-ce que les rues dans les mailles apaisées seront à sens unique?**
- **Y a t il des études sur l'impacts de diriger le trafic vers des axes principaux?**
- Les riverains pourront-ils entrer dans la maille apaisée avec leurs véhicules?
- **Comment réduire aussi le trafic qui entre dans Bruxelles?**

GROUPE 6_JAUNE CLAIR/ GROEP 6 LICHTGEEL

AGROUPE 6_JAUNE CLAIR/ GROEP 6 LICHTGEEL

=> Un quartier apaisé... ce serait quoi ? Pour vous ? Pour l'ensemble des habitants et des usagers ?

=> Een autoluwe wijk... wat zou dit kunnen zijn? Voor u? Voor alle bewoners en gebruikers samen?

Indication d'instructions

- Est-ce que quelqu'un se souvient de la couleur du groupe?
- Sommes-nous sur la bonne dia **sujet A, groupe 6 jaune clair ?**
- Nous vous invitons à faire un tour des prénoms et les lister dans le cadre en haut à droite
- Est-ce que l'un.e d'entre nous veut bien partager son écran ?
- **A partir du sujet de réflexion B** : Ceci est le 2ème round, vous participez à des tables "différentes" quels sont les 2-3 mots clés que vous apportez avec vous ?

Passez à la dia suivante pour répondre ...

Instructies

- Herinnert iemand zich de groepskleur?
- Zijn we op de juiste dia **onderwerp A, groep 6 lichtgeel?**
- We nodigen iedereen uit om zich voor te stellen en de voornamen op te schrijven in het kader rechtsboven.
- Zou iemand van ons het erg vinden om zijn/haar scherm te delen met de presentatie?
- **Vanaf gespreksonderwerp B**: Dit is de 2e ronde, je neemt deel aan "verschillende" tafels, wat zijn de 2-3 sleutelwoorden die je meedraagt?

Ga nu naar de volgende dia om te antwoorden...

Prénoms / Voornamen:

- Philippe
- Corry
- Nicolas
- Gertjan
- Hoai

Scribe / notulist:

- **Corry/
Philippe**

AGROUPE 6_JAUNE CLAIR/ GROEP 6 LICHTGEEL

=> Un quartier apaisé... ce serait quoi ? Pour vous ? Pour l'ensemble des habitants et des usagés ?

=> Een autoluwe wijk... wat zou dit kunnen zijn? Voor u? Voor alle bewoners en gebruikers samen?

=> *cliquez sur un post-it pour écrire dessus.*
=> *klik op de post-it om erop te schrijven*

calme / rustiger

calme

pas de trafic de transit motorisé

un espace public pour les piétons, les enfants, les commerces, l'horeca

dichtbij parking voor de bewoners die nog een auto nodig hebben voor bv job

speelstraat voor kinderen

meer groene ruimte waar burens elkaar kunnen ontmoeten

met een nabijheidsmodel qua toegang op openbaar vervoer

accessibilité de tous les modes.

un air non pollué

Geen parking voor werkvoertuigen : voorzie duidelijke locaties waar deze onder te brengen zijn

Smalle straten

Brede trottoirs

Autobezit ontmoedigen : samenwerkingen opzetten met incentives met bv autodelen, fietsdelen,...

Veel meer groen in de straten toelaten

afstappen van het betonneringsmodel met enkele planten in bakken zoals brouckère, de munt,..bij vergroening

BGROUPE 6_JAUNE CLAIR/ GROEP 6 LICHTGEEL

=> En partant de votre expérience d'utilisateur/ riverain, quels sont les enjeux que vous rencontrez /observez dans votre maille (ne concerne pas l'impact des travaux en cours) (piéton, vélo, bus/tram, voiture, livraison, stationnement) ?

=> Vanuit uw ervaring als gebruiker of bewoner, wat zijn de uitdagingen die u tegenkomt / observeert in uw wijk?(als voetganger, fietser, bus/tram, auto, levering, parkeren) (zonder rekening te houden met de huidige werkzaamheden)

Prénoms /
Voornamen:

Scribe / notulist:

Indication d'instructions

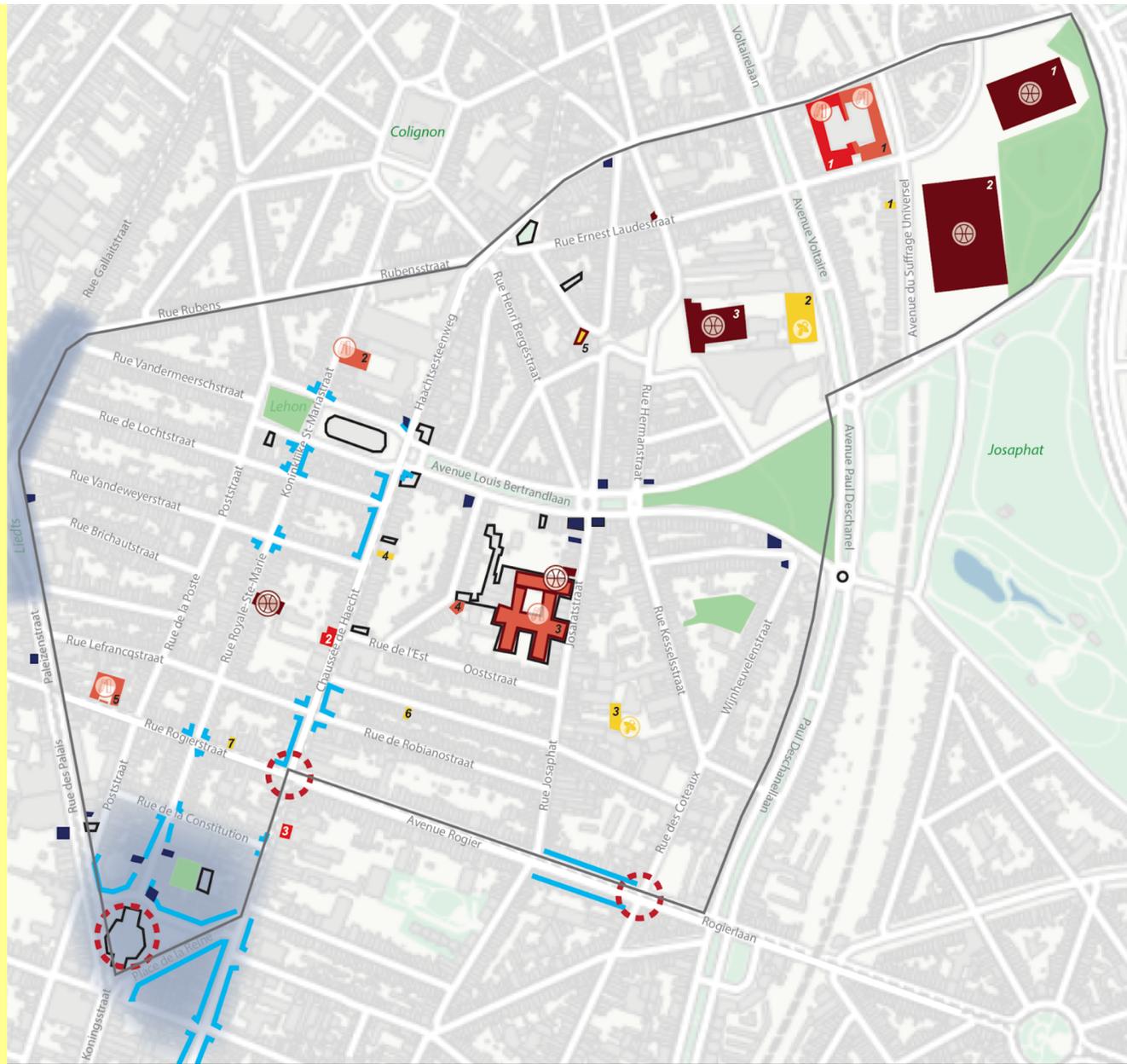
- *Est-ce que quelqu'un se souvient de la couleur du groupe?*
- *Sommes-nous sur la bonne dia **sujet B, groupe 6 jaune clair** ?*
- *Nous vous invitons à faire un tour des prénoms et les lister dans le cadre en haut à droite*
- *Est-ce que l'un.e d'entre nous veut bien partager son écran ?*
- ***Ceci est le 2ème round**, vous participez à des tables "différentes" quels sont les 2-3 mots clés que vous apportez avec vous ?*

Passez à la dia suivante pour répondre ...

Instructies

- *Herinnert iemand zich de groepskleur?*
- *Is dit de juiste dia **onderwerp B, groep 6 lichtgeel**?*
- *We nodigen iedereen uit om zich voor te stellen en de voornamen op te schrijven in het kader rechtsboven.*
- *Zou iemand van ons het erg vinden om zijn/haar scherm te delen?*
- ***Dit is de 2e ronde**, je neemt deel aan "verschillende" tafels, wat zijn de 2-3 sleutelwoorden die je meedraagt?*

Ga nu naar de volgende dia om te antwoorden...



Contrat Local de Mobilité «Colignon-Josaphat»
 Lokaal mobiliteitscontract Colignon-Josafat

Sous-maille «Royale-Ste-Marie»
 Koninklijke Sint-Mariawijk



Pôles générateurs de trafic
 Activiteiten die verkeer genereren

Légende
 Legende

Périmètre de la sous-maille
 Afbakening van de wijk

Pôles générateurs de déplacements
 Activiteiten die verplaatsingen genereren

- Accueil petite enfance / Kinderdagverblijven**
 1. La savane des lutins
 2. La petite ourse
 3. Pillux
 4. Barneparkv
 5. Babybabel
 6. Services privés
 7. Bambi
- Ecoles primaires et fondamentales / Basisscholen en lagere scholen**
 1. Ecole Pierre Adam (n°17)
 2. Ecole fondamentale annexée Les Griottes
 3. Ecole communale n°1
 4. Institut Saint-Augustin
 5. Ecole communale n°3
- Enseignement secondaire / Secundaire scholen**
 1. Athénée communal Fernand Blum
 2. Lycée Emile Max
 3. Centre scolaire Sainte-Marie La Sagesse
- Activités sportives / Sportactiviteiten**
 1. Parc de la jeunesse
 2. Salle omnisport communale
 3. Piscine Neptunium
- Espaces verts / Groenvoorzieningen**
- Activités nocturnes (bars, théâtres, etc.) / Avondactiviteiten (cafés, theaters, enz.)**
- Principaux nœuds de Transport en Commun / Belangrijkste knooppunten openbaar vervoer**
- Noyaux d'identité locale / Lokale identiteitskernen**
- Lisérés de noyaux commerciaux / Handelskernen**
- Repères visuels (monuments, patrimoine etc.) / Visuele herkenningpunten (monumenten, erfgoed, enz.)**

Sources :
 Bronnen :
 © Brussels Urbis
 Réalisé par : Stratec - Espaces Mobilités - Ecores. 2021



BGROUPE 6_JAUNE CLAIR/ GROEP 6 LICHTGEEL

=> En partant de votre expérience d'usager /de riverain, quels sont les nuisances que vous rencontrez /observez dans votre maille (ne concernant pas les travaux en cours)

=> Vanuit uw ervaring als gebruiker/bewoner, welke overlast ervaart / observeert u in uw wijk (houd geen rekening met huidige

QUI ? Précisez quel usager : habitant.e, à pied, en tram, en bus, à vélo, en voiture, en livraison, ... Wie? Geef aan welk type gebruiker: inwoner, te voet, per tram, bus, fiets, auto, koerier, ...	Quoi ? Expliquez quel problème Wat? Leg uit welk probleem	Où ? Indiquez le nom de la rue ou lieu-dit Waar? Vermeld de straatnaam of plaatsnaam
	tram 92 croisement HAecht/rogier	
	Trop de vélos et trotinettes sur les trottoirs	

CGROUPE 6_JAUNE CLAIR/ GROEP 6 LICHTGEEL

=> Sur base de cette présentation, quelles questions aimeriez-vous poser aux expert.e.s ?

=> Op basis van deze presentatie, welke vragen zou u graag willen stellen aan de experts?

Rappel du process

- **Tour des questions** >une question par tour > autant de tours que de questions>le.la Scribe écrit sur le slide
- **Echange / réponses** dans le sous groupe (pas besoin d'écrire les réponses)
- **Surlignez les questions non résolues afin de les "ramener"**

Herhaling van het proces :

- **Vragenronde** - één vraag per ronde -> zoveel rondes als vragen -> de persoon die noteert schrijft op de slide une
- **Antwoorden / uitwisseling:** In de kleine groep (niet nodig antwoorden op te schrijven)
- **Onderlijn vragen die niet beantwoord werden in de groep**

- Sébastien : projets de rénovation de rue Royale Sainte Marie : **souhaite être très précisément informé, dont le calendrier (dépassé suite au Covid)** (sebyone@mac.com); participant très motivé à participer !!!
- Sébastien et Henrique : Pourrait-on envisager une partie de la chaussée de Haecht sans voiture ? en balance avec la rue Royale Sainte Marie ? (quelle est la différence de traitement entre les axes régionaux (ch. De Haecht) et communaux (rue Royale Sainte-Marie) ; Une participation citoyenne plus en profondeur pour cette problématique importante ?
- Magali : à quelle maille appartient la-'av. P. Deschanel ?
- Gertjan (&Magali): avant l'étape du « gâteau fini » en juin, y a-t-il une consultation de la population sur les problèmes restants (résultant de la coordination du trafic entre les différentes mailles) ?

GROUPE 7_VERT FONCÉ/ GROEP 7 DONKERGROEN

AGROUPE 7_VERT FONCÉ/ GROEP 7 DONKERGROEN

=> Un quartier apaisé... ce serait quoi ? Pour vous ? Pour l'ensemble des habitants et des usagers ?

=> Een autoluwe wijk... wat zou dit kunnen zijn? Voor u? Voor alle bewoners en gebruikers samen?

Indication d'instructions

- Est-ce que quelqu'un se souvient de la couleur du groupe?
- Sommes-nous sur la bonne dia **sujet A, groupe 7 vert foncé?**
- Nous vous invitons à faire un tour des prénoms et les lister dans le cadre en haut à droite
- Est-ce que l'un.e d'entre nous veut bien partager son écran ?
- **A partir du sujet de réflexion B** : Ceci est le 2ème round, vous participez à des tables "différentes" quels sont les 2-3 mots clés que vous apportez avec vous ?

Passez à la dia suivante pour répondre ...

Instructies

- Herinnert iemand zich de groepskleur?
- Zijn we op de juiste dia **onderwerp A, groep 7 donkergroen?**
- We nodigen iedereen uit om zich voor te stellen en de voornamen op te schrijven in het kader rechtsboven.
- Zou iemand van ons het erg vinden om zijn/haar scherm te delen met de presentatie?
- **Vanaf gespreksonderwerp B**: Dit is de 2e ronde, je neemt deel aan "verschillende" tafels, wat zijn de 2-3 sleutelwoorden die je meedraagt?

Ga nu naar de volgende dia om te antwoorden...

Prénoms / Voornamen:

- Steven
- Pieter
- Emilie
- Anna

Scribe / notulist:

- **Emilie**

AGROUPE 7_VERT FONCÉ/ GROEP 7 DONKERGROEN

=> Un quartier apaisé... ce serait quoi ? Pour vous ? Pour l'ensemble des habitants et des usagés ?

=> Een autoluwe wijk... wat zou dit kunnen zijn? Voor u? Voor alle bewoners en gebruikers samen?

=> *cliquez sur un post-it pour écrire dessus.*
=> *klik op de post-it om erop te schrijven*

espace public dédié au maximum aux piéton, enfants, espaces verts

avoir des enfants autonomes
confiance pour les laisser aller à l'école seul

quartier sans embouteillages

quartier avec des espaces pour les habitants

quand on se déplace, ne pas avoir à attendre à cause des voitures (cfr Venice)

sécurité des usagers faibles

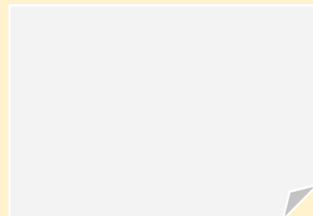
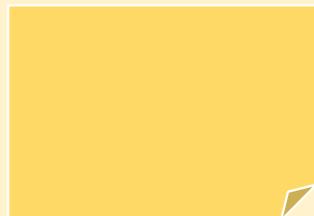
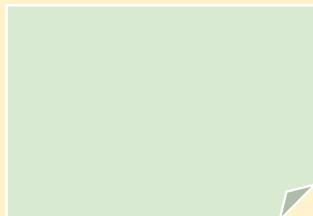
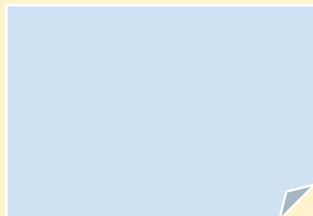
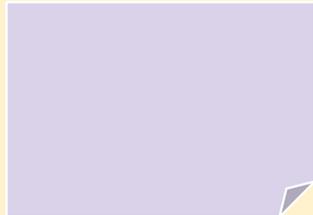
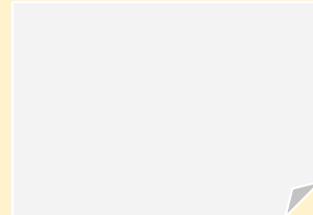
espace pour piéton est trop étroit => prévoir plus d'espace

respecter les espaces (plus d'incivilités)

quartier avec moins de voitures

pas de transit possible à travers la maille

diminution du nombre de places de stationnement



B GROUPE 7_VERT FONCÉ/ GROEP 7 DONKERGROEN

=> En partant de votre expérience d'utilisateur/ riverain, quels sont les enjeux que vous rencontrez /observez dans votre maille (ne concerne pas l'impact des travaux en cours) (piéton, vélo, bus/tram, voiture, livraison, stationnement) ?

=> Vanuit uw ervaring als gebruiker of bewoner, wat zijn de uitdagingen die u tegenkomt / observeert in uw wijk?(als voetganger, fietser, bus/tram, auto, levering, parkeren) (zonder rekening te houden met de huidige werkzaamheden)

Prénoms /
Voornamen:

- V Philips
- Raphael Vanda
- Pieter Maes
- Emilie Bigaré

Scribe / notulist:

- Emilie Bigaré

Indication d'instructions

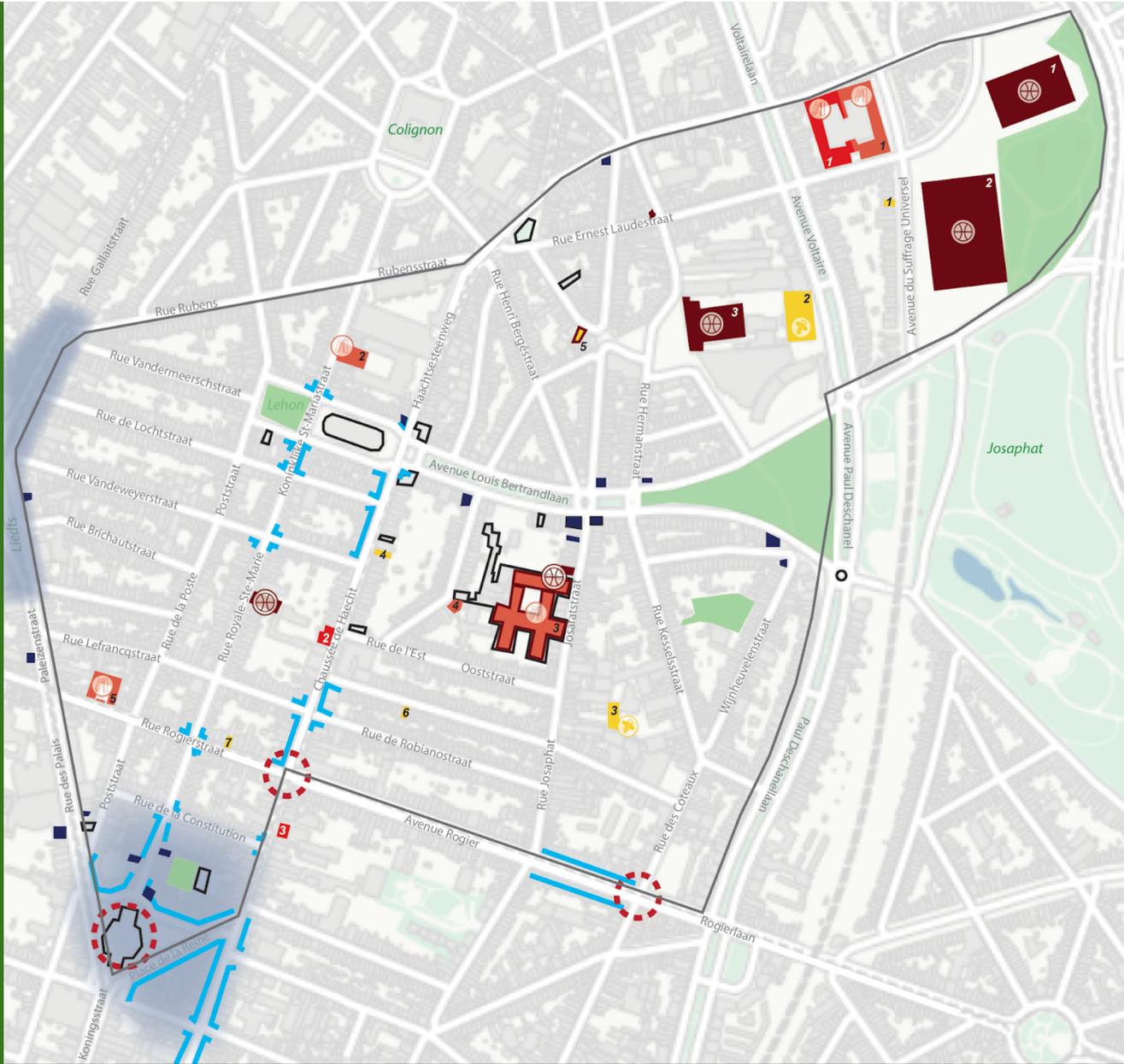
- Est-ce que quelqu'un se souvient de la couleur du groupe?
- Sommes-nous sur la bonne dia sujet B, groupe 7 vert foncé?
- Nous vous invitons à faire un tour des prénoms et les lister dans le cadre en haut à droite
- Est-ce que l'un.e d'entre nous veut bien partager son écran ?
- Ceci est le 2ème round, vous participez à des tables "différentes" quels sont les 2-3 mots clés que vous apportez avec vous ?

Passez à la dia suivante pour répondre ...

Instructies

- Herinnert iemand zich de groepskleur?
- Is dit de juiste dia onderwerp B, groep 7 donkergroen?
- We nodigen iedereen uit om zich voor te stellen en de voornamen op te schrijven in het kader rechtsboven.
- Zou iemand van ons het erg vinden om zijn/haar scherm te delen?
- Dit is de 2e ronde, je neemt deel aan "verschillende" tafels, wat zijn de 2-3 sleutelwoorden die je meedraagt?

Ga nu naar de volgende dia om te antwoorden...



Contrat Local de Mobilité «Colignon-Josaphat»
 Lokaal mobiliteitscontract Colignon-Josafat

Sous-maille «Royale-Ste-Marie»
 Koninklijke Sint-Mariawijk



Pôles générateurs de trafic
 Activiteiten die verkeer genereren

Légende
 Legende

Périmètre de la sous-maille
 Afbakening van de wijk

Pôles générateurs de déplacements
 Activiteiten die verplaatsingen genereren

- Accueil petite enfance / Kinderdagverblijven**
 1. La savane des lutins
 2. La petite ourse
 3. Pllux
 4. Barneparkv
 5. Babybabel
 6. Services privés
 7. Bambi

- Ecoles primaires et fondamentales**
Basisscholen en lagere scholen
 1. Ecole Pierre Adam (n°17)
 2. Ecole fondamentale annexée Les Griottes
 3. Ecole communale n°1
 4. Institut Saint-Augustin
 5. Ecole communale n°3

- Enseignement secondaire / Secundaire scholen**
 1. Athénée communal Fernand Blum
 2. Lycée Emile Max
 3. Centre scolaire Sainte-Marie La Sagesse

- Activités sportives / Sportactiviteiten**
 1. Parc de la jeunesse
 2. Salle omnisport communale
 3. Piscine Neptunium

Espaces verts / Groenvoorzieningen

Activités nocturnes (bars, théâtres, etc.)
Avondactiviteiten (cafés, theaters, enz.)

Principaux nœuds de Transport en Commun
Belangrijkste knooppunten openbaar vervoer

Noyaux d'identité locale / Lokale identiteitskernen

Liserés de noyaux commerciaux / Handelskernen

Repères visuels (monuments, patrimoine etc.)
Visuele herkenningpunten (monumenten, erfgoed, enz.)

Sources :
 Bronnen :
 © Brussels Urbis
 Réalisé par : Stratec - Espaces Mobilités - Ecores. 2021



B GROUPE 7_VERT FONCÉ/ GROEP 7 DONKERGROEN

=> En partant de votre expérience d'utilisateur /de riverain, quels sont les nuisances que vous rencontrez /observez dans votre maille (ne concernant pas les travaux en cours)

=> Vanuit uw ervaring als gebruiker/bewoner, welke overlast ervaart / observeert u in uw wijk (houd geen rekening met huidige

<p>QUI ? Précisez quel usager : habitant.e, à pied, en tram, en bus, à vélo, en voiture, en livraison, ...</p> <p>Wie? Geef aan welk type gebruiker: inwoner, te voet, per tram, bus, fiets, auto, koerier, ...</p>	<p>Quoi ? Expliquez quel problème</p> <p>Wat? Leg uit welk probleem</p>	<p>Où ? Indiquez le nom de la rue ou lieu-dit</p> <p>Waar? Vermeld de straatnaam of plaatsnaam</p>
cycliste/piéton	insécurité (voiture qui ne s'arrête pas)	place liedts
cycliste/piéton	pollution air	place liedts
cycliste/piéton	pollution visuelle	place liedts
en voiture	déchargement en double fil	brichaut
tous types d'utilisateur	congestion/impossible de traverser	place liedts
tous types usagers	pollution sonore	quartier avenue/rue Rogier/chée Haecht

B GROUPE 7_VERT FONCÉ/ GROEP 7 DONKERGROEN

=> En partant de votre expérience d'usager /de riverain, quels sont les nuisances que vous rencontrez /observez dans votre maille (ne concernant pas les travaux en cours)

=> Vanuit uw ervaring als gebruiker/bewoner, welke overlast ervaart / observeert u in uw wijk (houd geen rekening met huidige

<p>QUI ? Précisez quel usager : habitant.e, à pied, en tram, en bus, à vélo, en voiture, en livraison, ...</p> <p>Wie? Geef aan welk type gebruiker: inwoner, te voet, per tram, bus, fiets, auto, koerier, ...</p>	<p>Quoi ? Expliquez quel problème</p> <p>Wat? Leg uit welk probleem</p>	<p>Où ? Indiquez le nom de la rue ou lieu-dit</p> <p>Waar? Vermeld de straatnaam of plaatsnaam</p>
	rodéos	av rogier/chée d'haecht/les petites rues
	parking sauvages	rue Thiéfry
	stationnement moteur tournant	rue avec snack/commerces/petite anatolie
	continuité piste cyclable et trottoir	
	accessibilité double trottoir	

C GROUPE 7_VERT FONCÉ/ GROEP 7 DONKERGROEN

=> Sur base de cette présentation, quelles questions aimeriez-vous poser aux expert.e.s ?

=> Op basis van deze presentatie, welke vragen zou u graag willen stellen aan de experts?

Prénoms /
Voornamen:

- ayad
- quinten
- france
- corry
- pieter

Scribe / notulist:

- corry

Indication d'instructions

- Est-ce que quelqu'un se souvient de la couleur du groupe?
- Sommes-nous sur la bonne dia sujet C, groupe 7 vert foncé?
- Nous vous invitons à faire un tour des prénoms et les lister dans le cadre en haut à droite
- Est-ce que l'un.e d'entre nous veut bien partager son écran ?
- Ceci est le 3ème round, vous participez à des tables "différentes" quels sont les 2-3 mots clés que vous apportez avec vous ?

Passez à la dia suivante pour répondre ...

Instructies

- Herinnert iemand zich de groepskleur?
- Is dit de juiste dia onderwerp C, groep 7 donkergroen?
- We nodigen iedereen uit om zich voor te stellen en de voornamen op te schrijven in het kader rechtsboven.
- Zou iemand van ons het erg vinden om zijn / haar scherm te delen?
- Dit is de 3e ronde, je neemt deel aan "verschillende" tafels, wat zijn de 2-3 sleutelwoorden die je meedraagt?

Ga nu naar de volgende dia om te antwoorden...

C GROUPE 7_VERT FONCÉ/ GROEP 7 DONKERGROEN

=> Sur base de cette présentation, quelles questions aimeriez-vous poser aux expert.e.s ?

=> Op basis van deze presentatie, welke vragen zou u graag willen stellen aan de experts?

Rappel du process

- **Tour des questions** >une question par tour > autant de tours que de questions>le.la Scribe écrit sur le slide
- **Echange / réponses** dans le sous groupe (pas besoin d'écrire les réponses)
- **Surlignez les questions non résolues afin de les "ramener"**

Herhaling van het proces :

- **Vragenronde** - één vraag per ronde -> zoveel rondes als vragen -> de persoon die noteert schrijft op de slide
- **Antwoorden / uitwisseling:** In de kleine groep (niet nodig antwoorden op te schrijven)
- **Onderlijn vragen die niet beantwoord werden in de groep**

- jullie spreken van heraanleg tram in haachtsesteenweg maar met welk doel want die rails zijn al meerdere mailen vernieuwd. Welk soort heraanleg wordt hier geïmplementeerd en hoe draagt die bij aan de doelstellingen van good move
- niemand in de groep kan zich een idee vormen hoe de wagens zich zullen verplaatsen door onze gemeente als gevolg van het plan good move, noch over HOE men die autoluwte wil /hoopt te bereiken
- men zou graag meer inzicht krijgen in het HOE dat men de doelstellingen van good move zou willen realiseren bv alternatieve parkings, samenwerkingsverbanden met aanbieders van alternatieve transportmogelijkheden, installeren meer laadpalen voor elektrische wagens,
- in welke mate is er in de uitvoering van good move ruimte voor ideeën en initiatieven van de bewoners
- hoe wil good move het draagvlak creëren bij iedereen?

GROUPE 8_VERT CLAIR/ GROEP 8 LICHTGROEN

AGROUPE 8_VERT CLAIR/ GROEP 8 LICHTGROEN

=> Un quartier apaisé... ce serait quoi ? Pour vous ? Pour l'ensemble des habitants et des usagers ?

=> Een autoluwe wijk... wat zou dit kunnen zijn? Voor u? Voor alle bewoners en gebruikers samen?

Indication d'instructions

- Est-ce que quelqu'un se souvient de la couleur du groupe?
- Sommes-nous sur la bonne dia **sujet A, groupe 8 vert clair** ?
- Nous vous invitons à faire un tour des prénoms et les lister dans le cadre en haut à droite
- Est-ce que l'un.e d'entre nous veut bien partager son écran ?
- **A partir du sujet de réflexion B** : Ceci est le 2ème round, vous participez à des tables "différentes" quels sont les 2-3 mots clés que vous apportez avec vous ?

Passez à la dia suivante pour répondre ...

Instructies

- Herinnert iemand zich de groepskleur?
- Zijn we op de juiste dia **onderwerp A, groep 8 lichtgroen**?
- We nodigen iedereen uit om zich voor te stellen en de voornamen op te schrijven in het kader rechtsboven.
- Zou iemand van ons het erg vinden om zijn/haar scherm te delen met de presentatie?
- **Vanaf gespreksonderwerp B**: Dit is de 2e ronde, je neemt deel aan "verschillende" tafels, wat zijn de 2-3 sleutelwoorden die je meedraagt?

Ga nu naar de volgende dia om te antwoorden...

Prénoms / Voornamen:

- Quinten
- Fulya&Jan
- Sebastien
- Mélissa

Scribe / notulist:

- Jan

AGROUPE 8_VERT CLAIR/ GROEP 8 LICHTGROEN

=> Un quartier apaisé... ce serait quoi ? Pour vous ? Pour l'ensemble des habitants et des usagés ?

=> Een autoluwe wijk... wat zou dit kunnen zijn? Voor u? Voor alle bewoners en gebruikers samen?

=> *cliquez sur un post-it pour écrire dessus.*
=> *klik op de post-it om erop te schrijven*

plus d'infrastructures pour les modes doux

meer handhaving

radars (bv Place Pogge)

moins de bruit

less pavements and concrete, different materials (green, soft)

Meer fietsstraten

enkel toegankelijk voor bewoners

place pour les voitures (moins de parkings, sens uniques...)

inzetten op mobiliteitsalternatieven voor bezoekers

meer groen

automobiles

respectueuses du code de la route (et de l'infrastructure adaptée)

minder rechte straten, auto's hindernissen laten nemen

BGROUPE 8_VERT CLAIR/ GROEP 8 LICHTGROEN

=> En partant de votre expérience d'utilisateur/ riverain, quels sont les enjeux que vous rencontrez /observez dans votre maille (ne concerne pas l'impact des travaux en cours) (piéton, vélo, bus/tram, voiture, livraison, stationnement) ?

=> Vanuit uw ervaring als gebruiker of bewoner, wat zijn de uitdagingen die u tegenkomt / observeert in uw wijk?(als voetganger, fietser, bus/tram, auto, levering, parkeren) (zonder rekening te houden met de huidige werkzaamheden)

Prénoms /
Voornamen:

Scribe / notulist:

Indication d'instructions

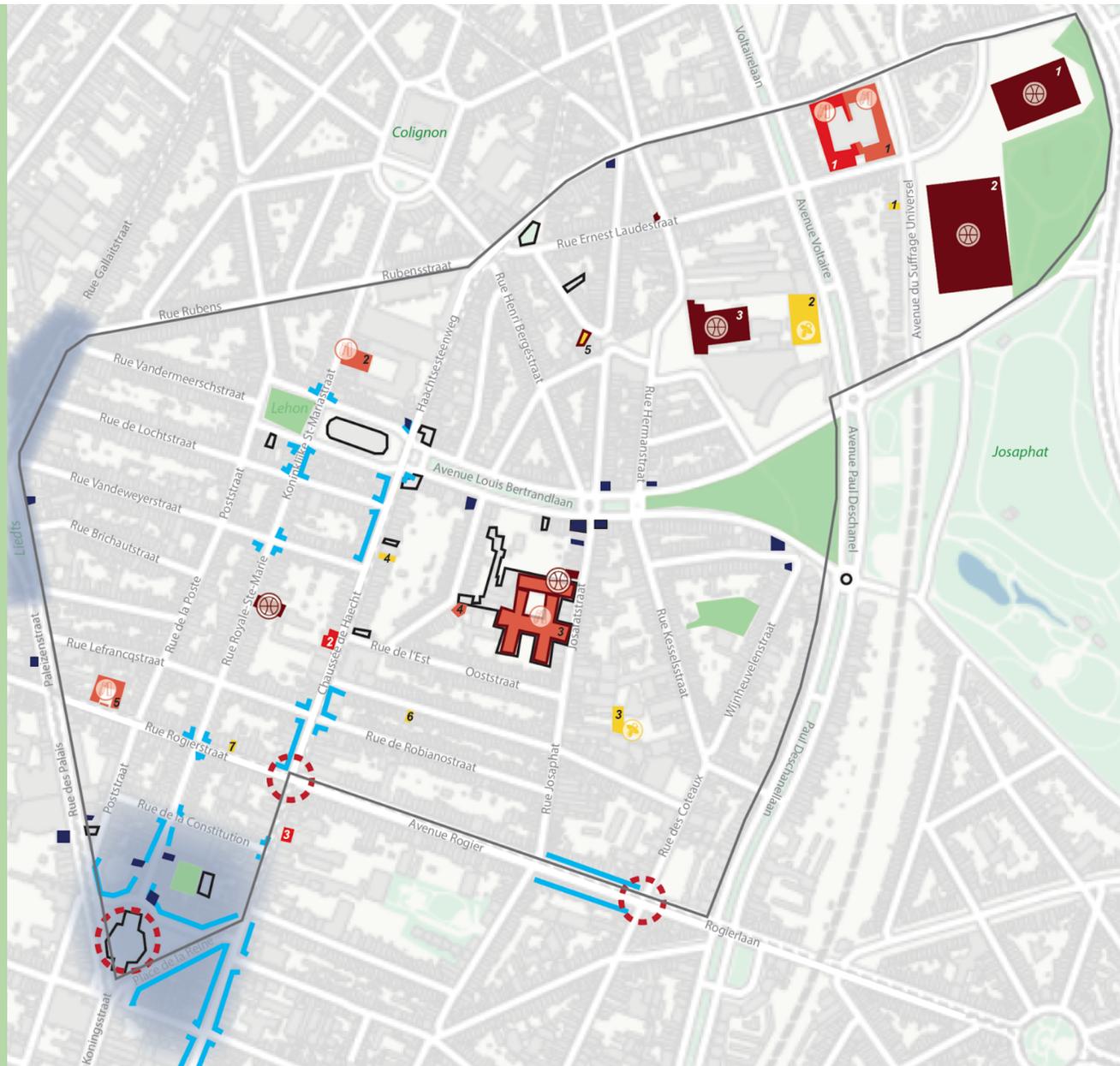
- *Est-ce que quelqu'un se souvient de la couleur du groupe?*
- *Sommes-nous sur la bonne dia **sujet B, groupe 8 vert clair** ?*
- *Nous vous invitons à faire un tour des prénoms et les lister dans le cadre en haut à droite*
- *Est-ce que l'un.e d'entre nous veut bien partager son écran ?*
- ***Ceci est le 2ème round**, vous participez à des tables "différentes" quels sont les 2-3 mots clés que vous apportez avec vous ?*

Passez à la dia suivante pour répondre ...

Instructies

- *Herinnert iemand zich de groepskleur?*
- *Is dit de juiste dia **onderwerp B, groep 8 lichtgroen**?*
- *We nodigen iedereen uit om zich voor te stellen en de voornamen op te schrijven in het kader rechtsboven.*
- *Zou iemand van ons het erg vinden om zijn/haar scherm te delen?*
- ***Dit is de 2e ronde**, je neemt deel aan "verschillende" tafels, wat zijn de 2-3 sleutelwoorden die je meedraagt?*

Ga nu naar de volgende dia om te antwoorden...



Contrat Local de Mobilité «Colignon-Josaphat»
 Lokaal mobiliteitscontract Colignon-Josafat

Sous-maille «Royale-Ste-Marie»
 Koninklijke Sint-Mariawijk



Pôles générateurs de trafic
 Activiteiten die verkeer genereren

Légende
 Legende

Périmètre de la sous-maille
 Afbakening van de wijk

Pôles générateurs de déplacements
 Activiteiten die verplaatsingen genereren

- Accueil petite enfance / Kinderdagverblijven**
 1. La savane des lutins
 2. La petite ourse
 3. Pllux
 4. Barneparkv
 5. Babybabel
 6. Services privés
 7. Bambi

- Ecoles primaires et fondamentales**
Basisscholen en lagere scholen
 1. Ecole Pierre Adam (n°17)
 2. Ecole fondamentale annexée Les Griottes
 3. Ecole communale n°1
 4. Institut Saint-Augustin
 5. Ecole communale n°3

- Enseignement secondaire / Secundaire scholen**
 1. Athénée communal Fernand Blum
 2. Lycée Emile Max
 3. Centre scolaire Sainte-Marie La Sagesse

- Activités sportives / Sportactiviteiten**
 1. Parc de la jeunesse
 2. Salle omnisport communale
 3. Piscine Neptunium

Espaces verts / Groenvoorzieningen

Activités nocturnes (bars, théâtres, etc.)
Avondactiviteiten (cafés, theaters, enz.)

Principaux nœuds de Transport en Commun
Belangrijkste knooppunten openbaar vervoer

Noyaux d'identité locale / Lokale identiteitskernen

Lisérés de noyaux commerciaux / Handelskernen

Repères visuels (monuments, patrimoine etc.)
Visuele herkenningpunten (monumenten, erfgoed, enz.)

Sources :
 Bronnen :
 © Brussels Urbis
 Réalisé par : Stratec - Espaces Mobilités - Ecores. 2021



BGROUPE 8_VERT CLAIR/ GROEP 8 LICHTGROEN

=> En partant de votre expérience d'usager /de riverain, quels sont les nuisances que vous rencontrez /observez dans votre maille (ne concernent pas les travaux en cours)

=> Vanuit uw ervaring als gebruiker/bewoner, welke overlast ervaart / observeert u in uw wijk (houd geen rekening met huidige werkzaamheden)

<p>QUI ? Précisez quel usager : habitant.e, à pied, en tram, en bus, à vélo, en voiture, en livraison, ...</p> <p>Wie? Geef aan welk type gebruiker: inwoner, te voet, per tram, bus, fiets, auto, koerier, ...</p>	<p>Quoi ? Expliquez quel problème</p> <p>Wat? Leg uit welk probleem</p>	<p>Où ? Indiquez le nom de la rue ou lieu-dit</p> <p>Waar? Vermeld de straatnaam of plaatsnaam</p>
habitant, en autos	commerce rue de Brabant	tout le quartier
habitant, en autos	commerce Kadizi	rue Gallait et environs
habitant, en autos	trop de trafic de transit	rue Gallait et Rubens
habitant, en autos, à vélo	vitesse trop importante	rue coteaux rue Kessels
autos et vélos	beaucoup de voitures en double file, demi-tour incongrus, parking sauvage	partout plus spécialement à hauteur des commerce - essayer de limiter les possibilités de se parquer en double file
piétons	chantiers changeants et mal signalisés	partout

BGROUPE 8_VERT CLAIR/ GROEP 8 LICHTGROEN

=> En partant de votre expérience d'usager /de riverain, quels sont les nuisances que vous rencontrez /observez dans votre maille (ne concernant pas les travaux en cours)

=> Vanuit uw ervaring als gebruiker/bewoner, welke overlast ervaart / observeert u in uw wijk (houd geen rekening met huidige

QUI ? Précisez quel usager : habitant.e, à pied, en tram, en bus, à vélo, en voiture, en livraison, ... Wie? Geef aan welk type gebruiker: inwoner, te voet, per tram, bus, fiets, auto, koerier, ...	Quoi ? Expliquez quel problème Wat? Leg uit welk probleem	Où ? Indiquez le nom de la rue ou lieu-dit Waar? Vermeld de straatnaam of plaatsnaam
cyclistes	manque de parkings vélos sécurisés	partout
usagers STIB	arrêt coteaux insécurisé	Rogier/coteaux

GROUPE 9_VERT FLUO/ GROEP 9 FLUOGROEN

AGROUPE 9_VERT FLUO/ GROEP 9 FLUOGROEN

=> Un quartier apaisé... ce serait quoi ? Pour vous ? Pour l'ensemble des habitants et des usagers ?

=> Een autoluwe wijk... wat zou dit kunnen zijn? Voor u? Voor alle bewoners en gebruikers samen?

Prénoms /
Voornamen:

Scribe / notulist:

Indication d'instructions

- Est-ce que quelqu'un se souvient de la couleur du groupe?
- Sommes-nous sur la bonne dia **sujet A, groupe 9 vert fluo ?**
- Nous vous invitons à faire un tour des prénoms et les lister dans le cadre en haut à droite
- Est-ce que l'un.e d'entre nous veut bien partager son écran ?
- **A partir du sujet de réflexion B** : Ceci est le 2ème round, vous participez à des tables "différentes" quels sont les 2-3 mots clés que vous apportez avec vous ?

Passez à la dia suivante pour répondre ...

Instructies

- Herinnert iemand zich de groepskleur?
- Zijn we op de juiste dia **onderwerp A, groep 9 fluogroen?**
- We nodigen iedereen uit om zich voor te stellen en de voornamen op te schrijven in het kader rechtsboven.
- Zou iemand van ons het erg vinden om zijn/haar scherm te delen met de presentatie?
- **Vanaf gespreksonderwerp B**: Dit is de 2e ronde, je neemt deel aan "verschillende" tafels, wat zijn de 2-3 sleutelwoorden die je meedraagt?

Ga nu naar de volgende dia om te antwoorden...

AGROUPE 9_VERT FLUO/ GROEP 9 FLUOGROEN

=> Un quartier apaisé... ce serait quoi ? Pour vous ? Pour l'ensemble des habitants et des usagés ?

=> Een autoluwe wijk... wat zou dit kunnen zijn? Voor u? Voor alle bewoners en gebruikers samen?

=> *cliquez sur un post-it pour écrire dessus.*
=> *klik op de post-it om erop te schrijven*

des espaces de rencontres entre citoyens, habitants



plus de sécurité pour le velo

Moins du klaxon intempestive



diminuer drastiquement la vitesse des voitures

trottoirs plus larges

moins de risques d'accidents

Piétons en sécurité

Trottoir aménagé



des parkings vélos accessibles



Respect du code de la route → plus de sécurité (caméra)

gratuité des transports en commun (et refinancement des transports publics)

Moins de voitures

des espaces récréatifs

,moins de pollution, moins de bruit

des voiries plus végétalisées

des trottoirs plus large

gratuité des transports en commun (et refinancement des transports publics)

Réappropriation de l'espace public

plus de propreté

B GROUPE 9_VERT FLUO/ GROEP 9 FLUOGROEN

=> En partant de votre expérience d'utilisateur/ riverain, quels sont les enjeux que vous rencontrez /observez dans votre maille (ne concerne pas l'impact des travaux en cours) (piéton, vélo, bus/tram, voiture, livraison, stationnement) ?

=> Vanuit uw ervaring als gebruiker of bewoner, wat zijn de uitdagingen die u tegenkomt / observeert in uw wijk?(als voetganger, fietser, bus/tram, auto, levering, parkeren) (zonder rekening te houden met de huidige werkzaamheden)

Prénoms /
Voornamen:

Scribe / notulist:

Indication d'instructions

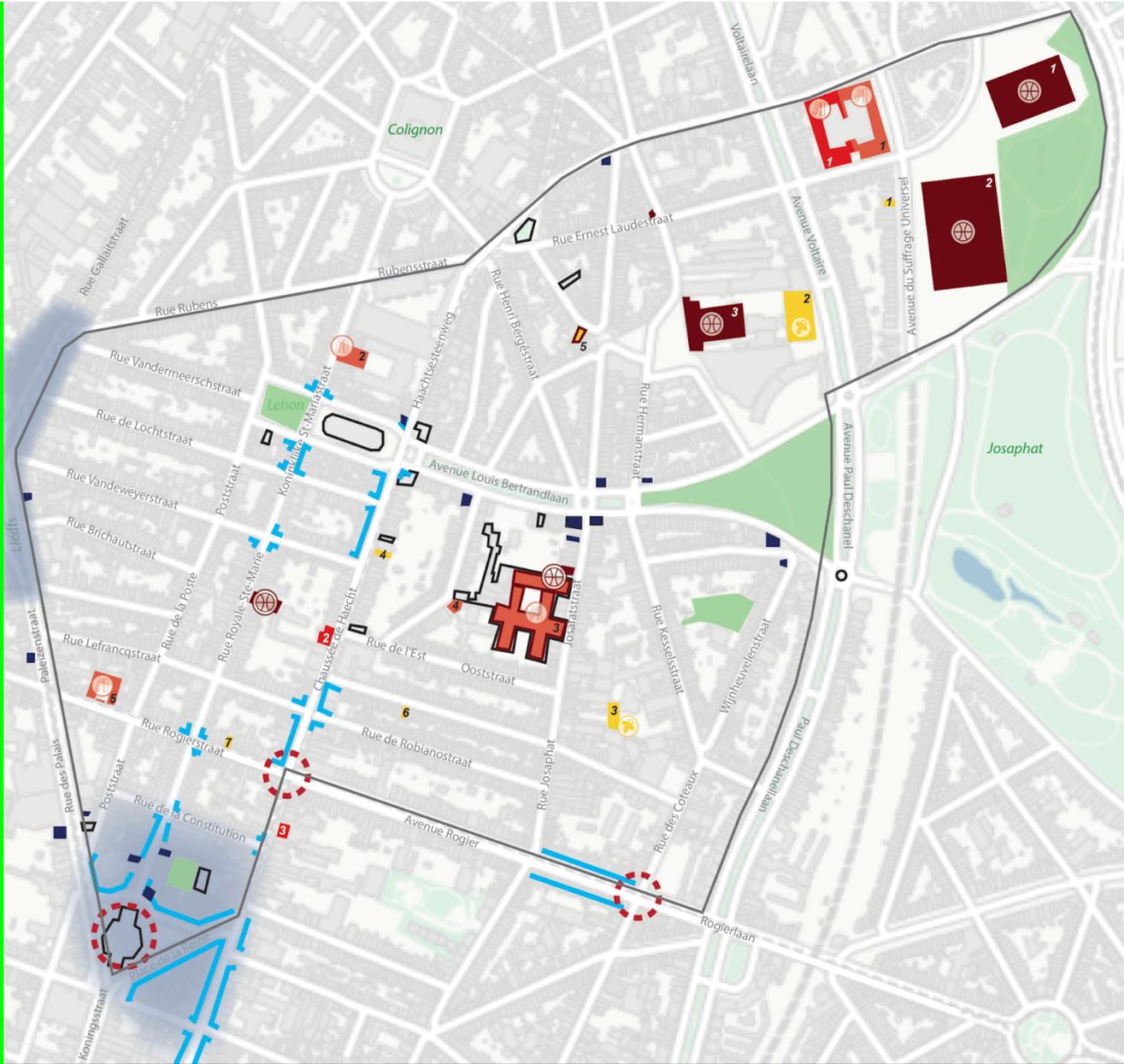
- Est-ce que quelqu'un se souvient de la couleur du groupe?
- Sommes-nous sur la bonne dia **sujet B, groupe 9 vert fluo ?**
- Nous vous invitons à faire un tour des prénoms et les lister dans le cadre en haut à droite
- Est-ce que l'un.e d'entre nous veut bien partager son écran ?
- **Ceci est le 2ème round**, vous participez à des tables "différentes" quels sont les 2-3 mots clés que vous apportez avec vous ?

Passez à la dia suivante pour répondre ...

Instructies

- Herinnert iemand zich de groepskleur?
- Is dit de juiste dia **onderwerp B, groep 9 fluogroen?**
- We nodigen iedereen uit om zich voor te stellen en de voornamen op te schrijven in het kader rechtsboven.
- Zou iemand van ons het erg vinden om zijn/haar scherm te delen?
- **Dit is de 2e ronde**, je neemt deel aan "verschillende" tafels, wat zijn de 2-3 sleutelwoorden die je meedraagt?

Ga nu naar de volgende dia om te antwoorden...



Contrat Local de Mobilité «Colignon-Josaphat»
 Lokaal mobiliteitscontract Colignon-Josafat

Sous-maille «Royale-Ste-Marie»
 Koninklijke Sint-Mariawijk



Pôles générateurs de trafic
 Activiteiten die verkeer genereren

Légende
 Legende

Périmètre de la sous-maille
 Afbakening van de wijk

Pôles générateurs de déplacements
 Activiteiten die verplaatsingen genereren

- Accueil petite enfance / Kinderdagverblijven**
 1. La savane des lutins
 2. La petite ourse
 3. Pllux
 4. Barneparkv
 5. Babybabel
 6. Services privés
 7. Bambi

- Ecoles primaires et fondamentales**
Basisscholen en lagere scholen
 1. Ecole Pierre Adam (n°17)
 2. Ecole fondamentale annexée Les Griottes
 3. Ecole communale n°1
 4. Institut Saint-Augustin
 5. Ecole communale n°3

- Enseignement secondaire / Secundaire scholen**
 1. Athénée communal Fernand Blum
 2. Lycée Emile Max
 3. Centre scolaire Sainte-Marie La Sagesse

- Activités sportives / Sportactiviteiten**
 1. Parc de la jeunesse
 2. Salle omnisport communale
 3. Piscine Neptunium

Espaces verts / Groenvoorzieningen

Activités nocturnes (bars, théâtres, etc.)
Avondactiviteiten (cafés, theaters, enz.)

Principaux noeuds de Transport en Commun
Belangrijkste knooppunten openbaar vervoer

Noyaux d'identité locale / Lokale identiteitskernen

Lisérés de noyaux commerciaux / Handelskernen

Repères visuels (monuments, patrimoine etc.)
Visuele herkenningpunten (monumenten, erfgoed, enz.)

Sources :
 Bronnen :
 © Brussels Urbis
 Réalisé par : Stratec - Espaces Mobilités - Ecores. 2021



B GROUPE 9_VERT FLUO/ GROEP 9 FLUOGROEN

=> En partant de votre expérience d'utilisateur /de riverain, quels sont les nuisances que vous rencontrez /observez dans votre maille (ne concernent pas les travaux en cours)

=> Vanuit uw ervaring als gebruiker/bewoner, welke overlast ervaart / observeert u in uw wijk (houd geen rekening met huidige

<p>QUI ? Précisez quel usager : habitant.e, à pied, en tram, en bus, à vélo, en voiture, en livraison, ...</p> <p>Wie? Geef aan welk type gebruiker: inwoner, te voet, per tram, bus, fiets, auto, koerier, ...</p>	<p>Quoi ? Expliquez quel problème</p> <p>Wat? Leg uit welk probleem</p>	<p>Où ? Indiquez le nom de la rue ou lieu-dit</p> <p>Waar? Vermeld de straatnaam of plaatsnaam</p>
Fietser	Onvoldoende ruimte in smalle straten	vb de locht, vandeweyer,...
Piétons	Traverser en sécurité à cause de la vitesse et le comportement des automobilistes	Grandes axes: Av. Louis Bertrand, Ch. de Haecht, Rue Royale St Marie, Deschanel, Voltaire, Kessels, Jeruzalem
Habitants	Claxons abusives, sirenes	Partout
Habitants, piétons, cyclistes	Stationnement sauvage (sur trottoir, piste cyclable, etc.)	Partout
Cyclistes et automobilistes	Etat de la voirie	

B GROUPE 9_VERT FLUO/ GROEP 9 FLUOGROEN

=> En partant de votre expérience d'usager /de riverain, quels sont les nuisances que vous rencontrez /observez dans votre maille (ne concernant pas les travaux en cours)

=> Vanuit uw ervaring als gebruiker/bewoner, welke overlast ervaart / observeert u in uw wijk (houd geen rekening met huidige

<p>QUI ? Précisez quel usager : habitant.e, à pied, en tram, en bus, à vélo, en voiture, en livraison, ...</p> <p>Wie? Geef aan welk type gebruiker: inwoner, te voet, per tram, bus, fiets, auto, koerier, ...</p>	<p>Quoi ? Expliquez quel problème</p> <p>Wat? Leg uit welk probleem</p>	<p>Où ? Indiquez le nom de la rue ou lieu-dit</p> <p>Waar? Vermeld de straatnaam of plaatsnaam</p>
Habitant, surtout cyclistes	Qualité de l'air	Grandes axes
Habitants, piétons, enfants	Manque de propreté (ordures, crottes, dépôts sauvages...)	
Habitants, piétons	Manque d'éclairages	Avenue Louis Bertrand en traversant le parc

C GROUPE 9_VERT FLUO/ GROEP 9 FLUOGROEN

=> Sur base de cette présentation, quelles questions aimeriez-vous poser aux expert.e.s ?

=> Op basis van deze presentatie, welke vragen zou u graag willen stellen aan de experten?

Prénoms /
Voornamen:

Scribe / notulist:

Indication d'instructions

- Est-ce que quelqu'un se souvient de la couleur du groupe?
- Sommes-nous sur la bonne dia **sujet C, groupe 9 vert fluo ?**
- Nous vous invitons à faire un tour des prénoms et les lister dans le cadre en haut à droite
- Est-ce que l'un.e d'entre nous veut bien partager son écran ?
- **Ceci est le 3ème round**, vous participez à des tables "différentes" quels sont les 2-3 mots clés que vous apportez avec vous ?

Passez à la dia suivante pour répondre ...

Instructies

- Herinnert iemand zich de groepskleur?
- Is dit de juiste dia **onderwerp C, groep 9 fluogroen?**
- We nodigen iedereen uit om zich voor te stellen en de voornamen op te schrijven in het kader rechtsboven.
- Zou iemand van ons het erg vinden om zijn / haar scherm te delen?
- **Dit is de 3e ronde**, je neemt deel aan "verschillende" tafels, wat zijn de 2-3 sleutelwoorden die je meedraagt?

Ga nu naar de volgende dia om te antwoorden...

C GROUPE 9_VERT FLUO/ GROEP 9 FLUOGROEN

=> Sur base de cette présentation, quelles questions aimeriez-vous poser aux expert.e.s ?

=> Op basis van deze presentatie, welke vragen zou u graag willen stellen aan de experts?

Rappel du process

- **Tour des questions** >une question par tour > autant de tours que de questions>le.la Scribe écrit sur le slide
- **Echange / réponses** dans le sous groupe (pas besoin d'écrire les réponses)
- **Surlignez les questions non résolues afin de les "ramener"**

Herhaling van het proces :

- **Vragenronde** - één vraag per ronde -> zoveel rondes als vragen -> de persoon die noteert schrijft op de slide une
- **Antwoorden / uitwisseling:** In de kleine groep (niet nodig antwoorden op te schrijven)
- **Onderlijn vragen die niet beantwoord werden in de groep**

- Tout était clair et que nous n'avons pas de questions.
- Stratec et espaces-mobilités font du bon travail.
- Un petit conseil pour la participation, si vous ne connaissez pas encore: des tableaux virtuels, plus sympa et efficaces que ce ppt collaboratif:
 - <https://www.mural.co/>
 - <https://miro.com/>

GROUPE 10_TURQUOISE FONCÉ/ GROEP 10 DONKER TURKOOIS

A GROUPE 10_TURQUOISE FONCÉ/ GROEP 10 DONKER TURKOOIS

=> Un quartier apaisé... ce serait quoi ? Pour vous ? Pour l'ensemble des habitants et des usagers ?

=> Een autoluwe wijk... wat zou dit kunnen zijn? Voor u? Voor alle bewoners en gebruikers samen?

Indication d'instructions

- *Est-ce que quelqu'un se souvient de la couleur du groupe?*
- *Sommes-nous sur la bonne dia **sujet A**, groupe 10 turquoise foncé ?*
- *Nous vous invitons à faire un tour des prénoms et les lister dans le cadre en haut à droite*
- *Est-ce que l'un.e d'entre nous veut bien partager son écran ?*
- ***A partir du sujet de réflexion B** : Ceci est le 2ème round, vous participez à des tables "différentes" quels sont les 2-3 mots clés que vous apportez avec vous ?*

Passez à la dia suivante pour répondre ...

Instructies

- *Herinnert iemand zich de groepskleur?*
- *Zijn we op de juiste dia **onderwerp A**, groep 10 donker turkoois?*
- *We nodigen iedereen uit om zich voor te stellen en de voornamen op te schrijven in het kader rechtsboven.*
- *Zou iemand van ons het erg vinden om zijn/haar scherm te delen met de presentatie?*
- ***Vanaf gespreksonderwerp B**: Dit is de 2e ronde, je neemt deel aan "verschillende" tafels, wat zijn de 2-3 sleutelwoorden die je meedraagt?*

Ga nu naar de volgende dia om te antwoorden...

Prénoms / Voornamen:

- Marieke
- Véronique
- France
- Fulya
- Jan

Scribe / notulist:

- **Marieke**

B GROUPE 10_TURQUOISE FONCÉ/ GROEP 10 DONKER TURKOOIS

=> En partant de votre expérience d'usager/ riverain, quels sont les enjeux que vous rencontrez /observez dans votre maille (ne concerne pas l'impact des travaux en cours) (piéton, vélo, bus/tram, voiture, livraison, stationnement) ?

=> Vanuit uw ervaring als gebruiker of bewoner, wat zijn de uitdagingen die u tegenkomt / observeert in uw wijk?(als voetganger, fietser, bus/tram, auto, levering, parkeren) (zonder rekening te houden met de huidige werkzaamheden)

Prénoms /
Voornamen:

Scribe / notulist:

Indication d'instructions

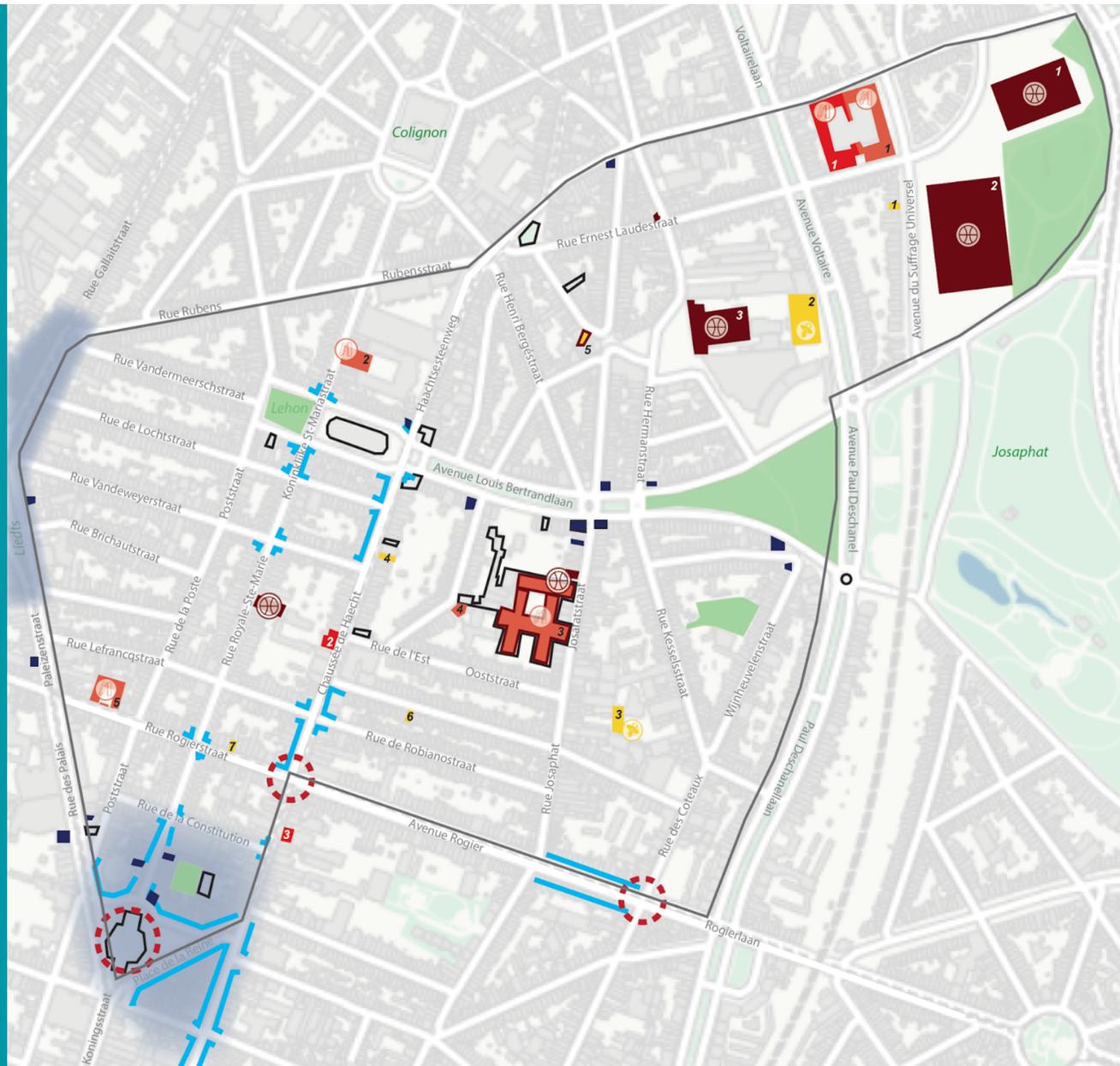
- *Est-ce que quelqu'un se souvient de la couleur du groupe?*
- *Sommes-nous sur la bonne dia **sujet B, groupe 10 turquoise foncé ?***
- *Nous vous invitons à faire un tour des prénoms et les lister dans le cadre en haut à droite*
- *Est-ce que l'un.e d'entre nous veut bien partager son écran ?*
- ***Ceci est le 2ème round**, vous participez à des tables "différentes" quels sont les 2-3 mots clés que vous apportez avec vous ?*

Passez à la dia suivante pour répondre ...

Instructies

- *Herinnert iemand zich de groepskleur?*
- *Is dit de juiste dia **onderwerp B, groep 10 donker turkoois?***
- *We nodigen iedereen uit om zich voor te stellen en de voornamen op te schrijven in het kader rechtsboven.*
- *Zou iemand van ons het erg vinden om zijn/haar scherm te delen?*
- ***Dit is de 2e ronde**, je neemt deel aan "verschillende" tafels, wat zijn de 2-3 sleutelwoorden die je meedraagt?*

Ga nu naar de volgende dia om te antwoorden...



Contrat Local de Mobilité «Colignon-Josaphat»
 Lokaal mobiliteitscontract Colignon-Josafat

Sous-maille «Royale-Ste-Marie»
 Koninklijke Sint-Mariawijk



Pôles générateurs de trafic
 Activiteiten die verkeer genereren

Légende
 Legende

Périmètre de la sous-maille
 Afbakening van de wijk

Pôles générateurs de déplacements
 Activiteiten die verplaatsingen genereren

- Accueil petite enfance / Kinderdagverblijven**
 1. La savane des lutins
 2. La petite ourse
 3. Pllux
 4. Barneparkv
 5. Babybabel
 6. Services privés
 7. Bambi

- Ecoles primaires et fondamentales**
Basisscholen en lagere scholen
 1. Ecole Pierre Adam (n°17)
 2. Ecole fondamentale annexée Les Griottes
 3. Ecole communale n°1
 4. Institut Saint-Augustin
 5. Ecole communale n°3

- Enseignement secondaire / Secundaire scholen**
 1. Athénée communal Fernand Blum
 2. Lycée Emile Max
 3. Centre scolaire Sainte-Marie La Sagesse

- Activités sportives / Sportactiviteiten**
 1. Parc de la jeunesse
 2. Salle omnisport communale
 3. Piscine Neptunium

Espaces verts / Groenvoorzieningen

Activités nocturnes (bars, théâtres, etc.)
Avondactiviteiten (cafés, theaters, enz.)

Principaux nœuds de Transport en Commun
Belangrijkste knooppunten openbaar vervoer

Noyaux d'identité locale / Lokale identiteitskernen

Liserés de noyaux commerciaux / Handelskernen

Repères visuels (monuments, patrimoine etc.)
Visuele herkenningpunten (monumenten, erfgoed, enz.)

Sources :
 Bronnen :
 © Brussels Urbis
 Réalisé par : Stratec - Espaces Mobilités - Ecores. 2021



0 50 100m

B GROUPE 10_TURQUOISE FONCÉ/ GROEP 10 DONKER TURKOOIS

=> En partant de votre expérience d'utilisateur /de riverain, quels sont les nuisances que vous rencontrez /observez dans votre maille (ne concernent pas les travaux en cours)

=> Vanuit uw ervaring als gebruiker/bewoner, welke overlast ervaart / observeert u in uw wijk (houd geen rekening met huidige

<p>QUI ? Précisez quel usager : habitant.e, à pied, en tram, en bus, à vélo, en voiture, en livraison, ...</p> <p>Wie? Geef aan welk type gebruiker: inwoner, te voet, per tram, bus, fiets, auto, koerier, ...</p>	<p>Quoi ? Expliquez quel problème</p> <p>Wat? Leg uit welk probleem</p>	<p>Où ? Indiquez le nom de la rue ou lieu-dit</p> <p>Waar? Vermeld de straatnaam of plaatsnaam</p>
<p>Vitesse trop rapide (chaussée de Haecht, rue Royale Sainte marie, rue de Locht, ... Partout)</p>	<p>inattention des usagers</p>	<p>Espaces trottoirs encombrés par les nombreux mobilier urbains / voiture et trottinettes mal garés</p>
<p>Sentiment d'insécurité par rapport au voiture (en tant que piéton et cycliste)</p>	<p>le tout à la voiture (pas d'équilibre entre les différents modes de déplacements)</p>	<p>le choix d'emplacements des emplacements des stationnements voitures électriques</p>
<p>parking sauvage (place Léon)</p>	<p>l'aménagement de l'espace public pas toujours optimal pour les différents modes déplacements</p>	<p>Passage parfois difficile si pas d'infrastructures dédiées en heures de pointe</p>
<p>bruit de circulation (partout)</p>	<p>Trouver un parking disponible</p>	
<p>proximité entre piste cyclable et parking</p>	<p>incivisme de la part de certains usagers</p>	

B GROUPE 10_TURQUOISE FONCÉ/ GROEP 10 DONKER TURKOOIS

=> En partant de votre expérience d'usager /de riverain, quels sont les nuisances que vous rencontrez /observez dans votre maille (ne concernant pas les travaux en cours)

=> Vanuit uw ervaring als gebruiker/bewoner, welke overlast ervaart / observeert u in uw wijk (houd geen rekening met huidige

<p>QUI ? Précisez quel usager : habitant.e, à pied, en tram, en bus, à vélo, en voiture, en livraison, ...</p> <p>Wie? Geef aan welk type gebruiker: inwoner, te voet, per tram, bus, fiets, auto, koerier, ...</p>	<p>Quoi ? Expliquez quel problème</p> <p>Wat? Leg uit welk probleem</p>	<p>Où ? Indiquez le nom de la rue ou lieu-dit</p> <p>Waar? Vermeld de straatnaam of plaatsnaam</p>
<p>inwoner, met grote boodschappen of om iemand af te zetten</p>	<p>te weinig plek om te laden en lossen: laadplaatsen staan steeds (foutief) volgeparkeerd</p>	
<p>Step / skatebord / Rollers / ...</p>	<p>Les trottoirs sont cabossés</p>	<p>Louis Bertrand</p>
<p>Inwoner / ouders</p>	<p>Onveilig gevoel met kinderen door slechte leesbaarheid van verkeersinfrastructuur / verkeerd geparkeerde auto's / ...</p>	<p>Rue Poste</p>
<p>Inwoner / ouders</p>	<p>La vitesse</p>	<p>Chaussée D'Haecht Louis Bertrand</p>
<p>Fietser</p>	<p>Te weinig plaats om veilig te fietsen</p>	<p>Brichautstraat</p>

C GROUPE 10_TURQUOISE FONCÉ/ GROEP 10 DONKER TURKOOIS

=> Sur base de cette présentation, quelles questions aimeriez-vous poser aux expert.e.s ?

=> Op basis van deze presentatie, welke vragen zou u graag willen stellen aan de experts?

Prénoms /
Voornamen:

Scribe / notulist:

Indication d'instructions

- Est-ce que quelqu'un se souvient de la couleur du groupe?
- Sommes-nous sur la bonne dia **sujet C, groupe 10 turquoise foncé ?**
- Nous vous invitons à faire un tour des prénoms et les lister dans le cadre en haut à droite
- Est-ce que l'un.e d'entre nous veut bien partager son écran ?
- **Ceci est le 3ème round**, vous participez à des tables "différentes" quels sont les 2-3 mots clés que vous apportez avec vous ?

Passez à la dia suivante pour répondre ...

Instructies

- Herinnert iemand zich de groepskleur?
- Is dit de juiste dia **onderwerp C, groep 10 donker turkoois?**
- We nodigen iedereen uit om zich voor te stellen en de voornamen op te schrijven in het kader rechtsboven.
- Zou iemand van ons het erg vinden om zijn / haar scherm te delen?
- **Dit is de 3e ronde**, je neemt deel aan "verschillende" tafels, wat zijn de 2-3 sleutelwoorden die je meedraagt?

Ga nu naar de volgende dia om te antwoorden...

C GROUPE 10_TURQUOISE FONCÉ/ GROEP 10 DONKER TURKOOIS

=> Sur base de cette présentation, quelles questions aimeriez-vous poser aux expert.e.s ?

=> Op basis van deze presentatie, welke vragen zou u graag willen stellen aan de experts?

Rappel du process

- **Tour des questions** >une question par tour > autant de tours que de questions>le.la Scribe écrit sur le slide
- **Echange / réponses** dans le sous groupe (pas besoin d'écrire les réponses)
- **Surlignez les questions non résolues afin de les "ramener"**

Herhaling van het proces :

- **Vragenronde** - één vraag per ronde -> zoveel rondes als vragen -> de persoon die noteert schrijft op de slide
- **Antwoorden / uitwisseling:** In de kleine groep (niet nodig antwoorden op te schrijven)
- **Onderlijn vragen die niet beantwoord werden in de groep**

Albert : j'ai des difficultés à comprendre le concept de maille.

Et comment la circulation va se faire entre mailles, par exemple la chaussée de Haecht.

La frontière est-elle vu comme une muraille ?

La chaussée de Haecht comment peut-elle être le bord d'une maille ?

Magali : est-il possible de redéfinir une maille lorsque la frontière de la maille est problématique ? Av. Paul Deschanel est devenu très peu apaisée !

Alexandra : la construction du métro est-elle pris en compte dans le travail d'auj. ?

En cas de « marché » le blocage est très problématique : ch de haecht engorgée :

C GROUPE 10_TURQUOISE FONCÉ/ GROEP 10 DONKER TURKOOIS

=> Sur base de cette présentation, quelles questions aimeriez-vous poser aux expert.e.s ?

=> Op basis van deze presentatie, welke vragen zou u graag willen stellen aan de experts?

Rappel du process

- **Tour des questions** >une question par tour > autant de tours que de questions>le.la Scribe écrit sur le slide

- **Echange / réponses** dans le sous groupe (pas besoin d'écrire les réponses)

- **Surlignez les questions non résolues afin de les "ramener"**

Herhaling van het proces :

- **Vragenronde** - één vraag per ronde -> zoveel rondes als vragen -> de persoon die noteert schrijft op de slide une

- **Antwoorden / uitwisseling:** In de kleine groep (niet nodig antwoorden op te schrijven)

- **Onderlijn vragen die niet beantwoord werden in de groep**

- Vraag: Hoe fysische inrichting van de straat gaan realiseren voor alle gebruikers?
 - Antw: "Is de opdracht van de werkgroep"
- Vraag: Oplossing om sluijverkeer tegen te gaan?
 - Antw: "assen doorknippen, cfr. Gent?"
- Vraag: Ambitieuze herinrichting: hoe in overeenstemming met niet verwijderen van parkeerplaatsen / positie lokale politiek versus globale visie (gewest)?
- Vraag: Oplossing parkeerprobleem?
 - Antwoord: oplossing voor alle modi (auto, fiets, ...), prijs parkeerplaatsen (auto, fiets, ...). Politieke keuzes

GROUPE 11_TURQUOISE CLAIR/ GROEP 11 LICHT TURKOOIS

AGROUPE 11_TURQUOISE CLAIR/ GROEP 11 LICHT TURKOOIS

=> Un quartier apaisé... ce serait quoi ? Pour vous ? Pour l'ensemble des habitants et des usagers ?

=> Een autoluwe wijk... wat zou dit kunnen zijn? Voor u? Voor alle bewoners en gebruikers

s:

Indication d'instructions

- Est-ce que quelqu'un se souvient de la couleur du groupe?
- Sommes-nous sur la bonne dia **sujet A, groupe 11 turquoise clair?**
- Nous vous invitons à faire un tour des prénoms et les lister dans le cadre en haut à droite
- Est-ce que l'un.e d'entre nous veut bien partager son écran ?
- **A partir du sujet de réflexion B** : Ceci est le 2ème round, vous participez à des tables "différentes" quels sont les 2-3 mots clés que vous apportez avec vous ?

Passez à la dia suivante pour répondre ...

Instructies

- Herinnert iemand zich de groepskleur?
- Zijn we op de juiste dia **onderwerp A, groep 11 licht turkoois?**
- We nodigen iedereen uit om zich voor te stellen en de voornamen op te schrijven in het kader rechtsboven.
- Zou iemand van ons het erg vinden om zijn/haar scherm te delen met de presentatie?
- **Vanaf gespreksonderwerp B**: Dit is de 2e ronde, je neemt deel aan "verschillende" tafels, wat zijn de 2-3 sleutelwoorden die je meedraagt?

Ga nu naar de volgende dia om te antwoorden...

Prénoms /
Voornamen:

Scribe / notulist:

AGROUPE 11_TURQUOISE CLAIR/ GROEP 11 LICHT TURKOOIS

=> Un quartier apaisé... ce serait quoi ? Pour vous ? Pour l'ensemble des habitants et des usagés ?

=> Een autoluwe wijk... wat zou dit kunnen zijn? Voor u? Voor alle bewoners en gebruikers samen?

=> **cliquez sur un post-it pour écrire dessus.**
=> **klik op de post-it om erop te schrijven**

un endroit avec plus d'espaces verts

un quartier où tout le monde a sa place sans prendre la place de qq d'autre

le mot apaise n'est pas une traduction d'autoluwe; pourquoi la paix : nous ne sommes pas en guerre

un endroit où on aurait l'opportunité de se rencontrer

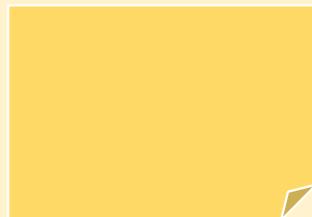
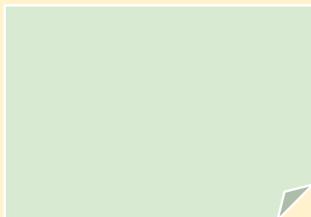
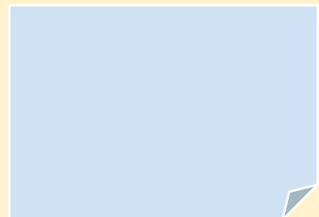
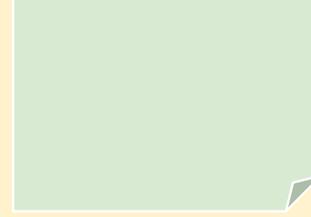
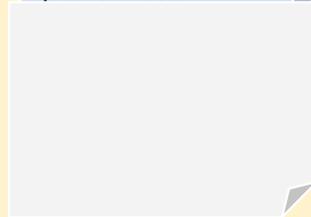
promener sans respirer les gaz d'échappement avec moins

un endroit où tous les modes de circulation auraient leur place

d'essayer d'apaiser la maille Royale Sainte Marie si le problème de la rue de Brabant n'est pas résolu

un endroit où les rails de la stib seraient mieux entretenus (bruit lorsqu'ils ne sont pas entretenus)

un marché c'est agréable mais cela ne rend pas les choses faciles



BGROUPE 11_TURQUOISE CLAIR/ GROEP 11 LICHT TURKOOIS

=> En partant de votre expérience d'usager/ riverain, quels sont les enjeux que vous rencontrez /observez dans votre maille (ne concerne pas l'impact des travaux en cours) (piéton, vélo, bus/tram, voiture, livraison, stationnement) ?

=> Vanuit uw ervaring als gebruiker of bewoner, wat zijn de uitdagingen die u tegenkomt / observeert in uw wijk?(als v...

Indication d'instructions

- Est-ce que quelqu'un se souvient de la couleur du groupe?
- Sommes-nous sur la bonne dia **sujet B, groupe 11 turquoise clair?**
- Nous vous invitons à faire un tour des prénoms et les lister dans le cadre en haut à droite
- Est-ce que l'un.e d'entre nous veut bien partager son écran ?
- **Ceci est le 2ème round**, vous participez à des tables "différentes" quels sont les 2-3 mots clés que vous apportez avec vous ?

Passez à la dia suivante pour répondre ...

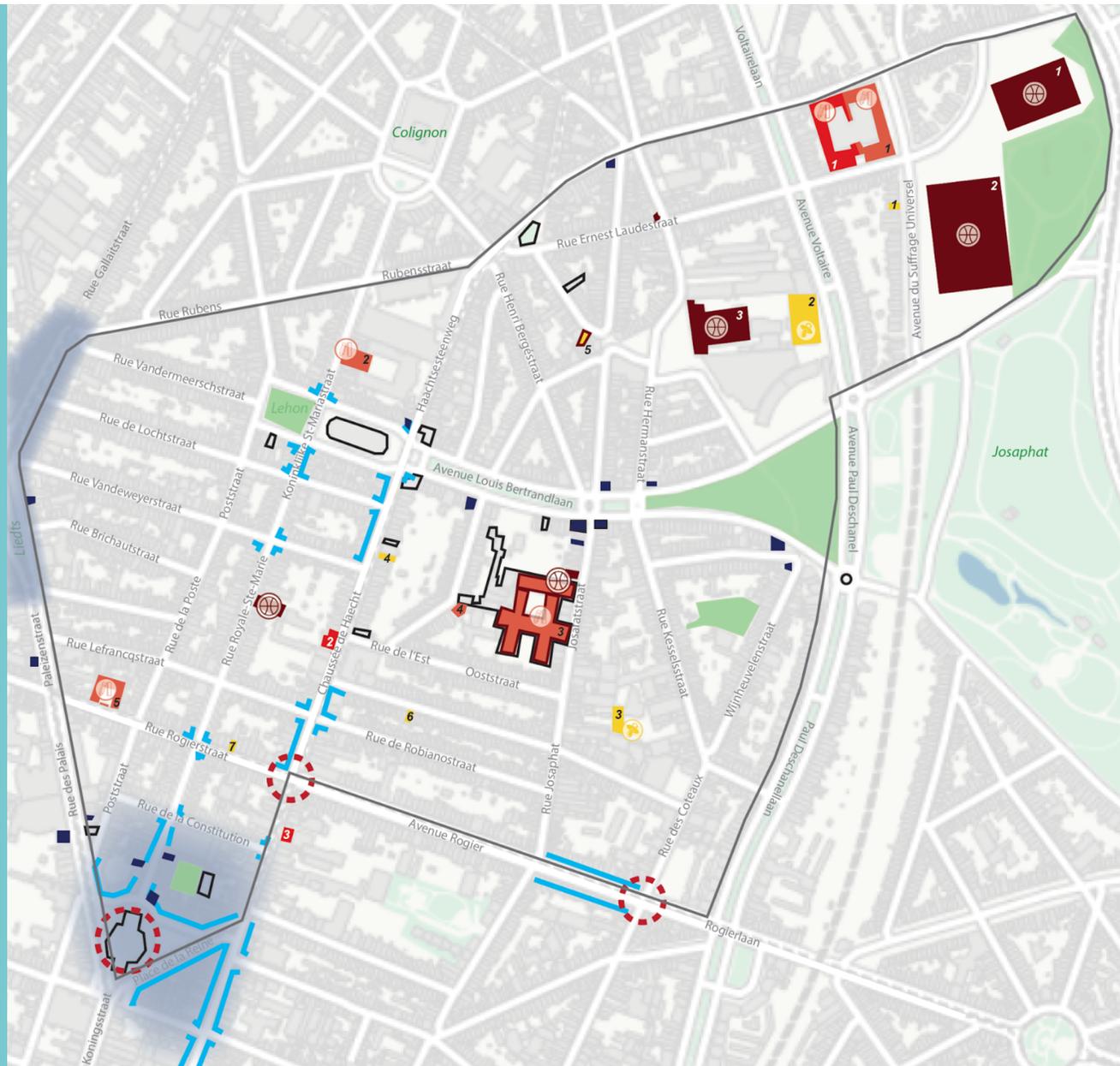
Instructies

- Herinnert iemand zich de groepskleur?
- Is dit de juiste dia **onderwerp B, groep 11 licht turkoois?**
- We nodigen iedereen uit om zich voor te stellen en de voornamen op te schrijven in het kader rechtsboven.
- Zou iemand van ons het erg vinden om zijn/haar scherm te delen?
- **Dit is de 2e ronde**, je neemt deel aan "verschillende" tafels, wat zijn de 2-3 sleutelwoorden die je meedraagt?

Ga nu naar de volgende dia om te antwoorden...

Prénoms /
Voornamen:

Scribe / notulist:



Contrat Local de Mobilité «Colignon-Josaphat»
 Lokaal mobiliteitscontract Colignon-Josafat

Sous-maille «Royale-Ste-Marie»
 Koninklijke Sint-Mariawijk



Pôles générateurs de trafic
 Activiteiten die verkeer genereren

Légende
 Legende

Périmètre de la sous-maille
 Afbakening van de wijk

Pôles générateurs de déplacements
 Activiteiten die verplaatsingen genereren

- Accueil petite enfance / Kinderdagverblijven**
 1. La savane des lutins
 2. La petite ourse
 3. Pllux
 4. Barneparkv
 5. Babybabel
 6. Services privés
 7. Bambi

- Ecoles primaires et fondamentales**
Basisscholen en lagere scholen
 1. Ecole Pierre Adam (n°17)
 2. Ecole fondamentale annexée Les Griottes
 3. Ecole communale n°1
 4. Institut Saint-Augustin
 5. Ecole communale n°3

- Enseignement secondaire / Secundaire scholen**
 1. Athénée communal Fernand Blum
 2. Lycée Emile Max
 3. Centre scolaire Sainte-Marie La Sagesse

- Activités sportives / Sportactiviteiten**
 1. Parc de la jeunesse
 2. Salle omnisport communale
 3. Piscine Neptunium

Espaces verts / Groenvoorzieningen

Activités nocturnes (bars, théâtres, etc.)
Avondactiviteiten (cafés, theaters, enz.)

Principaux nœuds de Transport en Commun
Belangrijkste knooppunten openbaar vervoer

Noyaux d'identité locale / Lokale identiteitskernen

Liserés de noyaux commerciaux / Handelskernen

Repères visuels (monuments, patrimoine etc.)
Visuele herkenningpunten (monumenten, erfgoed, enz.)

Sources :
 Bronnen :
 © Brussels Urbis
 Réalisé par : Stratec - Espaces Mobilités - Ecores. 2021



0 50 100m

C GROUPE 11_TURQUOISE CLAIR/ GROEP 11 LICHT TURKOOIS

=> Sur base de cette présentation, quelles questions aimeriez-vous poser aux expert.e.s ?

=> Op basis van deze presentatie, welke vragen zou u graag willen stellen aan de experts?

Prénoms /
Voornamen:

Scribe / notulist:

Indication d'instructions

- Est-ce que quelqu'un se souvient de la couleur du groupe?
- Sommes-nous sur la bonne dia **sujet C, groupe 11 turquoise clair?**
- Nous vous invitons à faire un tour des prénoms et les lister dans le cadre en haut à droite
- Est-ce que l'un.e d'entre nous veut bien partager son écran ?
- **Ceci est le 3ème round**, vous participez à des tables "différentes" quels sont les 2-3 mots clés que vous apportez avec vous ?

Passez à la dia suivante pour répondre ...

Instructies

- Herinnert iemand zich de groepskleur?
- Is dit de juiste dia **onderwerp C, groep 11 licht turkoois?**
- We nodigen iedereen uit om zich voor te stellen en de voornamen op te schrijven in het kader rechtsboven.
- Zou iemand van ons het erg vinden om zijn / haar scherm te delen?
- **Dit is de 3e ronde**, je neemt deel aan "verschillende" tafels, wat zijn de 2-3 sleutelwoorden die je meedraagt?

Ga nu naar de volgende dia om te antwoorden...

C GROUPE 11_TURQUOISE CLAIR/ GROEP 11 LICHT TURKOOIS

=> Sur base de cette présentation, quelles questions aimeriez-vous poser aux expert.e.s ?

=> Op basis van deze presentatie, welke vragen zou u graag willen stellen aan de experts?

Rappel du process

- **Tour des questions** >une question par tour > autant de tours que de questions>le.la Scribe écrit sur le slide

- **Echange / réponses** dans le sous groupe (pas besoin d'écrire les réponses)

- **Surlignez les questions non résolues afin de les "ramener"**

Herhaling van het proces :

- **Vragenronde** - één vraag per ronde -> zoveel rondes als vragen -> de persoon die noteert schrijft op de slide une

- **Antwoorden / uitwisseling:** In de kleine groep (niet nodig antwoorden op te schrijven)

- **Onderlijn vragen die niet beantwoord werden in de groep**

- Hoe realistisch is het tijdspad?
- Heeft dit veel nut zonder het gehele plaatje? (GEWEST, ...). De 'mailles' zijn misschien te klein?
- We hebben eigenlijk te weinig info om echt nuttige vragen te stellen.
- Zijn alle 'projecten' van de wijk besproken, of zijn er nog andere niet besproken projecten?

GROUPE 12_BLEU FONCÉ/ GROEP 12 DONKERBLAUW

AGROUPE 12 BLEU FONCÉ/ GROEP 12 DONKERBLAUW

=> Un quartier apaisé... ce serait quoi ? Pour vous ? Pour l'ensemble des habitants et des usagers ?

=> Een autoluwe wijk... wat zou dit kunnen zijn? Voor u? Voor alle bewoners en gebruikers samen?

**Prénoms /
Voornamen:**

- Bart
- Eva Naudts
- Francesca
- Simon Nakad

Scribe / notulist:

Indication d'instructions

- Est-ce que quelqu'un se souvient de la couleur du groupe?
- Sommes-nous sur la bonne dia **sujet A, groupe 12 bleu foncé?**
- Nous vous invitons à faire un tour des prénoms et les lister dans le cadre en haut à droite
- Est-ce que l'un.e d'entre nous veut bien partager son écran ?
- **A partir du sujet de réflexion B** : Ceci est le 2ème round, vous participez à des tables "différentes" quels sont les 2-3 mots clés que vous apportez avec vous ?

Passez à la dia suivante pour répondre ...

Instructies

- Herinnert iemand zich de groepskleur?
- Zijn we op de juiste dia **onderwerp A, groep 12 donkerblauw?**
- We nodigen iedereen uit om zich voor te stellen en de voornamen op te schrijven in het kader rechtsboven.
- Zou iemand van ons het erg vinden om zijn/haar scherm te delen met de presentatie?
- **Vanaf gespreksonderwerp B**: Dit is de 2e ronde, je neemt deel aan "verschillende" tafels, wat zijn de 2-3 sleutelwoorden die je meedraagt?

Ga nu naar de volgende dia om te antwoorden...

AGROUPE 12_BLEU FONCÉ/ GROEP 12 DONKERBLAUW

=> Un quartier apaisé... ce serait quoi ? Pour vous ? Pour l'ensemble des habitants et des usagés ?

=> Een autoluwe wijk... wat zou dit kunnen zijn? Voor u? Voor alle bewoners en gebruikers samen?

=> *cliquez sur un post-it pour écrire dessus.*
=> *klik op de post-it om erop te schrijven*

Securité:
- vitesse des voitures

Convivialité:
terrasses, de la place pour des enfants, piétons,

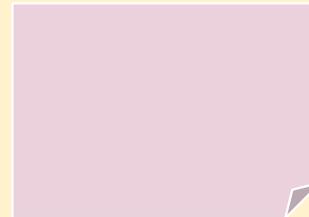
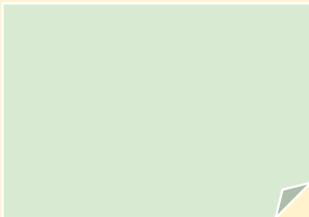
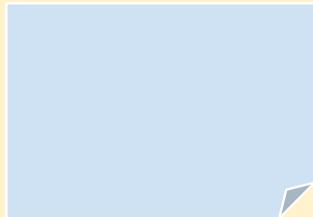
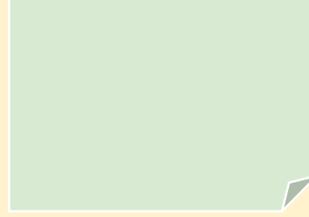
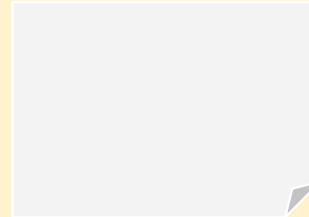
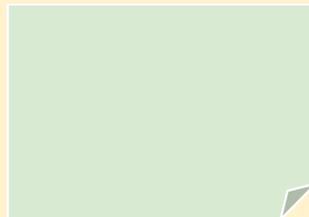
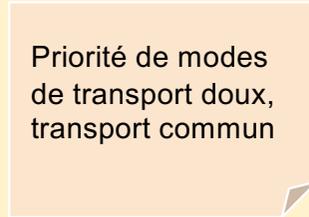
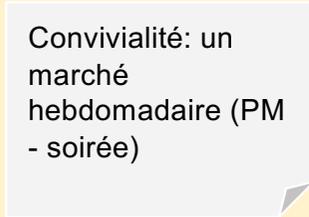
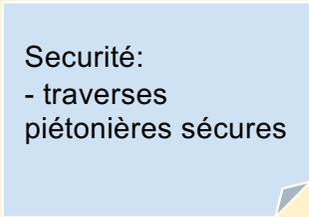
Moins de bruit:
voitures, motards, sirenes

Fluidité des modes de transport.

Securité:
- traverses piétonnières sécurées

Convivialité: un marché hebdomadaire (PM - soirée)

Priorité de modes de transport doux, transport commun



AGROUPE 12_BLEU FONCÉ/ GROEP 12 DONKERBLAUW

=> Un quartier apaisé... ce serait quoi ? Pour vous ? Pour l'ensemble des habitants et des usagés ?

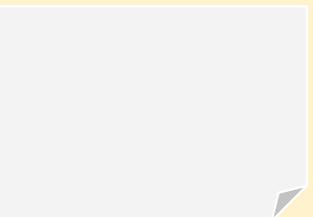
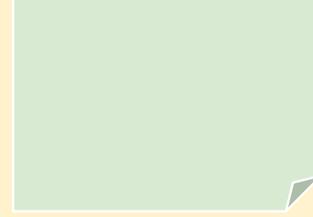
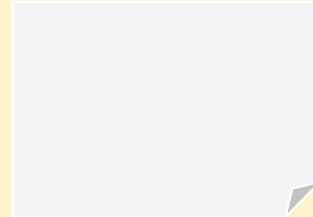
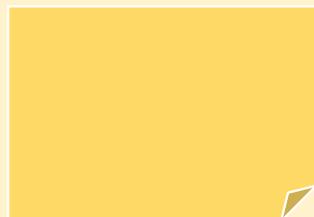
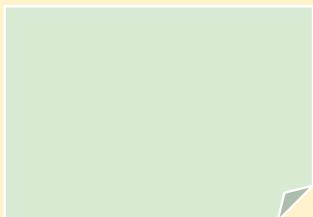
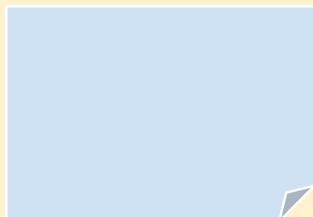
=> Een autoluwe wijk... wat zou dit kunnen zijn? Voor u? Voor alle bewoners en gebruikers samen?

=> *cliquez sur un post-it pour écrire dessus.*

=> *klik op de post-it om erop te schrijven*

Avis de Céline : une maille aisée représente pour moi des cheminements respectueux de chacun des usagers, doux ou motorisés. Dans le cas précis du quartier Coteaux, pouvoir traverser un passage piéton au vert, sans craindre de se faire renverser, et autres excès de vitesses et rodéos.

Avis de Béa: ne pas bloquer l'accès à la voiture impérativement sur de plus en plus nombreux quartiers, cette une méthode qui pousse les gens à l'agressivité et induisent le départ des ménages de la ville, Béa privilégie une place pour tous piétons, poussettes, voitures (vélo est un sport qui n'a pas sa place en ville...) Merci ;-)



B GROUPE 12 BLEU FONCÉ/ GROEP 12 DONKERBLAUW

=> En partant de votre expérience d'utilisateur/ riverain, quels sont les enjeux que vous rencontrez /observez dans votre maille (ne concerne pas l'impact des travaux en cours) (piéton, vélo, bus/tram, voiture, livraison, stationnement) ?

=> Vanuit uw ervaring als gebruiker of bewoner, wat zijn de uitdagingen die u tegenkomt / observeert in uw wijk?(als voetganger, fietser, bus/tram, auto, levering, parkeren) (zonder rekening te houden met de huidige werkzaamheden)

Prénoms /
Voornamen:

Scribe / notulist:

Indication d'instructions

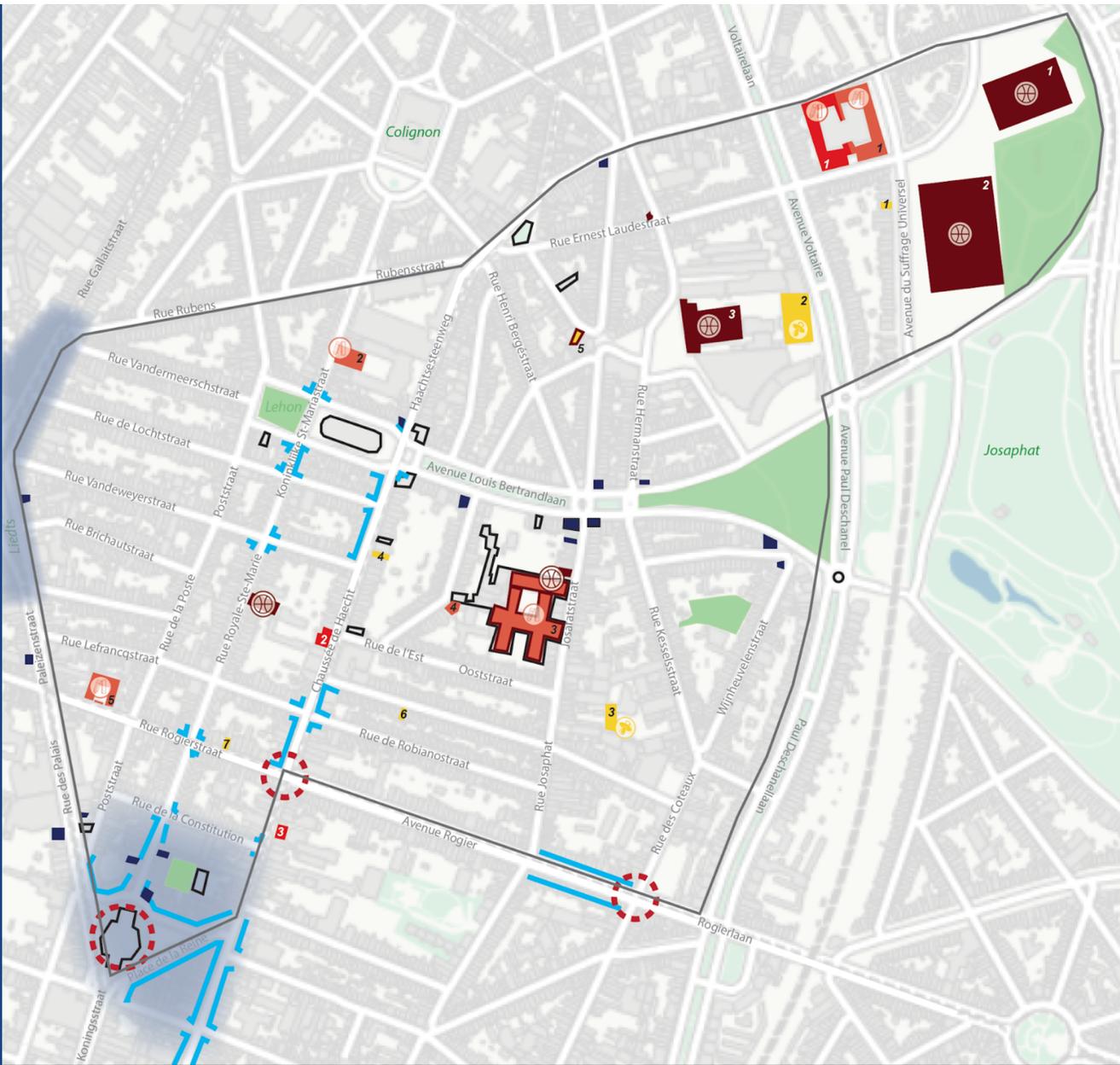
- *Est-ce que quelqu'un se souvient de la couleur du groupe?*
- *Sommes-nous sur la bonne dia **sujet B, groupe 12 bleu foncé?***
- *Nous vous invitons à faire un tour des prénoms et les lister dans le cadre en haut à droite*
- *Est-ce que l'un.e d'entre nous veut bien partager son écran ?*
- ***Ceci est le 2ème round**, vous participez à des tables "différentes" quels sont les 2-3 mots clés que vous apportez avec vous ?*

Passez à la dia suivante pour répondre ...

Instructies

- *Herinnert iemand zich de groepskleur?*
- *Is dit de juiste dia **onderwerp B, groep 12 donkerblauw?***
- *We nodigen iedereen uit om zich voor te stellen en de voornamen op te schrijven in het kader rechtsboven.*
- *Zou iemand van ons het erg vinden om zijn/haar scherm te delen?*
- ***Dit is de 2e ronde**, je neemt deel aan "verschillende" tafels, wat zijn de 2-3 sleutelwoorden die je meedraagt?*

Ga nu naar de volgende dia om te antwoorden...



Contrat Local de Mobilité «Colignon-Josaphat»
 Lokaal mobiliteitscontract Colignon-Josafat

Sous-maille «Royale-Ste-Marie»
 Koninklijke Sint-Mariawijk



Pôles générateurs de trafic
 Activiteiten die verkeer genereren

Légende
 Legende

- Périmètre de la sous-maille**
 Afbakening van de wijk
 - Pôles générateurs de déplacements**
 Activiteiten die verplaatsingen genereren
 - Accueil petite enfance / Kinderdagverblijven**
 - 1. La savane des lutins
 - 2. La petite ourse
 - 3. Pllux
 - 4. Barneparkv
 - 5. Babybabel
 - 7. Bambi
 - Ecoles primaires et fondamentales**
Basisscholen en lagere scholen
 - 1. Ecole Pierre Adam (n°17)
 - 2. Ecole fondamentale annexée Les Griottes
 - 3. Ecole communale n°1
 - 4. Institut Saint-Augustin
 - 5. Ecole communale n°3
 - Enseignement secondaire / Secundaire scholen**
 - 1. Athénée communal Fernand Blum
 - 2. Lycée Emile Max
 - 3. Centre scolaire Sainte-Marie La Sagesse
 - Activités sportives / Sportactiviteiten**
 - 1. Parc de la jeunesse
 - 2. Salle omnisport communale
 - 3. Piscine Neptunium
 - Espaces verts / Groenvoorzieningen**
 - Activités nocturnes (bars, théâtres, etc.)**
Avondactiviteiten (cafés, theaters, enz.)
 - Principaux nœuds de Transport en Commun**
Belangrijkste knooppunten openbaar vervoer
 - Noyaux d'identité locale / Lokale identiteitskernen**
 - Lisérés de noyaux commerciaux / Handelskernen**
 - Repères visuels (monuments, patrimoine etc.)**
Visuele herkenningspunten (monumenten, erfgoed, enz.)
- Sources :
 Bronnen :
 © Brussels Urbis
 Réalisé par : Stratec - Espaces Mobilités - Ecores, 2021



B GROUPE 12 BLEU FONCÉ/ GROEP 12 DONKERBLAUW

=> En partant de votre expérience d'usager /de riverain, quels sont les nuisances que vous rencontrez /observez dans votre maille (ne concernant pas les travaux en cours)

=> Vanuit uw ervaring als gebruiker/bewoner, welke overlast ervaart / observeert u in uw wijk (houd geen rekening met huidige

<p>QUI ? Précisez quel usager : habitant.e, à pied, en tram, en bus, à vélo, en voiture, en livraison, ...</p> <p>Wie? Geef aan welk type gebruiker: inwoner, te voet, per tram, bus, fiets, auto, koerier, ...</p>	<p>Quoi ? Expliquez quel problème</p> <p>Wat? Leg uit welk probleem</p>	<p>Où ? Indiquez le nom de la rue ou lieu-dit</p> <p>Waar? Vermeld de straatnaam of plaatsnaam</p>
Inwoner, fiets	Teveel plaats auto, te weinig fietsvoorzieningen.	Ernest Renanlaan
Inwoner, fiets	Constant opletten (kinderen)	Ernest Renanlaan
Inwoner, tram/auto	Snelheidsduivels inde straat	Kon Ste Mariastraat
Habitante, vélo	Manque de pistes cyclables définies et rues sécurisées	Rue Josaphat
Habitante, vélo	Qualité de l'air - éteindre moteur voiture (pendant arrêt)	partout
Inwoner, fiets	Auto's rijden er te snel, onbeveiligde zebrapaden	Haachtsesteenweg (Crossing)

B GROUPE 12 BLEU FONCÉ/ GROEP 12 DONKERBLAUW

=> En partant de votre expérience d'utilisateur /de riverain, quels sont les nuisances que vous rencontrez /observez dans votre maille (ne concernant pas les travaux en cours)

=> Vanuit uw ervaring als gebruiker/bewoner, welke overlast ervaart / observeert u in uw wijk (houd geen rekening met huidige

<p>QUI ? Précisez quel usager : habitant.e, à pied, en tram, en bus, à vélo, en voiture, en livraison, ...</p> <p>Wie? Geef aan welk type gebruiker: inwoner, te voet, per tram, bus, fiets, auto, koerier, ...</p>	<p>Quoi ? Expliquez quel problème</p> <p>Wat? Leg uit welk probleem</p>	<p>Où ? Indiquez le nom de la rue ou lieu-dit</p> <p>Waar? Vermeld de straatnaam of plaatsnaam</p>
<p>Habitante</p>	<p>Automobilistes cherchent trop longtemps places de parking: trop de circulation</p>	
<p>Habitant</p>	<p>Tension accrue entre tous les usagers de a</p>	

CGROUPE 12_BLEU FONCÉ/ GROEP 12 DONKERBLAUW

=> Sur base de cette présentation, quelles questions aimeriez-vous poser aux expert.e.s ?

=> Op basis van deze presentatie, welke vragen zou u graag willen stellen aan de experts?

Prénoms /
Voornamen:

Scribe / notulist:

Indication d'instructions

- Est-ce que quelqu'un se souvient de la couleur du groupe?
- Sommes-nous sur la bonne dia **sujet C, groupe 12 bleu foncé?**
- Nous vous invitons à faire un tour des prénoms et les lister dans le cadre en haut à droite
- Est-ce que l'un.e d'entre nous veut bien partager son écran ?
- **Ceci est le 3ème round**, vous participez à des tables "différentes" quels sont les 2-3 mots clés que vous apportez avec vous ?

Passez à la dia suivante pour répondre ...

Instructies

- Herinnert iemand zich de groepskleur?
- Is dit de juiste dia **onderwerp C, groep 12 donkerblauw?**
- We nodigen iedereen uit om zich voor te stellen en de voornamen op te schrijven in het kader rechtsboven.
- Zou iemand van ons het erg vinden om zijn / haar scherm te delen?
- **Dit is de 3e ronde**, je neemt deel aan "verschillende" tafels, wat zijn de 2-3 sleutelwoorden die je meedraagt?

Ga nu naar de volgende dia om te antwoorden...

C GROUPE 12_BLEU FONCÉ/ GROEP 12 DONKERBLAUW

=> Sur base de cette présentation, quelles questions aimeriez-vous poser aux expert.e.s ?

=> Op basis van deze presentatie, welke vragen zou u graag willen stellen aan de experts?

Rappel du process

- **Tour des questions** >une question par tour > autant de tours que de questions>le.la Scribe écrit sur le slide
- **Echange / réponses** dans le sous groupe (pas besoin d'écrire les réponses)
- **Surlignez les questions non résolues afin de les "ramener"**

Herhaling van het proces :

- **Vragenronde** - één vraag per ronde -> zoveel rondes als vragen -> de persoon die noteert schrijft op de slide une
- **Antwoorden / uitwisseling:** In de kleine groep (niet nodig antwoorden op te schrijven)
- **Onderlijn vragen die niet beantwoord werden in de groep**

- avez-vous bien pris en compte l'effet rue de Brabant?
- à quel point notre avis sera pris en compte?
- C'est effet de l'apaisement de la maille sur les grands axes (Lambermont, Rogier, Palais). Est-ce qu'on aura pas des grandes embouteillages si toute la circulation de transit sera redirigée vers ces 3 axes?

GROUPE 13_BLEU CLAIR/ GROEP 13 LICHTBLAUW

AGROUPE 13_BLEU CLAIR/ GROEP 13 LICHTBLAUW

=> Un quartier apaisé... ce serait quoi ? Pour vous ? Pour l'ensemble des habitants et des usagers ?

=> Een autoluwe wijk... wat zou dit kunnen zijn? Voor u? Voor alle bewoners en gebruikers samen?

Prénoms /
Voornamen:

Scribe / notulist:

Indication d'instructions

- Est-ce que quelqu'un se souvient de la couleur du groupe?
- Sommes-nous sur la bonne dia **sujet A, groupe 13 bleu clair?**
- Nous vous invitons à faire un tour des prénoms et les lister dans le cadre en haut à droite
- Est-ce que l'un.e d'entre nous veut bien partager son écran ?
- **A partir du sujet de réflexion B** : Ceci est le 2ème round, vous participez à des tables "différentes" quels sont les 2-3 mots clés que vous apportez avec vous ?

Passez à la dia suivante pour répondre ...

Instructies

- Herinnert iemand zich de groepskleur?
- Zijn we op de juiste dia **onderwerp A, groep 13 lichtblauw?**
- We nodigen iedereen uit om zich voor te stellen en de voornamen op te schrijven in het kader rechtsboven.
- Zou iemand van ons het erg vinden om zijn/haar scherm te delen met de presentatie?
- **Vanaf gespreksonderwerp B**: Dit is de 2e ronde, je neemt deel aan "verschillende" tafels, wat zijn de 2-3 sleutelwoorden die je meedraagt?

Ga nu naar de volgende dia om te antwoorden...

BGROUPE 13_BLEU CLAIR/ GROEP 13 LICHTBLAUW

=> En partant de votre expérience d'utilisateur/ riverain, quels sont les enjeux que vous rencontrez /observez dans votre maille (ne concerne pas l'impact des travaux en cours) (piéton, vélo, bus/tram, voiture, livraison, stationnement) ?

=> Vanuit uw ervaring als gebruiker of bewoner, wat zijn de uitdagingen die u tegenkomt / observeert in uw wijk?(als voetganger, fietser, bus/tram, auto, levering, parkeren) (zonder rekening te houden met de huidige werkzaamheden)

Prénoms /
Voornamen:

Scribe / notulist:

Indication d'instructions

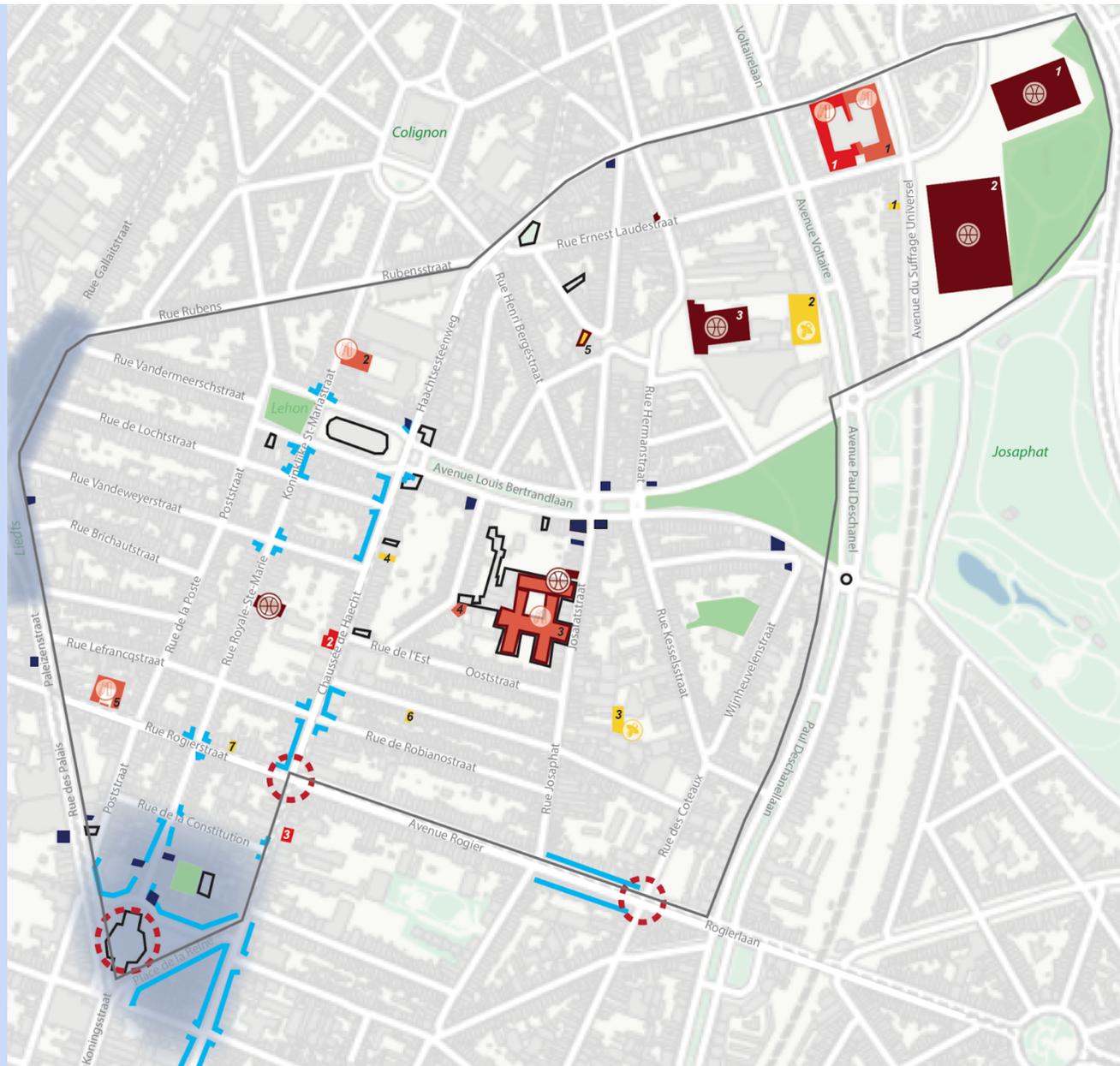
- *Est-ce que quelqu'un se souvient de la couleur du groupe?*
- *Sommes-nous sur la bonne dia **sujet B, groupe 13 bleu clair?***
- *Nous vous invitons à faire un tour des prénoms et les lister dans le cadre en haut à droite*
- *Est-ce que l'un.e d'entre nous veut bien partager son écran ?*
- ***Ceci est le 2ème round**, vous participez à des tables "différentes" quels sont les 2-3 mots clés que vous apportez avec vous ?*

Passez à la dia suivante pour répondre ...

Instructies

- *Herinnert iemand zich de groepskleur?*
- *Is dit de juiste dia **onderwerp B, groep 13 lichtblauw??***
- *We nodigen iedereen uit om zich voor te stellen en de voornamen op te schrijven in het kader rechtsboven.*
- *Zou iemand van ons het erg vinden om zijn/haar scherm te delen?*
- ***Dit is de 2e ronde**, je neemt deel aan "verschillende" tafels, wat zijn de 2-3 sleutelwoorden die je meedraagt?*

Ga nu naar de volgende dia om te antwoorden...



Contrat Local de Mobilité «Colignon-Josaphat»
 Lokaal mobiliteitscontract Colignon-Josafat

Sous-maille «Royale-Ste-Marie»
 Koninklijke Sint-Mariawijk



Pôles générateurs de trafic
 Activiteiten die verkeer genereren

Légende
 Legende

Périmètre de la sous-maille
 Afbakening van de wijk

Pôles générateurs de déplacements
 Activiteiten die verplaatsingen genereren

- Accueil petite enfance / Kinderdagverblijven**
 1. La savane des lutins
 2. La petite ourse
 3. Pllux
 4. Barneparkv
 5. Babybabel
 6. Services privés
 7. Bambi

- Ecoles primaires et fondamentales**
Basisscholen en lagere scholen
 1. Ecole Pierre Adam (n°17)
 2. Ecole fondamentale annexée Les Griottes
 3. Ecole communale n°1
 4. Institut Saint-Augustin
 5. Ecole communale n°3

- Enseignement secondaire / Secundaire scholen**
 1. Athénée communal Fernand Blum
 2. Lycée Emile Max
 3. Centre scolaire Sainte-Marie La Sagesse

- Activités sportives / Sportactiviteiten**
 1. Parc de la jeunesse
 2. Salle omnisport communale
 3. Piscine Neptunium

Espaces verts / Groenvoorzieningen

Activités nocturnes (bars, théâtres, etc.)
Avondactiviteiten (cafés, theaters, enz.)

Principaux nœuds de Transport en Commun
Belangrijkste knooppunten openbaar vervoer

Noyaux d'identité locale / Lokale identiteitskernen

Liserés de noyaux commerciaux / Handelskernen

Repères visuels (monuments, patrimoine etc.)
Visuele herkenningpunten (monumenten, erfgoed, enz.)

Sources :
 Bronnen :
 © Brussels Urbis
 Réalisé par : Stratec - Espaces Mobilités - Ecores. 2021



0 50 100m

BGROUPE 13_BLEU CLAIR/ GROEP 13 LICHTBLAUW

=> En partant de votre expérience d'utilisateur /de riverain, quels sont les nuisances que vous rencontrez /observez dans votre maille (ne concernant pas les travaux en cours)

=> Vanuit uw ervaring als gebruiker/bewoner, welke overlast ervaart / observeert u in uw wijk (houd geen rekening met huidige

<p>QUI ? Précisez quel usager : habitant.e, à pied, en tram, en bus, à vélo, en voiture, en livraison, ...</p> <p>Wie? Geef aan welk type gebruiker: inwoner, te voet, per tram, bus, fiets, auto, koerier, ...</p>	<p>Quoi ? Expliquez quel problème</p> <p>Wat? Leg uit welk probleem</p>	<p>Où ? Indiquez le nom de la rue ou lieu-dit</p> <p>Waar? Vermeld de straatnaam of plaatsnaam</p>
<p>Habitant</p>	<p>Le marché du vendredi : pas contre un marché mais pas de ce style (plus local) + le marché bloque la rue et transfère le trafic vers la Chee Haecht</p>	<p>Rue Royale Ste Marie</p>
<p>Habitant</p>	<p>Pas de ralentisseur efficace : il faudrait mettre des ralentisseurs berlinois</p>	<p>Rue Royale Ste Marie</p>
<p>Habitant piétonne</p>	<p>Trottoirs encombrés sur lesquels on ne peut pas marcher (encombrés par les poubelles et les terrasses de café) et pas assez verts (plantes aromatiques) - pas sécurisant pour les passants</p>	<p>Rue Rogier</p>
	<p>Sécurité axe Kessels Coteaux / dangers sur la route - passage piéton - tout le monde doit avr</p>	

BGROUPE 13_BLEU CLAIR/ GROEP 13 LICHTBLAUW

=> En partant de votre expérience d'usager /de riverain, quels sont les nuisances que vous rencontrez /observez dans votre maille (ne concernant pas les travaux en cours)

=> Vanuit uw ervaring als gebruiker/bewoner, welke overlast ervaart / observeert u in uw wijk (houd geen rekening met huidige

<p>QUI ? Précisez quel usager : habitant.e, à pied, en tram, en bus, à vélo, en voiture, en livraison, ...</p> <p>Wie? Geef aan welk type gebruiker: inwoner, te voet, per tram, bus, fiets, auto, koerier, ...</p>	<p>Quoi ? Expliquez quel problème</p> <p>Wat? Leg uit welk probleem</p>	<p>Où ? Indiquez le nom de la rue ou lieu-dit</p> <p>Waar? Vermeld de straatnaam of plaatsnaam</p>
<p>Habitant</p>	<p>Arreter cette bete histoire de priorité a droite qui est accidentogene et retire l'attention des passages pietons, couplé avec des ralentisseurs Berlinois</p>	<p>Rue Royale Sainte-marie, mais en fait dans l'ensemble du quartier pour le bien de tous</p>

CGROUPE 13_BLEU CLAIR/ GROEP 13 LICHTBLAUW

=> Sur base de cette présentation, quelles questions aimeriez-vous poser aux expert.e.s ?

=> Op basis van deze presentatie, welke vragen zou u graag willen stellen aan de experts?

Prénoms /
Voornamen:

Scribe / notulist:

Indication d'instructions

- *Est-ce que quelqu'un se souvient de la couleur du groupe?*
- *Sommes-nous sur la bonne dia **sujet C, groupe 13 bleu clair?***
- *Nous vous invitons à faire un tour des prénoms et les lister dans le cadre en haut à droite*
- *Est-ce que l'un.e d'entre nous veut bien partager son écran ?*
- ***Ceci est le 3ème round**, vous participez à des tables "différentes" quels sont les 2-3 mots clés que vous apportez avec vous ?*

Passez à la dia suivante pour répondre ...

Instructies

- *Herinnert iemand zich de groepskleur?*
- *Is dit de juiste dia **onderwerp C, groep 13 lichtblauw?***
- *We nodigen iedereen uit om zich voor te stellen en de voornamen op te schrijven in het kader rechtsboven.*
- *Zou iemand van ons het erg vinden om zijn / haar scherm te delen?*
- ***Dit is de 3e ronde**, je neemt deel aan "verschillende" tafels, wat zijn de 2-3 sleutelwoorden die je meedraagt?*

Ga nu naar de volgende dia om te antwoorden...

CGROUPE 13_BLEU CLAIR/ GROEP 13 LICHTBLAUW

=> Sur base de cette présentation, quelles questions aimeriez-vous poser aux expert.e.s ?

=> Op basis van deze presentatie, welke vragen zou u graag willen stellen aan de experts?

Rappel du process

- **Tour des questions** >une question par tour > autant de tours que de questions>le.la Scribe écrit sur le slide
- **Echange / réponses** dans le sous groupe (pas besoin d'écrire les réponses)
- **Surlignez les questions non résolues afin de les "ramener"**

Herhaling van het proces :

- **Vragenronde** - één vraag per ronde -> zoveel rondes als vragen -> de persoon die noteert schrijft op de slide une
- **Antwoorden / uitwisseling:** In de kleine groep (niet nodig antwoorden op te schrijven)
- **Onderlijn vragen die niet beantwoord werden in de groep**

- Y aurait-il une infrastructure plus sécurisée pour les vélos après l'aménagement de l'avenue Louis Bertrand ?
- Le périmètre défini est trop restreint compte tenu des difficultés aux abords du périmètre (répercussion/déplacements des "problèmes" du quartier Brabant)
- Comment limiter l'impact de l'activité du quartier brabant sur la maille
- y a-t-il des synergies entre les différents plans de réaménagement (Métro, CQD, Good Move)
- y a-t-il un projet de généralisation des rues scolaires sur la maille ? (il n'y en a pas assez !)
- Qu'est-ce qui sera fait des contributions citoyennes (comment les intégrer et ensuite communiquer à ce propos)
- Comment prendre en compte l'avis des citoyens n'ayant pas pu se mobiliser lors des ateliers participatifs (problème de représentativité)
- Quid de la question du stationnement? On ne peut pas l'éviter lorsque l'on parle de politique de mobilité

GROUPE 14_VIOLET FONCÉ/ GROEP 14 DONKERPAARS

AGROUPE 14_VIOLET FONCÉ/ GROEP 14 DONKERPAARS

=> Un quartier apaisé... ce serait quoi ? Pour vous ? Pour l'ensemble des habitants et des usagers ?

=> Een autoluwe wijk... wat zou dit kunnen zijn? Voor u? Voor alle bewoners en gebruikers samen?

Indication d'instructions

- Est-ce que quelqu'un se souvient de la couleur du groupe?
- Sommes-nous sur la bonne dia **sujet A, groupe 14 violet foncé?**
- Nous vous invitons à faire un tour des prénoms et les lister dans le cadre en haut à droite
- Est-ce que l'un.e d'entre nous veut bien partager son écran ?
- **A partir du sujet de réflexion B** : Ceci est le 2ème round, vous participez à des tables "différentes" quels sont les 2-3 mots clés que vous apportez avec vous ?

Passez à la dia suivante pour répondre ...

Instructies

- Herinnert iemand zich de groepskleur?
- Zijn we op de juiste dia **onderwerp A, groep 14 donkerpaars?**
- We nodigen iedereen uit om zich voor te stellen en de voornamen op te schrijven in het kader rechtsboven.
- Zou iemand van ons het erg vinden om zijn/haar scherm te delen met de presentatie?
- **Vanaf gespreksonderwerp B**: Dit is de 2e ronde, je neemt deel aan "verschillende" tafels, wat zijn de 2-3 sleutelwoorden die je meedraagt?

Ga nu naar de volgende dia om te antwoorden...

Prénoms / Voornamen:

- Brigitte
- Gael
- Nathalie

Scribe / notulist:

AGROUPE 14_VIOLET FONCÉ/ GROEP 14 DONKERPAARS

=> Un quartier apaisé... ce serait quoi ? Pour vous ? Pour l'ensemble des habitants et des usagés ?

=> Een autoluwe wijk... wat zou dit kunnen zijn? Voor u? Voor alle bewoners en gebruikers samen?

=> *cliquez sur un post-it pour écrire dessus.*
=> *klik op de post-it om erop te schrijven*

quartier avec moins de voitures

zone piétonne

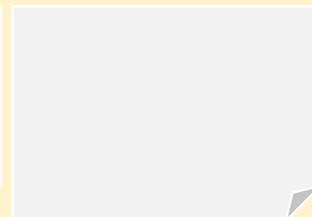
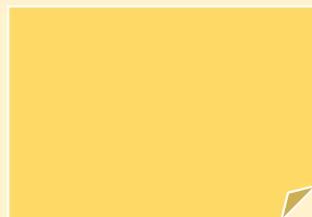
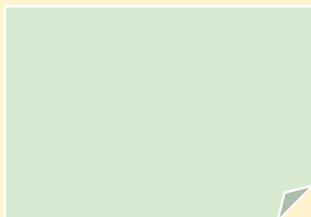
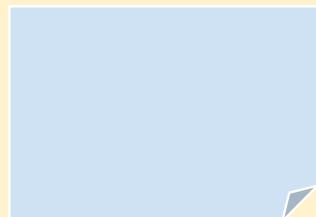
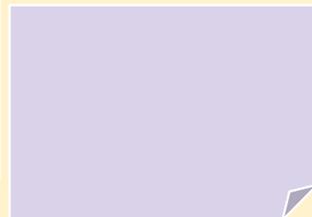
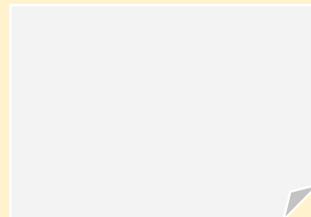
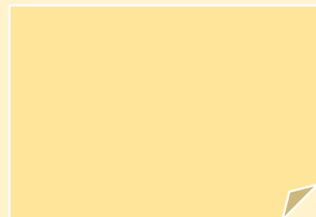
moins de bruit

passages piétons plus sécurisés

une place pour chacun, chaque usager

des espaces pour faire une pause, à l'abri des nuisances sonores et pots d'échappement

moins de mouvements



B GROUPE 14_VIOLET FONCÉ/ GROEP 14 DONKERPAARS

=> En partant de votre expérience d'usager/ riverain, quels sont les enjeux que vous rencontrez /observez dans votre maille (ne concerne pas l'impact des travaux en cours) (piéton, vélo, bus/tram, voiture, livraison, stationnement) ?

=> Vanuit uw ervaring als gebruiker of bewoner, wat zijn de uitdagingen die u tegenkomt / observeert in uw wijk?(als voetganger, fietser, bus/tram, auto, levering, parkeren) (zonder rekening te houden met de huidige werkzaamheden)

Prénoms /
Voornamen:

Scribe / notulist:

Indication d'instructions

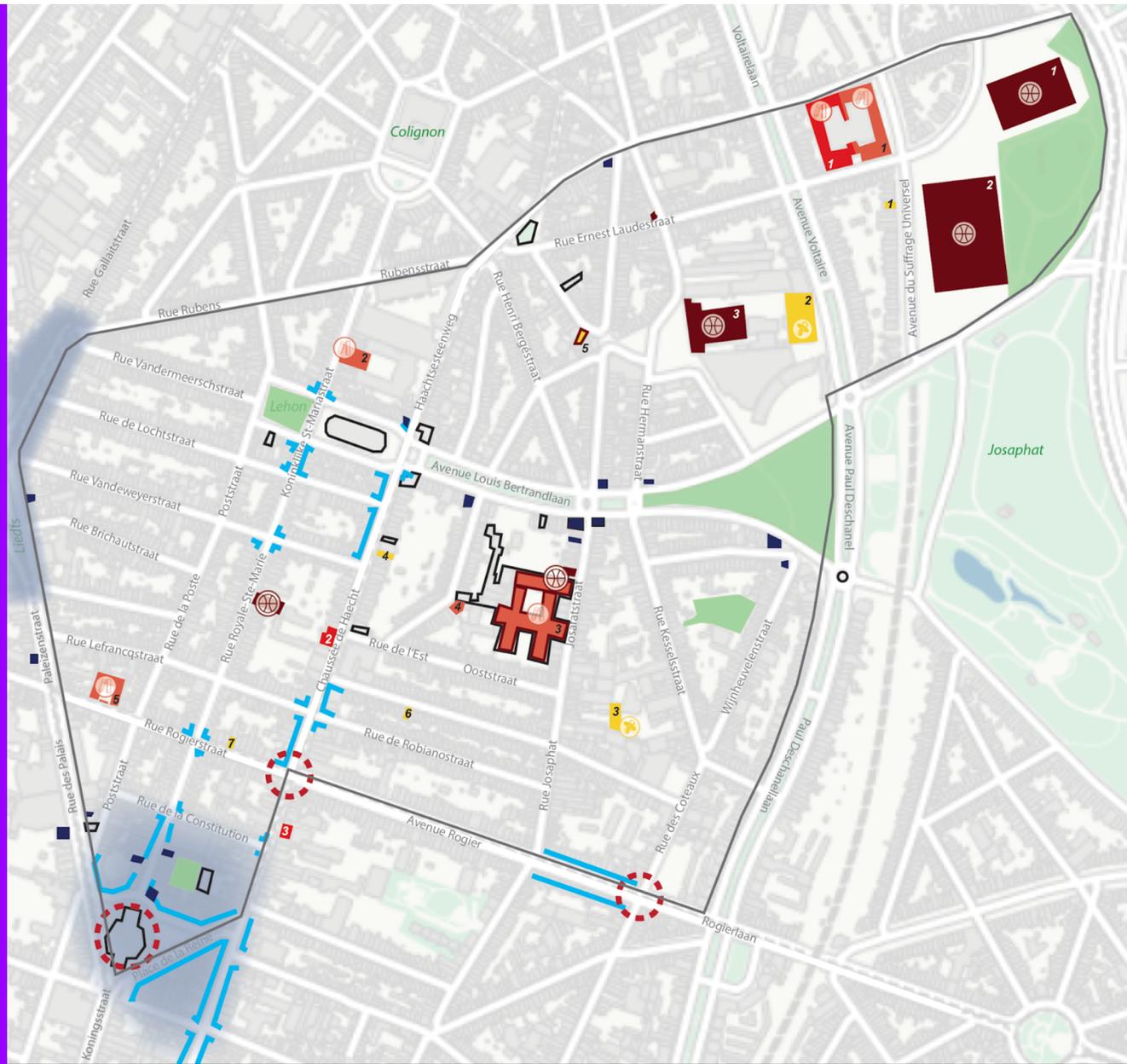
- *Est-ce que quelqu'un se souvient de la couleur du groupe?*
- *Sommes-nous sur la bonne dia **sujet B, groupe 14 violet foncé?***
- *Nous vous invitons à faire un tour des prénoms et les lister dans le cadre en haut à droite*
- *Est-ce que l'un.e d'entre nous veut bien partager son écran ?*
- ***Ceci est le 2ème round**, vous participez à des tables "différentes" quels sont les 2-3 mots clés que vous apportez avec vous ?*

Passez à la dia suivante pour répondre ...

Instructies

- *Herinnert iemand zich de groepskleur?*
- *Is dit de juiste dia **onderwerp B, groep 14 donkerpaars?***
- *We nodigen iedereen uit om zich voor te stellen en de voornamen op te schrijven in het kader rechtsboven.*
- *Zou iemand van ons het erg vinden om zijn/haar scherm te delen?*
- ***Dit is de 2e ronde**, je neemt deel aan "verschillende" tafels, wat zijn de 2-3 sleutelwoorden die je meedraagt?*

Ga nu naar de volgende dia om te antwoorden...



Contrat Local de Mobilité «Colignon-Josaphat»
 Lokaal mobiliteitscontract Colignon-Josafat

Sous-maille «Royale-Ste-Marie»
 Koninklijke Sint-Mariawijk



Pôles générateurs de trafic
 Activiteiten die verkeer genereren

Légende
 Legende

Périmètre de la sous-maille
 Afbakening van de wijk

Pôles générateurs de déplacements
 Activiteiten die verplaatsingen genereren

- Accueil petite enfance / Kinderdagverblijven**
 1. La savane des lutins
 2. La petite ourse
 3. Pllux
 4. Barneparkv
 5. Babybabel
 6. Services privés
 7. Bambi

- Ecoles primaires et fondamentales**
Basisscholen en lagere scholen
 1. Ecole Pierre Adam (n°17)
 2. Ecole fondamentale annexée Les Griottes
 3. Ecole communale n°1
 4. Institut Saint-Augustin
 5. Ecole communale n°3

- Enseignement secondaire / Secundaire scholen**
 1. Athénée communal Fernand Blum
 2. Lycée Emile Max
 3. Centre scolaire Sainte-Marie La Sagesse

- Activités sportives / Sportactiviteiten**
 1. Parc de la jeunesse
 2. Salle omnisport communale
 3. Piscine Neptunium

Espaces verts / Groenvoorzieningen

Activités nocturnes (bars, théâtres, etc.)
Avondactiviteiten (cafés, theaters, enz.)

Principaux nœuds de Transport en Commun
Belangrijkste knooppunten openbaar vervoer

Noyaux d'identité locale / Lokale identiteitskernen

Liserés de noyaux commerciaux / Handelskernen

Repères visuels (monuments, patrimoine etc.)
Visuele herkenningpunten (monumenten, erfgoed, enz.)

Sources :
 Bronnen :
 © Brussels Urbis
 Réalisé par : Stratec - Espaces Mobilités - Ecores. 2021



B GROUPE 14_VIOLET FONCÉ/ GROEP 14 DONKERPAARS

=> En partant de votre expérience d'utilisateur /de riverain, quels sont les nuisances que vous rencontrez /observez dans votre maille (ne concernant pas les travaux en cours)

=> Vanuit uw ervaring als gebruiker/bewoner, welke overlast ervaart / observeert u in uw wijk (houd geen rekening met huidige

<p>QUI ? Précisez quel usager : habitant.e, à pied, en tram, en bus, à vélo, en voiture, en livraison, ...</p> <p>Wie? Geef aan welk type gebruiker: inwoner, te voet, per tram, bus, fiets, auto, koerier, ...</p>	<p>Quoi ? Expliquez quel problème</p> <p>Wat? Leg uit welk probleem</p>	<p>Où ? Indiquez le nom de la rue ou lieu-dit</p> <p>Waar? Vermeld de straatnaam of plaatsnaam</p>
habitant à pied	bruits	rue general eenens
habitant à pied	déchets	rue general eenens
habitant à vélo	vitesse	avenue louis bertrand
habitant à vélo, en voiture, à pied	ne se sent pas en sécurité (> non respect de la vitesse / voiture sur la piste cyclable / voitures qui se garent en double file)	avenue rogier,
habitant à vélo, à pied	pas assez d'espace pour parquer son vélo (box vélo)	avenue paul deschannel

B GROUPE 14_VIOLET FONCÉ/ GROEP 14 DONKERPAARS

=> En partant de votre expérience d'usager /de riverain, quels sont les nuisances que vous rencontrez /observez dans votre maille (ne concernant pas les travaux en cours)

=> Vanuit uw ervaring als gebruiker/bewoner, welke overlast ervaart / observeert u in uw wijk (houd geen rekening met huidige

<p>QUI ? Précisez quel usager : habitant.e, à pied, en tram, en bus, à vélo, en voiture, en livraison, ...</p> <p>Wie? Geef aan welk type gebruiker: inwoner, te voet, per tram, bus, fiets, auto, koerier, ...</p>	<p>Quoi ? Expliquez quel problème</p> <p>Wat? Leg uit welk probleem</p>	<p>Où ? Indiquez le nom de la rue ou lieu-dit</p> <p>Waar? Vermeld de straatnaam of plaatsnaam</p>
habitant à pied, en tt	la pollution (gaz d'échappements)	chaussée d'haecht
habitant en voiture	le parking	rue renquin
habitant tous les transports	qualité des trottoirs	avenue louis bertrand
habitant tous transports	amas chaque jour de déchets / propreté publique	chaussée d'haecht / rue josaphat
habitante à pied, à vélo	trottoir très étroits	chaussée de haecht
habitante à vélo	bcp de peur par des automobilistes complètement dingues (le soir en particulier)	chaussée d'haecht

C GROUPE 14_VIOLET FONCÉ/ GROEP 14 DONKERPAARS

=> Sur base de cette présentation, quelles questions aimeriez-vous poser aux expert.e.s ?

=> Op basis van deze presentatie, welke vragen zou u graag willen stellen aan de experts?

Prénoms /
Voornamen:

Scribe / notulist:

Indication d'instructions

- *Est-ce que quelqu'un se souvient de la couleur du groupe?*
- *Sommes-nous sur la bonne dia **sujet C, groupe 14 violet foncé?***
- *Nous vous invitons à faire un tour des prénoms et les lister dans le cadre en haut à droite*
- *Est-ce que l'un.e d'entre nous veut bien partager son écran ?*
- ***Ceci est le 3ème round**, vous participez à des tables "différentes" quels sont les 2-3 mots clés que vous apportez avec vous ?*

Passez à la dia suivante pour répondre ...

Instructies

- *Herinnert iemand zich de groepskleur?*
- *Is dit de juiste dia **onderwerp C, groep 14 donkerpaars?***
- *We nodigen iedereen uit om zich voor te stellen en de voornamen op te schrijven in het kader rechtsboven.*
- *Zou iemand van ons het erg vinden om zijn / haar scherm te delen?*
- ***Dit is de 3e ronde**, je neemt deel aan "verschillende" tafels, wat zijn de 2-3 sleutelwoorden die je meedraagt?*

Ga nu naar de volgende dia om te antwoorden...

C GROUPE 14_VIOLET FONCÉ/ GROEP 14 DONKERPAARS

=> Sur base de cette présentation, quelles questions aimeriez-vous poser aux expert.e.s ?

=> Op basis van deze presentatie, welke vragen zou u graag willen stellen aan de experts?

Rappel du process

- **Tour des questions** >une question par tour > autant de tours que de questions>le.la Scribe écrit sur le slide
- **Echange / réponses** dans le sous groupe (pas besoin d'écrire les réponses)
- **Surlignez les questions non résolues afin de les "ramener"**

Herhaling van het proces :

- **Vragenronde** - één vraag per ronde -> zoveel rondes als vragen -> de persoon die noteert schrijft op de slide une
- **Antwoorden / uitwisseling:** In de kleine groep (niet nodig antwoorden op te schrijven)
- **Onderlijn vragen die niet beantwoord werden in de groep**

- Q. Aménagement de l'Avenue Louis Bertrand - vers Parc Josaphat pour quitter BXL - très difficile si certains axes ne sont pas ouverts
- Q. Aucun aménagement autour du Parc Jospahat - trottoirs en mauvais état
- Q. Problème piste cyclable à hauteur du Parc Josaphat / Brasserie Lalaing
- Q. Peu d'information concernant la ligne métro
- Q. Quid l'aménagement de l'arrêt coteaux
- Q. Sortie en voiture vers l'extérieur de Bruxelles
- Q. Revoir traffic à hauteur de l'avenue Rogier / Haecht / rue Rogier - voitures bloquées au milieu du carrefour quand le tram actionne les feux
- Q. Quelles seront les changements prévus pour la Chaussée d'Haecht. Comment réorganiser le traffic si la chaussée d'Haecht serait en sens unique (en partie)
- Q. La rue Royale Sainte-Marie / rue de la Poste / rue de la Constitution → situation problématique
- Q. Les priorités de droite à respecter rue Royale Sainte Marie sont en danger pour les piétons
- Q. Y a-t-il qq chose de prévu pour les sorties d'écoles?

GROUPE 15_VIOLET CLAIR/ GROEP 15 LICHTPAARS

AGROUPE 15_VIOLET CLAIR/ GROEP 15 LICHTPAARS

=> Un quartier apaisé... ce serait quoi ? Pour vous ? Pour l'ensemble des habitants et des usagers ?

=> Een autoluwe wijk... wat zou dit kunnen zijn? Voor u? Voor alle bewoners en gebruikers samen?

Prénoms /
Voornamen:

Scribe / notulist:

Indication d'instructions

- Est-ce que quelqu'un se souvient de la couleur du groupe?
- Sommes-nous sur la bonne dia **sujet A, groupe 15 violet clair?**
- Nous vous invitons à faire un tour des prénoms et les lister dans le cadre en haut à droite
- Est-ce que l'un.e d'entre nous veut bien partager son écran ?
- **A partir du sujet de réflexion B** : Ceci est le 2ème round, vous participez à des tables "différentes" quels sont les 2-3 mots clés que vous apportez avec vous ?

Passez à la dia suivante pour répondre ...

Instructies

- Herinnert iemand zich de groepskleur?
- Zijn we op de juiste dia **onderwerp A, groep 15 lichtpaars?**
- We nodigen iedereen uit om zich voor te stellen en de voornamen op te schrijven in het kader rechtsboven.
- Zou iemand van ons het erg vinden om zijn/haar scherm te delen met de presentatie?
- **Vanaf gespreksonderwerp B**: Dit is de 2e ronde, je neemt deel aan "verschillende" tafels, wat zijn de 2-3 sleutelwoorden die je meedraagt?

Ga nu naar de volgende dia om te antwoorden...

AGROUPE 15_VIOLET CLAIR/ GROEP 15 LICHTPAARS

=> Un quartier apaisé... ce serait quoi ? Pour vous ? Pour l'ensemble des habitants et des usagés ?

=> Een autoluwe wijk... wat zou dit kunnen zijn? Voor u? Voor alle bewoners en gebruikers samen?

Une ex louvaniste
donne l'exemple de
Louvain: décisions
prises par les
autorités, els gens
s'habituent et sont
contents qaprès
avoir commencé

=> *cliquez sur un post-it
pour écrire dessus.*
=> *klik op de post-it om
erop te schrijven*

les autorités payent
cher des experts
qui font des audits,
et cela remplace
les avis des
habitants cf
Bertrand

par râler

augmenter

prix de carte
riverain ? c'est
très bon maré,
plus cher que
parking velo
commerçants

? il protestent,
mais les
habitudes
changent

il existe des
alternatives à la
voiture

probieme
concret du
carrefour
Rogier-
Deschanel

Mieux utiliser
espace entre
rangées
d'arbres

risque de
départ d'une
série
d'habitants
pcq la ville est
bruyante et
polluée, surtt
quand familles

Bruxelles est
en retard par
rapport à
d'autres
grandes villes

GROUPE 16_ROSE FLUO/ GROEP 16 FLUO ROZE

AGROUPE 16_ROSE FLUO/ GROEP 16 FLUO ROZE

=> Un quartier apaisé... ce serait quoi ? Pour vous ? Pour l'ensemble des habitants et des usagers ?

=> Een autoluwe wijk... wat zou dit kunnen zijn? Voor u? Voor alle bewoners en gebruikers samen?

Prénoms /
Voornamen:

Scribe / notulist:

Indication d'instructions

- Est-ce que quelqu'un se souvient de la couleur du groupe?
- Sommes-nous sur la bonne dia **sujet A, groupe 16 rose fluo?**
- Nous vous invitons à faire un tour des prénoms et les lister dans le cadre en haut à droite
- Est-ce que l'un.e d'entre nous veut bien partager son écran ?
- **A partir du sujet de réflexion B** : Ceci est le 2ème round, vous participez à des tables "différentes" quels sont les 2-3 mots clés que vous apportez avec vous ?

Passez à la dia suivante pour répondre ...

Instructies

- Herinnert iemand zich de groepskleur?
- Zijn we op de juiste dia **onderwerp A, groep 16 fluo roze?**
- We nodigen iedereen uit om zich voor te stellen en de voornamen op te schrijven in het kader rechtsboven.
- Zou iemand van ons het erg vinden om zijn/haar scherm te delen met de presentatie?
- **Vanaf gespreksonderwerp B**: Dit is de 2e ronde, je neemt deel aan "verschillende" tafels, wat zijn de 2-3 sleutelwoorden die je meedraagt?

Ga nu naar de volgende dia om te antwoorden...

AGROUPE 16_ROSE FLUO/ GROEP 16 FLUO ROZE

=> Un quartier apaisé... ce serait quoi ? Pour vous ? Pour l'ensemble des habitants et des usagés ?

=> Een autoluwe wijk... wat zou dit kunnen zijn? Voor u? Voor alle bewoners en gebruikers samen?

Laagste prioriteit
voor auto's, Eerste
voor voetgangers.
Bvb: stroken
auto's kan alleen
als er minstens zo
veel ruimte is voor
de anderen)

Weinig auto's, niet
door wijk kunnen
rijden

Ruimte voor
kinderen,
speelinrichtingen

Gevoel
hebben dat je
kinderen
VEILIG zijn op
straat

Fietsenstalling
en

voetpaden
breed genoeg
(niet achter
alkaar moeten
lopen, maar
gezellig naast
elkaar)

Veel bomen
omgeving
moet

bankjes

water (fonteinen,
drinkfonteinen)

speelinrichting
en

veel bomen,
veel "groen"

uitnodigen om
buiten te
komen en te
blijven, om te
gaan

effen
voetpaden
(comfortstrook
in bvb asfalt
voor steps,
valiezen, ...)

ruimte voor
mensen

GROUPE 17_ROSE CLAIR/ GROEP 17 LICHT ROZE

AGROUPE 17_ROSE CLAIR/ GROEP 17 LICHT ROZE

=> Un quartier apaisé... ce serait quoi ? Pour vous ? Pour l'ensemble des habitants et des usagers ?

=> Een autoluwe wijk... wat zou dit kunnen zijn? Voor u? Voor alle bewoners en gebruikers samen?

Prénoms /
Voornamen:

Scribe / notulist:

Indication d'instructions

- Est-ce que quelqu'un se souvient de la couleur du groupe?
- Sommes-nous sur la bonne dia **sujet A, groupe 17 rose clair?**
- Nous vous invitons à faire un tour des prénoms et les lister dans le cadre en haut à droite
- Est-ce que l'un.e d'entre nous veut bien partager son écran ?
- **A partir du sujet de réflexion B** : Ceci est le 2ème round, vous participez à des tables "différentes" quels sont les 2-3 mots clés que vous apportez avec vous ?

Passez à la dia suivante pour répondre ...

Instructies

- Herinnert iemand zich de groepskleur?
- Zijn we op de juiste dia **onderwerp A, groep 17 licht roze?**
- We nodigen iedereen uit om zich voor te stellen en de voornamen op te schrijven in het kader rechtsboven.
- Zou iemand van ons het erg vinden om zijn/haar scherm te delen met de presentatie?
- **Vanaf gespreksonderwerp B**: Dit is de 2e ronde, je neemt deel aan "verschillende" tafels, wat zijn de 2-3 sleutelwoorden die je meedraagt?

Ga nu naar de volgende dia om te antwoorden...

AGROUPE 17_ROSE CLAIR/ GROEP 17 LICHT ROZE

=> Un quartier apaisé... ce serait quoi ? Pour vous ? Pour l'ensemble des habitants et des usagés ?

=> Een autoluwe wijk... wat zou dit kunnen zijn? Voor u? Voor alle bewoners en gebruikers samen?

=> *cliquez sur un post-it pour écrire dessus.*
=> *klik op de post-it om erop te schrijven*

moins de voitures qui circulent

respect de la zone 30

aider les gens à se délester de leur voiture

